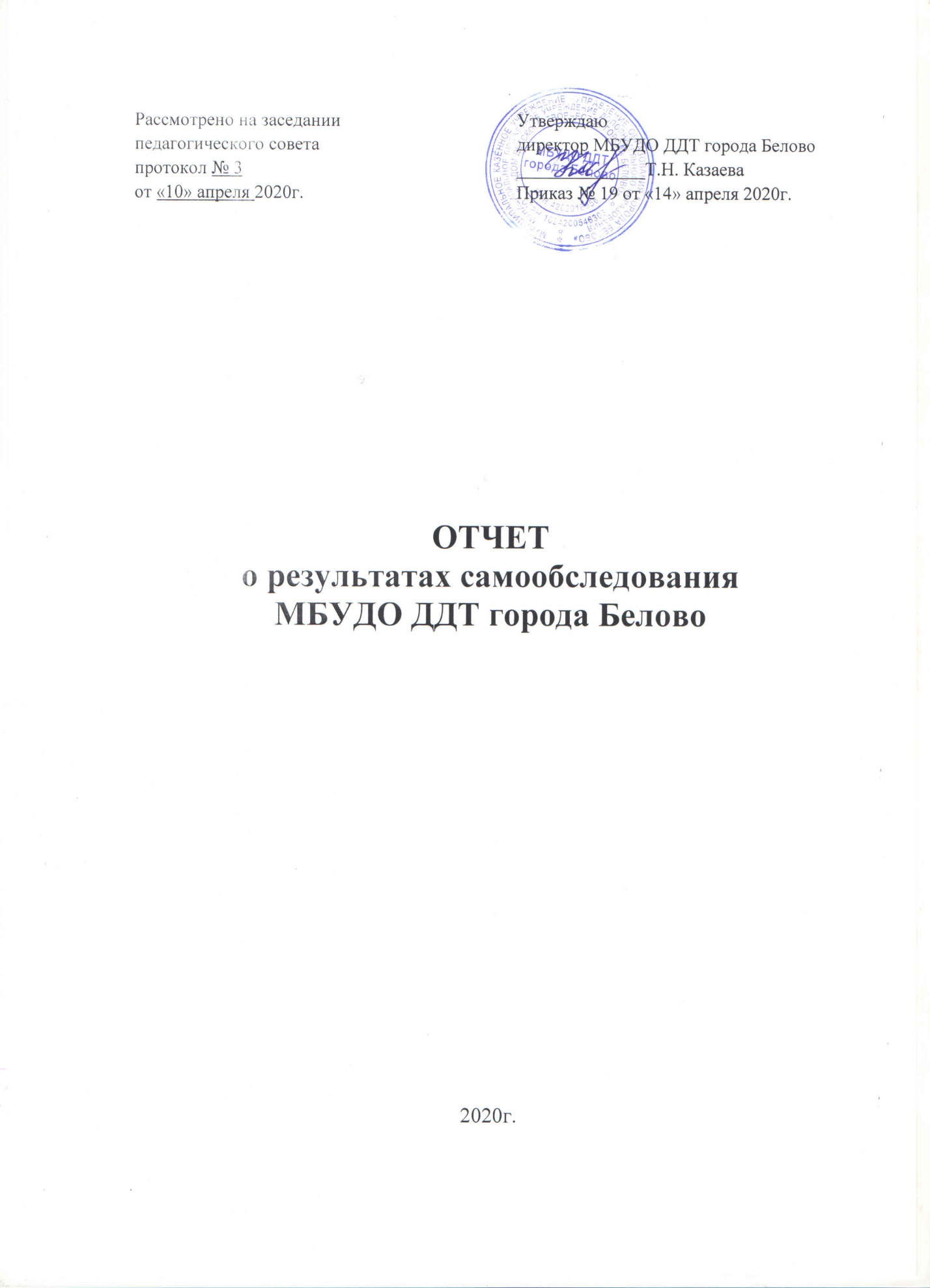
****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика МБУДО ДДТ города Белово | 3 |
| 2. Структура управления | 3 |
| 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 4. Организация образовательного процесса | 7 |
| 4.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса | 8 |
| 4.2. Учащиеся и система работы с ними | 17 |
| 4.2.1. Анализ численного состава учащихся | 17 |
| 4.2.2. Работа с одаренными детьми | 18 |
| 4.2.3. Работа с детьми с ОВЗ | 20 |
| 5. Творческие достижения учащихся  Конкурсное движение педагогов | 29 |
| 6. Воспитательная работа | 35 |
| 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 52 |
| 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 54 |
| 9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию | 43 |

**1. Общая характеристика МБУДО ДДТ города Белово**

* 1. **Полное и сокращенное наименования учреждения в соответствии с Уставом**: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Белово» (МБУДО ДДТ города Белово)
  2. **Учредитель**: Муниципальное образование Беловский городской округ
  3. **Организационно-правовая форма**: муниципальное бюджетное учреждение
  4. **Место нахождения**: город Белово
  5. **Юридический адрес**: ул. Гастелло, 12, пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация
  6. **Адреса осуществления образовательной деятельности**: ул. Гастелло, 12, ул. Ермака, 3, пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация
  7. **Телефон**: 8 (38452) 3-11-90, 8 (38452) 3-76-16, 8 (38452) 3-10-42
  8. **E-mail**: [ddt\_belovo@mail.ru](mailto:ddt_belovo@mail.ru)
  9. **Сайт**: http://ddt.edubel.ru/edu/

**2. Структура управления**

**Директор:** Казаева Татьяна Николаевна, тел. 8 (38452) 3-10-42

**Заместители директора:**

Бызова Наталья Васильевна – заместитель директора по АХР,

тел. 8 (38452) 3-11-90;

Жилина Елена Александровна – заместитель директора по УВР,

тел. 8 (38452) 3-11-90;

Захрямина Светлана Ивановна – заместитель директора по БЖ,

тел. 8 (38452) 3-11-90;

Крюшкина Елена Викторовна – заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования, тел. 8 (38452) 3-11-90.

Управление МБУДО ДДТ города Белово осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

* общее собрание работников МБУДО ДДТ города Белово;
* педагогический совет;
* Управляющий совет,
* методический совет.

Разграничения полномочий органов государственно-общественного управления закреплено положениями. Непосредственное руководство МБУДО ДДТ города Белово осуществляет директор. Деятельность директора регламентирована должностными обязанностями.

Общественные субъекты правления: профсоюзный комитет.

**3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Закона об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ). Образовательная деятельность полностью соответствует требованиям законодательства, опирается на уставные документы МБУДО ДДТ города Белово. Далее в таблице представлена характеристика уставных документов и текущей документации.

*Характеристика уставных документов и текущей документации*

| *Документ* | *Есть-нет?* | *Характеристика документа* |
| --- | --- | --- |
| **Устав** | Есть | Утвержден приказом Управления образования Администрации Беловского городского округа от 17.10.2017г. № 352.  Согласован с начальником Управления по земельным ресурсам и муниципальному имуществу Администрации Беловского городского округа. |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | Есть | № 15877 выдана «17» марта 2016, серия 42Л01 № 0002926 |
| **Учебный план** | Есть | Согласован с начальником МКУ «Управление образования города Белово», заместителем начальника по финансово-экономической деятельности МКУ «Управление образования города Белово», руководителем сектора воспитательной работы МКУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово». Принят на педагогическом совете МБУДО ДДТ города Белово (протокол №1 от 29.08.2019г.). Утвержден директором МБУДО ДДТ города Белово (приказ № 43 от 02.09.2019г.) |
| **План внеурочной деятельности** | Есть | Согласован с начальником МКУ «Управление образования города Белово», заместителем начальника по финансово-экономической деятельности МКУ «Управление образования города Белово», главным специалистом МКУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово». Принят на педагогическом совете МБУДО ДДТ города Белово (протокол № 1 от 30.08.2018г.). Утвержден директором МБУДО ДДТ города Белово (приказ № 74 от 01.09.2018г.). |
| **Штатное расписание** | Есть | Утверждено приказом директора МБУДО ДДТ города Белово № 1 от 09.01.2019г., №52 от 01.10.2019,  . |
| **Штатная расстановка** | Есть | Утверждена приказом директора МБУДО ДДТ города Белово № 1 от 09.01.2019г., №52 от 01.10. 2019 |
| **Должностные инструкции работников учреждения** | Есть | Согласованы с председателем профсоюзного комитета и утверждены директором. |
| **Правила внутреннего трудового распорядка** | Есть | Составлены в соответствии с уставом, согласованы с профсоюзным комитетом и утверждены приказом директора № 37.1 от 05.04.2017г. |
| **Расписание занятий** | Есть | Составлено с нормами СанПиН, утверждено директором МБУДО ДДТ города Белово приказ  №42 от 02.09.2019 |
| **Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении** | Есть | За последние 3 года, заполнены в соответствии с требованиями к учебной документации |
| **Протоколы заседаний педагогических и методических советов** | Есть | Заполняются по итогам заседания секретарем, избранным советом |
| **Дополнительные общеразвивающие программы** | Есть | Дополнены, рассмотрены и утверждены методическим советом |
| **План работы учреждения** | Есть | Утверждён директором МБУДО ДДТ города Белово, приказ № 43 от 02.09.2019г. |

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности МБУДО ДДТ города Белово регламентируется локальными актами.

*Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа** | **Примечание** |
|  | Положение об организации занятий |  |
|  | Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагога дополнительного образования |  |
|  | Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления учащихся | Внесены изменения в связи с введением ПФДО, сентябрь 2019 года |
|  | Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования |  |
|  | Положение о педагогическом совете |  |
|  | Положение о методическом совете |  |
|  | Положение о рабочей программе внеурочной деятельности |  |
|  | Положение о дополнительной общеразвивающей программе |  |
|  | Положение о мониторинге качества образования |  |
|  | Положение о внеурочной деятельности |  |
|  | Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе |  |
|  | Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. |  |
|  | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся |  |
|  | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программ |  |
|  | Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом |  |
|  | Положение о языке образования |  |

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Белово» полностью соответствует требованиям, установленным действующим законодательством.

**4.Организация образовательного процесса**

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий.

Приём в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения.

Зачисление осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявления на зачисление;

- согласия на обработку персональных данных;

- справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в объединениях Учреждения (спортивных и/или хореографических);

- сертификата дополнительного образования.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Состав объединений может быть как постоянный, так и переменный.

Каждому учащемуся гарантированно право заниматься в нескольких объединениях и менять их без всяких условий и ограничений по числу посещаемых творческих объединений и времени перехода из одного объединения в другое.

В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, определяется согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 и прописывается в дополнительных общеразвивающих программах.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 1 классов – 35 минут, для учащихся 2- 4 классов – 45 минут. Продолжительность перемен 10 минут.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, детские площадки, организовывать туристические походы, создавать различные объединения с постоянным и переменным составом. Ведётся индивидуальная работа с детьми и родителями, проводятся мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление учащихся (экскурсии, посещение кинотеатров и музеев, походы и т.п.).

**4.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены учебным планом. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеразвивающими программами, срок реализации которых от 1 года до 3 лет, возраст учащихся от 5 до 18 лет. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом директора. Основанием для утверждения приказом директора дополнительной общеразвивающей программы является решение методического совета. Все программы рецензируются. Дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся в учреждении, соответствуют:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.;

- ПриказуМинпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказу Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);

- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41,

- ПисьмуМинобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированиюдополнительных общеразвивающих программ).

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных программ указывается в пояснительной записке к программе и составляет не более трех лет.

*Характеристика дополнительных общеразвивающих программ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направленность** | **Январь-май**  **2019г.** | **Сентябрь-декабрь**  **2019** | **Январь-май**  **2019г** | **Сентябрь-декабрь**  **2019** | **Январь-май**  **2019г** | **Сентябрь-декабрь**  **2019** | **Январь-май**  **2019г** | **Сентябрь-декабрь**  **2019** |
| **На 1 год обучения** | | **На 2 года обучения** | | **На 3 и более лет** | | **Всего** | |
| 1 | Художественная | 3 |  | 11 | 7 | 15 | 17 | 29 | 24 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 1 | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | Социально-педагогическая | 1 |  | 2 | 2 |  | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 2 | 1 |  |  | 7 | 8 | 9 | 9 |
| 5 | Техническая | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| 6 | Естественнонаучная |  | 1 |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **7** | **5** | **14** | **10** | **27** | **33** | **48** | **48** |

С января по май 2019 года в Доме детского творчества реализовывалось 90 программ, из них 48 дополнительных общеобразвивающих программпо 6 направленностям и 42 программы внеурочной деятельности.

**1.Основные – 48 программ:**

* **художественная направленность – 29 программ (61 %):**
* основные - 18
* коррекционные – 7
* дошкольники -4
* **туристско-краеведческая направленность – 2 программа ( 4 %)**
* основная -1
* коррекционная -1
* **физкультурно-спортивная направленность – 9 программ (19 %)**
* **техническая – 3 программы (6%)**

• основная -2

• коррекционная -1

* **социально-педагогическая направленность – 3 программ (6%)**
* основная -1
* дошкольники - 2
* **коррекционные – 9 программ (19 %)**
* туристско- краеведческая – 1
* техническая - 1
* художественная 7

**- естественнонаучная направленность - 2программы (4%)**

* основная

**2. Внеурочная деятельность - 42 программы. Из них:**

* общеинтеллектуальное направление – 4 (**10%)**
* спортивно-оздоровительное – 4 **(10 %)**
* общекультурное – 30 **(70 %)**
* социальное -4 **(10%)**

С 1 сентября 2019 годабыло введено персонифицированное обучение в системе дополнительного образования, в связи с этим в ДДТ на ПФДО было переведено 10 программ (4 – художественной направленности и 6 – физкультурно-спортивной), общий охват учащихся – 240 человек.

Более подробная информация представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | № п/п | Название  программы | 1 год обучения | | | 2 год обучения | | | 3 год обучения | | | Всего групп/уч-ся по программе |
| Кол-во  групп | Кол-во  уч-ся  в группе | Итого | Кол-во  групп | Кол-во  уч-ся  в группе | Итого | Кол-во  групп | Кол-во  уч-ся  в группе | Итого |
| Художественная  твенная | 1 | «Классический танец» | 1 | 15 | 1/15 | 2 | 15  15 | 2/30 | - | - | - | 3/45 |
| 2 | «Путь к успеху» | - | - | - | 1 | 15 | 1/15 | - | - | - | 1/15 |
| 3 | «Хореографическое искусство» | 1 | 15 | 1/15 | 1 | 15 | 1/15 | - | - | - | 2/30 |
| 4 | «Эстрадный танец» | - | - | - | 1 | 15 | 1/15 | - | - | - | 1/15 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | «Детский фитнес» | 1 | 15 | 1/15 | - | - | - | - | - | - | 1/15 |
| 6 | «Кожаный мяч» | 1 | 15 | 1/15 | - | - | - | - | - | - | 1/15 |
| 7 | «МИФ» | 1 | 15 | 1/15 | - | - | - | - | - | - | 1/15 |
| 8 | «Ритмико-пластическая гимнастика» | 1 | 15 | 1/15 | 1 | 15 | 1/15 | 1 | 15 | 1/15 | 3/45 |
| 9 | «Спортивные танцы» | 1 | 15 | 1/15 | 1 | 15 | 1/15 | - | - | - | 2/30 |
| 10 | «Юный спасатель» | 1 | 15 | 1/15 | - | - | - | - | - | - | 1/15 |
|  |  | **ИТОГО** | **8** | **120** | **8/120** | **7** | **105** | **7/105** | **1** | **15** | **1/15** | **16/240** |

С сентября по декабрь 2019 года реализовывались 48 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям (39 программ – основные группы, 10 – ПФДО, 1 программа представлена одновременно в ПФДО и основных группах), что на 47% меньше, чем с января по май 2019 года. Связано это с сокращением часов внеурочной деятельности (42 программы внеурочной деятельности).

С сентября по декабрь 2019 года изменилось количество программ по направленностям:

* на 17% (5 программ) уменьшилось количество программ художественной направленности;
* увеличилось количество программ техническойнаправленности на 40% (2 программы);
* увеличилось количество программ туристско-краеведческой (1 программа), социально-педагогической (1 программа) и естественнонаучной(1 программа) направленности на 46,5%.

**Сравнительная таблица количества дополнительных общеразвивающих программ по направленностям за II полугодие 2018-2019 уч.года и I полугодие 2019-2020уч.года**

* Художественная направленность (24 программы) составляет 50 %, что на 11 % меньше, чем во 2 полугодии 2018-2019 учебного года
* Туристско-краеведческая направленность (3 программы) составляет 6,3%,что на 2,3% больше, чем во 2 полугодии 2018-2019 уч.года
* Социально-педагогическая направленность (4 программы) составляет 8,4%,что на 2,4 % больше, чем во II полугодии 2018-2019 учебного года;
* Физкультурно-спортивная направленность (9 программ) – 19% от общего количества реализуемых программ, изменений нет;
* Техническая направленность (5 программ) – 10%,что на 4% больше, чем во II полугодии 2018-2019 учебного года;
* Естественнонаучная направленность (3 программы) - 6,3%,от общего количества реализуемых программ.

**Соотношение программ по направленностям в процентном соотношении от общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в**

**I полугодии 2019-2020 учебного года**

К концу 2019 года реализовывалось48 программ.

1. **Художественная направленность –24 программы:**

* основные - 21
* коррекционные – 5
* дошкольники -3

1. **Техническая направленность – 5 программ**

* основные - 4
* коррекционные – 1

1. **Туристско-краеведческая направленность – 3 программы**

* основная -2
* коррекционная -1

**Физкультурно-спортивная направленность – 9 программ**

* основные - 8
* дошкольники -1

**Социально-педагогическая направленность – 4 программы**

* основная -2
* дошкольники – 2

**Естественнонаучная направленность - 3 программы**

**Коррекционные – 7 программ**

* туристско- краеведческая – 1
* техническая - 1
* художественная – 5

Таким образом,расширился спектр образовательных услуг, направленных на техническое и математическое развитие учащихся.

В течение года осуществлялся мониторинг качества освоения всех дополнительных общеразвивающих программ. Результативность данных программ анализируется по двум аспектам ее реализации: дидактическому и психологическому.

Система диагностики учащихся включает в себя:

1. Входную

2. Промежуточную

3. Итоговую

Результаты итоговой диагностики знаний, умений и навыков учащихся сравниваются с результатами входной и промежуточной диагностики.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией выпускников в форме творческого отчета, фестиваля, выставки, защиты творческой работы, участия в соревнованиях и других форм аттестации, установленных администрацией.

Учащиеся, не освоившие дополнительные общеразвивающие программы в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностями или по индивидуальному плану.

Мониторинг удовлетворённости качеством обучения всеми субъектами процесса, проведенный в декабре 2019г.,показал, что родители и детиудовлетворены на 98,5% качеством предоставляемых услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Администрация | Родители\ Дети | Педагоги |
| Качество результатов образовательного процесса | 80% | 100% | 90% |
| Качество программного обеспечения | 85% | 100% | 90% |
| Качество реализации образовательного процесса | 90% | 90% | 100% |
| Качество условий образовательного процесса | 80% | 95% | 70% |
| Социализация | 90% | 98% | 90% |

Мониторинг показал, что уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и учебной сферы у учащихся, их социальная активность повысились в среднем с 60 до 80%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018-19гг** | **2019-20** |
| Уровень развития познавательной, эмоционально- волевой и учебной сферы у учащихся | 59% | 76% |
| Уровень сформированности самостоятельной социальной активности | 68% | 82% |

**4.2. Учащиеся и система работы с ними**

**4.2.1. Анализ численного состава учащихся**

В творческих объединениях занимаются учащиеся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Контингент учащихся разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В учреждении реализовано право на получение дополнительных образовательных услуг дошкольниками и учащимися общеобразовательных организаций города.

С января по май 2019 года в 94 объединениях занимались 2302 учащихся, из них 833 учащихся осваивали программы внеурочной деятельности и 1469 учащихся - дополнительные общеразвивающие программы. В учреждении для них были сформированы 223 группы.

*Распределение учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ*

*(январь-май)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Количество учащихся** |
| Художественная | 974 |
| Туристско-краеведческая | 39 |
| Социально-педагогическая | 65 |
| Физкультурно-спортивная | 223 |
| Техническая | 108 |
| Естественнонаучная | 60 |

*Характеристика возрастного состава учащихся*

*(Январь-май, 2019)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Численность учащихся** | | |
| **Всего** | **Девочек** | **Мальчиков** |
| до 5 лет | 41 | 31 | 10 |
| 5-9 лет | 1089 | 616 | 473 |
| 10-14 лет | 892 | 484 | 408 |
| 15-17 лет | 260 | 157 | 103 |
| 18 лет и старше | 20 | 14 | 6 |
| **Итого** | **2302** | **1302** | **1000** |

*Распределение учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ*

*(Сентябрь-декабрь, 2019г.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Количество учащихся** |
| Художественная | 768 |
| Туристско-краеведческая | 75 |
| Социально-педагогическая | 193 |
| Физкультурно-спортивная | 195 |
| Техническая | 160 |
| Естественнонаучная | 45 |

*Характеристика возрастного состава учащихся*

*(Сентябрь-декабрь, 2019г.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Численность учащихся** | | |
| **Всего** | **Девочек** | **Мальчиков** |
| до 5 лет | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 566 | 325 | 241 |
| 10-14 лет | 637 | 348 | 289 |
| 15-17 лет | 231 | 132 | 99 |
| 18 лет и старше | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** | **1436** | **806** | **630** |

К концу 2019 года в 48 объединениях занимались 1436 учащихся. В учреждении для них было сформировано 97 групп. Разница в показателях первого полугодия 2019 года по сравнению со вторым полугодием 2019 года обусловлена тем, что с сентября 2019-2020 учебного года договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №19 о ведении занятий внеурочной деятельности был расторгнут, в связи с этим количество учащихся сократилось на 833 человека.

**4.2.2. Работа с одаренными детьми**

Организация работы с одаренными учащимися в условиях дополнительного образования ведётся в соответствии с Программой «Одарённые дети» по особому плану.

**Цель:** выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов**.**

**Задачи:**

1.Создавать и пополнять «методическую копилку» с целью ознакомления педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными детьми.  
2. Обновлять банк данных "Одаренный ребёнок".

3. Проводить интеллектуальные и творческие конкурсы, туристические и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у учащихся интеллектуальные и творческие способности, интерес к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

По результатам совместной работы методической службы МБУДО ДДТ города Белово и педагогов на данный момент в учреждении в банке данных одарённых детей зарегистрировано 24учащихся, посещающих различные творческие объединения. Они были выделены педагогами из общего числа учащихся.

С такой категорией детей ведётся целенаправленная работа.

**Во-первых**, в творческих объединениях ежегодно составляются календарно-тематические планы индивидуальной работы (планы составлены в соответствии с образовательными программами), с углубленным изучением программного материала.

**Во-вторых**, на занятиях активно применяются инновационные технологии такие, как метод исследования и проектный метод. Используя ИКТ, учащиеся участвуют в совместных с педагогом проектах, учатся самостоятельно разрабатывать и реализовывать творческие проекты (планирование и изготовление самостоятельного изделия).

Работа в данном направлении включает два модуля:

**1 модуль:** работа с учащимися;

**2 модуль:** работа с педагогами.

На протяжение всего учебного года велась работа **с педагогами:**

* диагностика и анализ затруднений педагогов по работе с одаренными детьми (январь, сентябрь, 2019г.)
* методические консультации и рекомендации для руководителей проектов, исследовательских работ (январь-декабрь, 2019)
* методическое объединение педагогов по теме«Формы и методы работы с талантливыми детьми» (февраль, октябрь, 2019г.)
* информирование родителей МБОУ СОШ № 19 о дополнительных образовательных программах ДДТ для одарённых детей (январь – декабрь, 2019)

Работа с одарёнными детьми осуществлялась по отдельному плану, который включал в себя заседания научного общества учащихся, участие в конкурсах и НПК разного уровня.

Ежегодно в учреждении проходит научно-практическая конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем». В 2019 году в ней приняли участие 17 человек. Лучшие работы были представлены на конкурсах и конференциях разного уровня.

Значимые мероприятия 2019 года:

* НПК «Цвети, шахтерская земля», участие
* Конкурс исследовательских работ среди представителей поисковых объединений Кемеровской области «Они сражались за Родину», Диплом II степени
* VIII Межрегиональная поисково-краеведческая конференция «Сибирия», Диплом II степени
* Городской слет активистов школьных музеев «Юный музеевед», I место
* Конкурс научно-исследовательских работ «Ровесников следы», дипломанты
* Окружной слет XV межрегионального окружного слета поисковых отрядов, I, II место
* Слет патриотических объединений, клубов и поисковых отрядов Сибирского Федерального округа «Молодые патриоты – сила Сибири», I, II место
* I Межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок», участие
* Конкурс экскурсоводов «Лучший экскурсовод музея поисковой группы» на X (открытом) слете поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы», участники
* Областная профильная смена «Юный техник-эрудит», IIместо

Несомненно, активность учащихся необходимо поддерживать. Методической службой МБУДО ДДТ города Белово разработана система мер, направленная на поддержку одарённых детей. Она включает в себя следующие положения:

1. Участие одарённых детей в традиционных праздничных мероприятиях, проводимых на внутриучрежденческом, муниципальном и областном уровнях (в том числе, проводимых для детей-сирот, детей-инвалидов).

2. Активное участие способных и одарённых детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

**4.2.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящее время обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, их социальная адаптация и развитие - один из приоритетных вопросов не только для российского образования, но и для общества в целом. Работа по включению особых детей в образовательный процесс в ДДТ ведется уже на протяжении нескольких лет, и ежегодно число учащихся увеличивается, несмотря на то, что с сентября 2019 года количество программ для детей с ОВЗ сократилось.

Дом детскоготворчества сотрудничает с коррекционной школой-интернатом №15, детским домом «Надежда», где обучаются и живут дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и МБОУ СОШ №19.

В учреждении созданы необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия,обеспечивающие обучение, развитие, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с ОВЗ.

Основой организации учебного процесса являются дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в соответствии с требованиями к дополнительным образовательным программам. Данные программыучитывают особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением интеллектуального развития.

С января по май 2019 года в Доме детского творчества реализовывались 9 программ для детей с ОВЗ по 3 направленностям, что составляло 19% от общего числа реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

* туристско-краеведческой – 1;
* технической - 1;
* художественной - 7.

**Программы, реализуемые с января по май 2019 года**

| **№ п/п** | **ФИО**  **педагога** | **Программа** | **Возраст учащихся** | **Срок реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Лисина Алена Павловна | 1.«Радуга ремесел» ОВЗ | 8-14 лет | 3 года |
| 2 | Лихтарева  Ирина Александровна | 2.«Бумажная пластика» | 7-13 лет | 2 года |
| 3.«Удивительное рядом» | 9-14 | 1 год |
| 3 | Петрушкина Галина Валерьевна | 4.«Тестопластика» | 8-15 лет | 2 года |
| 4 | Тимофеева  Оксана Федоровна | 5.«Бисерная фантазия» | 10-16 лет | 3 года |
| 6.«Коллекция идей» | 8-15 лет | 2 года |
| 5 | Фроимчук Анна Александровна | 7.«Художественное конструирование» | 8-16 лет | 2 года |
| 6. | Харченко  Ольга  Михайловна | 8.«Выпиливание лобзиком» | 10-14 | 3 года |
| 7. | Абельганс Людмила Павловна | 9.«О тебе, мой край» | 10-14 | 1 год |

С сентября по декабрь 2019 года реализовывалось 7дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям, что составляет 14,5% от общего количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО ДДТ города Белово, что на 4,5 % меньше, чем во II полугодии 2018-2019 учебного года:

* туристско-краеведческой – 1;
* технической - 1;
* художественной - 5.

**Соотношение количества программ для детей с ОВЗ по**

**направленностям от общего количества дополнительных образовательных программ, реализуемых во II полугодии 2018-2019 учебного года**

**Сравнительная таблица количества программ по ОВЗ за II полугодие 2018-2019 и I полугодие 2019-2020 учебного года**

**Программы, реализуемые с сентября по декабрь 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  педагога | Программа | Возраст учащихся | Срок реализации |
|  | Лихтарева  Ирина Александровна | 1.«Шкатулка народных ремесел» | 8-14 лет | 3года |
|  | Петрушкина Галина Валерьевна | 2.«Тестопластика» | 8-15 лет | 2 года |
|  | Тимофеева  Оксана Федоровна | 3.«Бисерная фантазия» | 10-16 лет | 3 года |
| 4.«Коллекция идей» | 8-15 лет | 3 года |
|  | Фроимчук Анна Александровна | 5.«Художественное конструирование» | 8-16 лет | 2 года |
|  | Харченко  Ольга  Михайловна | 6.«Волшебный лобзик» | 10-14 | 3 года |
|  | Абельганс Людмила Павловна | 7.«О тебе, мой край родной» | 10-14 | 1 год |

**Соотношение количества программ для детей с ОВЗ по направленностям от общего количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с сентября по декабрь 2019 года**

**Количество учащихся с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья** | **Кол-во детей-инвалидов** |
| 2016 | 176 | 34 |
| 2017 | 180 | 37 |
| 2018 | 194 | 36 |
| 2019 | 174 | 50 |

Таким образом, в Доме детского творчества наблюдается тенденция к увеличениюколичества детей с особыми образовательными потребностями, несмотря нато, что количество программ с сентября 2019 года уменьшилось на 4%.

С января по май 2019 года в Домедетского творчестваработало9 объединений для учащихся с ОВЗ и инвалидов по 3 направленностям: туристско-краеведческой (1), технической (1), художественной (7). Было сформировано 14 групп, в которых занималось 164 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 36 инвалидов.

С сентября по декабрь 2019 года работало7объединений для учащихся с ОВЗ и инвалидов по 3 направленностям:туристско-краеведческой (1), технической (1),художественной (5). Всего 14 групп, в которых занималось 174 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 50 детей-инвалидов.

**Количество учащихся с особыми образовательными потребностями на конец 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название программы,  возраст учащихся | | Дети с ОВЗ | Дети инвалиды | Количество групп | Всего |
|
| Художественная направленность | | | | | | |
| Лихтарева И.А. | | «Шкатулка народных ремесел»  (8-14 лет) | 46 | 14 | 4 гр | 60 |
| Наконечная С.М. | | «Хореографическое искусство» | 6 |  |  | 6 |
| Наконечная С.М. | | «Путь к успеху» | 3 |  |  | 3 |
| Петрушкина Г.В. | | «Тестопластика»  ( 8-12 лет) | 18 | 1 | 1 гр | 19 |
| Тимофеева О.Ф. | | «Коллекция идей»  (8-15 лет) | 30 | - | 2 гр | 30 |
| Тимофеева О.Ф. | | «Бисерный сундучок»  (8-15 лет) |  | 30 | 2 гр | 30 |
| Фроимчук А.А. | | Художественное конструирование  (8-16 лет) | 16 | - | 1 гр | 16 |
| Техническая направленность | | | | | | |
| Харченко О.М. | | «Волшебный лобзик» | 28 | 2 | 2 гр | 30 |
| Туристко-краеведческая направленность | | | | | | |
| Абельганс Л.П. | | «О тебе, мой край родной» | 27 | 3 | 2 гр | 30 |
| **Всего:** | | | 174 | 50 | 14 гр | 224 |

Таким образом, к концу 2019 года в учреждении обучалось **1436** учащихся, из нихдетей с особыми образовательными потребностями 224человека, что составляет 15% от общего числа детей, увеличение количества детей с ОВЗ составило 4,5% по сравнению с 2018 годом.

В учреждении созданы необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия,обеспечивающие обучение, развитие, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с ОВЗ.

Обучение проходит по дополнительным общеразвивающим программам, которые разработаны для детей с особыми образовательными потребностями. В основе обучения по данным программам лежит принцип доступности: обучение ведётся на доступном для данных учащихся уровне изложения и восприятия материала. В программах используются специальные методические приёмы: опора на наглядность, метод многократного повторения, включение в подготовительную деятельность предметных действий, проговаривание вслух, работа с технологическими и инструкционными картами, дидактические игры и др.

Дополнительныеобщеразвивающие программы для детей с ОВЗ социально-педагогической направленности «Возрождение», художественной направленности «Тестопластика» и «Коллекция идей» - дипломанты I степени конкурса методических материалов по организации и содержанию деятельности «Ступени», направлены на воспитание, обучение, развитие и социализацию учащихся. Программа «Возрождение» - дипломант I степени на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум».

Программа «Тестопластика» заняла II место в областном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, номинация «Программы по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий», награждена дипломом департамента образования и науки Кемеровской области.

В течение всего времени осуществлялся мониторинг качества освоения дополнительных образовательных программ учащимися с ОВЗ. Результативность данных программ анализируется по двум аспектам ее реализации: дидактическому и психологическому.

Система диагностики обученности учащихся включает в себяпредварительную, промежуточную, итоговую проверку, которые заносятся в специально разработанную таблицу.

Результаты итоговой диагностики знаний учащихся и их умений и навыков сравниваются с результатами предварительной диагностики.

С каждым годом повышается социальная активность данной категории детей и уменьшается их социальная самоизоляция. В результате учащиеся с ОВЗ принимают всё более активное участие в конкурсах разного уровня, где занимают призовые места.

Дом детского творчества является центром организационно-массовой работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Педагоги-организаторы в течение учебного года проводят для детей с ОВЗ игровые, конкурсные, познавательные программы, развлекательные мероприятия в каникулярное время, новогодние утренники, познавательные программы по ПДД. При подборе основных коррекционных методов учитываются следующие ведущие виды деятельности:

* подвижные, сюжетно-ролевые игры;
* коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения.

В ДДТ ежегодно проводитсягородской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски осени!», в 2019г. в нем приняло участие 92 ребенка.

Ежегодно увеличивается количество проводимых учреждением массовых мероприятий, возрастает и количество детей, принимающих в них участие. Это говорит об успешной социализации данной группы детей.

В течение всего времени осуществляется мониторинг качества освоения дополнительных образовательных программ учащимися с ОВЗ. Результативность данных программ анализируется по двум аспектам ее реализации: дидактическому и психологическому.

Система диагностики обученности учащихся включает в себя предварительную, промежуточную, итоговую проверку, которые заносятся в специально разработанную таблицу.

Результаты итоговой диагностики знаний учащихся и их умений и навыков сравниваются с результатами предварительной диагностики.

С каждым годом повышается социальная активность данной категории детей и уменьшается их социальная самоизоляция. В результате учащиеся с ОВЗ принимают всё более активное участие в конкурсах разного уровня, где занимают призовые места.

**Участие в конкурсах детей с особыми образовательными потребностями**

| **№** | **Уровень конкурсов** | | **Дата/месяц** | **Кол-во**  **участников** | **Результат** | | **Педагог** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | | | | | | |
| **1.** | Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» | Январь | | 1 | Диплом I степени-1 | Харченко О.М. | |
| **2.** | Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» | Январь | | 1 | Диплом II -1 | Тимофеева О.Ф. | |
| **3.** | Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» | Февраль | | 2 | Диплом II -2 | Тимофеева О.Ф. | |
| **4.** | Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» | Апрель | | 3 | Диплом II -3 | Тимофеева О.Ф. | |
| **5.** | Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ  «Лучики света» | Октябрь | | 2 | Диплом I степени-2 | Тимофеева О.Ф. | |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя кладовая» | | Ноябрь | 4 | Диплом I степени – 2  Диплом II степени – 1  Диплом III степени - 1 | | Лихтарева И.А. |
| 2 | Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Волшебная пора новогодней сказки» | | Декабрь | 1 | Диплом I степени – 1 | | Фроимчук А.А. |
| 3 | Всероссийский конкурс «Яркие краски осени» | | Декабрь | 1 | Диплом I степени – 1 | | Фроимчук А.А. |
| **Областной уровень** | | | | | | | |
| 1. |  | |  |  |  | |  |
| 1. | Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей» | | Январь | 1 | Грамота | | Тимофеева О.Ф. |
| 2. | IV региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кузбассе, 2019 | | Сентябрь | 1 | Сертификат участника | | Тимофеева О.Ф. |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | |
| 1. | Городской конкурс для детей с ОВЗ «Все краски осени» | | Октябрь | 22 | Грамота I –2  II- 1  III -2 | | Петрушкина Г.В., Фроимчук А.А., Тимофеева О.Ф., Лихтарева И.А. |

**5. Творческие достижения учащихся**

Одним из показателей результативности работы МБУДО ДДТ города Белово является участие учащихся в разнообразных мероприятиях: в отчётных концертах, показательных выступлениях, спортивных состязаниях, выставках, разноуровневых конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

**Международный уровень**

*(январь-май)*

* Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»
* Международный творческий конкурс «Прогулка по зоопарку»
* Международный творческий конкурс ДПИ «Зимняя мастерская»
* Международный конкурс творческих работ «Мир моими глазами»
* Международный конкурс детского творчества «Рождественская сказка»
* Международный конкурс ДПИ «Весенняя мастерская»
* Международный фестиваль по хореографии «Танцевальный олимп»
* I международный женский форум

*(сентябрь-декабрь)*

* Международный конкурс детского творчества «Детки»
* XXVIII Международный чемпионат по каратэ
* Международный конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»
* Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»
* Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Микс»
* Международный творческий конкурс «Мое хобби, мое увлечение»
* Международный конкурс ДПТ «Творческая мастерская
* Международный конкурс ДПТ «Для мамы с любовью», посвященный Международному Дню матери
* Международный конкурс ДПТ «Зимняя мастерская»
* Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»

**Всероссийский уровень**

*(январь-май)*

* Всероссийские творческие состязания «Без границ»
* VII Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. Первые шаги»
* Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств
* чемпионат по футболу, посвященный Дню Победы

*(сентябрь-декабрь)*

* Первый этап Всероссийских соревнований «ОРГХИМ»- первенство России по мини-футболу, зона «Сибирь» среди юношей 2008-2009 г.р.
* Всероссийский конкурс «Все краски осени»
* Всероссийский конкурс «Звездопад талантов»
* Всероссийский конкурс «Ровесников следы»
* Всероссийский конкурс «Символ 2020 года»

**Межрегиональный уровень**

*(январь-май)*

* VIII Межрегиональная поисково-краеведческая конференция «Сибирия»
* Региональный конкурс самодеятельного художественного творчества
* Региональный чемпионат по футболу, посвященный Дню Победы

*(сентябрь-декабрь)*

* Окружной слет XV межрегионального окружного слета поисковых отрядов «Допишем летопись Победы»
* Слет патриотических объединений, клубов и поисковых отрядов Сибирского Федерального округа «Молодые патриоты – сила Сибири»
* I Межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок»
* Открытый региональный турнир по мини-футболу среди команд 2004-2005 годов рождения, посвященный Ветеранам футбола
* Детский региональный фотоконкурс «Подарок учителю»

**Областной уровень**

*(январь-май)*

* Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звезды»
* Областная выставка-конкурс архитектурно-художественного и технического творчества «Золотые руки. Кузбасс современный»
* Областной конкурс детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум – 2019» лига «Дебют»
* Фестиваль единоборств «Кубок успеха»
* НПК «Цвети шахтерская земля»
* Конкурс исследовательских работ среди представителей поисковых объединений Кемеровской области «Они сражались за Родину»
* Областная выставка детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается»

*(сентябрь-декабрь)*

* Фестиваль патриотической песни «А мы идем искать ровесников следы» на X областном (открытом) слете поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы»
* Конкурс экскурсоводов «Лучший экскурсовод музея поисковой группы» на X (открытом) слете поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы»
* Конкурс «Лучший боец поискового отряда» на X (открытом) слете поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы»
* Областные соревнования по спортивному ориентированию «Виват, Кузбасс!»
* IV региональный чемпионат «Абилимпикс» по профмастерству среди людей с инвалидностью в Кузбассе
* Областной слет юных пожарных
* Областной туристический слет обучающихся младшего возраста
* Фестиваль единоборств
* Областная профильная смена «Юный техник-эрудит». Hand-проект «Игра-ходилка»
* Областная профильная смена «Юный техник-эрудит». Техновикторина «Время быть первыми!»
* Областная профильная смена «Юный техник-эрудит». Соревнования мобильных роботов на платформе Arduino
* Областной конкурс мультипликации «Распахни глаза»
* Областная НПК «Живи, Кузнецкая земля»
* Областной конкурс «Безопасный труд глазами детей – 2019»

**Муниципальный уровень**

*(январь-май)*

* Открытые городские соревнования «Юный спасатель»
* Городская выставка-конкурс по ДПИ, посвященная 300-летию Кузбасса,
* «Мы родом из Кузбасса!»
* Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке»
* Городской конкурс творческих работ «Место подвига – Афганистан»
* Первенство г. Белово по Киокусинкай каратэ-до, посвященном Дню защитника Отечества
* Городской батл «Стрит Дэнс»
* Городской конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»
* Городской фотокросс «Скажи жизни ДА!», посвященный всемирному дню борьбы со СПИД»
* Городской конкурс «Быстрые, меткие, ловкие» в рамках городского фестиваля-конкурса «Есть выбор!»
* Городской конкурс «Золотой каблучок – 2019»
* Городская техническая олимпиада
* Открытая городская выставка-конкурс «Модная шляпка»
* Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир любимых игрушек»
* Конкурс презентаций «Школа – территория ЗОЖ» в рамках городской профилактической акции «Будь здоров!», посвященной Всемирному дню здоровья
* Городской фестиваль-конкурс «Виктория», посвященный памяти народного артиста СССР Иосифа Кобзона
* Открытое первенство г. Белово по спортивному ориентированию
* Кубок г. Белово, посвященный Дню Победы
* Городской слет активистов школьных музеев «Юный музеевед»

*(сентябрь-декабрь)*

* Городской турнир по футболу на приз «Золотая осень»
* Городская краеведческая конференция «Мы должны гордиться им, нашим городом родным»
* Городской конкурс рисунков и ДПТ детей с ОВЗ
* Городская квест-игра «Назад в будущее»

|  | **Уровень конкурсов** | **Количество конкурсов** | **Количество участников** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Международный | 17 | 351 |
| 2 | Всероссийский | 9 | 48 |
| 3 | Межрегиональный | 8 | 41 |
| 4 | Областной | 21 | 107 |
| 5 | Муниципальный | 23 | 377 |
|  | **Итого:** | **78** | **924** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурсов** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| 1 | Международный | 18 | 18 | 9 |
| 2 | Всероссийский | 10 |  | 4 |
| 3 | Межрегиональный | 3 | 10 | 1 |
| 4 | Областной |  |  |  |
| 10 | 10 | 8 |
| 5 | Муниципальный | 17 | 26 | 19 |

Учащиеся Дома детского творчества – постоянные участники профильных смен на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»:

* Детско-юношеская организация «ЧИП и ДЭЛ», областная профильная смена «Форум Ассоциации «Молодежь 42»
* Областная профильная смена отрядов ЮИД «Академия ЮИД»
* Областная профильная смена юных пожарных
* Областная профильная смена «Юный техник – эрудит»
* Областная профильная смена «Юный экскурсовод Кузбасса»

**Конкурсное движение педагогов**

Важным показателем результативности деятельности педагога является участие в конкурсах разного уровня.

| **Уровень участия** | **2019 год**  **(количество конкурсов)** |
| --- | --- |
| Муниципальный | 5 |
| Областной | 3 |
| Межрегиональный | - |
| Всероссийский | 10 |
| Международный | 3 |
| **Итого** | **21** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Уровень конкурсов** | **1 место**  (количество победителей) | **2 место**  (количество победителей) | **3 место**  (количество победителей) |
| 1. | Международный | 2 | - | - |
| 2. | Всероссийский | 10 | 2 | - |
| 3. | Межрегиональный | - | - | - |
| 4. | Областной | 4 | 1 | - |
| 5. | Муниципальный | 2 | 2 | 3 |

Педагог Шаронова М.Н. стала **победителем** муниципального этапа и **лауреатом** областного этапа Всероссийского конкурса «*Сердце отдаю детям».*

*Публикации педагогов*

1. Харченко О.М. Сайт «Инфоурок». Методическая разработка «Изготовление инерционной игрушки «Веселый клоун» (24.01.2019).
2. Харченко О.М. Сайт «Инфоурок». Методическая разработка «Изготовление действующей модели пистолета из картона» (24.01.2019).
3. Харченко О.М. Сайт «Инфоурок». Мастер-класс «Изготовление тренажера для развития мелкой моторики рук и органов дыхания» (24.01.2019).
4. Батенева А.Н. Журнал «Учитель Кузбасса», №4
5. Долгова И.С. Статья в сборнике материалов V региональной НПК «Соловьевские чтения – 2019», посвященной памяти Л. И. Соловьева – известного кузбасского краеведа, почетного гражданина Кемеровской области и в связи с празднованием 75-летия Кемеровской области
6. Сарапина О.А. Сайт «Инфоурок». Опубликована программа «Мастера-волшебники», 19.12.2019
7. Сарапина О.А. Сайт «Инфоурок» Опубликовано открытое занятие «Новогодняя игрушка» , 19.12.2019.
8. Тимофеева О.Ф. Сайт «Инфоурок» Опубликована программа «Юный техник», 17.12.2019.
9. Долгова И.С. Статья «Социализация детей с ОВЗ с использованием элементов дистанционного обучения» в сборнике педагогичвеских чтений «Областной центр дополнительного образования»

*Повышение профессионального уровня*

* 1. Областной семинар «Вокальное искусство – источник самовыражения личности ребенка в ОУ ДОД» (февраль)
  2. Областной семинар «Современные образовательные практики социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях доступной среды» (март)
  3. Областной семинар «Формирование познавательных интересов учащихся средствами музейной педагогики» (сентябрь)
  4. Областной семинар-практикум «Развитие технической направленности в образовательных организациях Кемеровской области посредством организации Областного Фестиваля мастер- классов, Областной выставки-конкурса художественного творчества «Золотые руки» МБУ ДО «Дом детского творчества № 4» г. Новокузнецк (сентябрь)

Педагоги делились накопленным опытом на областном проблемно-ориентированном семинаре «Декоративно-прикладное творчество как средство социализации детей с ОВЗ», который был проведен на базе МБУДО ДДТ города Белово в феврале 2019 года.

Панорама практического опыта педагогов ДПИ была представлена открытыми занятиями и мастер-классами на муниципальном и областном уровнях Фроимчук А.А., Тимофеевой О.Ф., Сарапиной О.А., Петрушкиной Г.В., Лисиной А.П., Харченко О.М.

Таким образом, педагоги не останавливаются на достигнутом, они ищут новые формы и методы деятельности, щедро делятся накопленным опытом.

**6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах педагогов-организаторов, воспитательных планах педагогов дополнительного образования.

Исходя из целей и задач работы МБУДО ДДТ города Белово, определены  приоритетные направления воспитательной деятельности:

* *гражданско-патриотическое,*
* *художественно-эстетическое,*
* *спортивно-оздоровительное, охрана жизни и здоровья,*
* *духовно-нравственное,*
* *экологическое.*

| **Направление** | **Краткая информация** | **Количество проведенных мероприятий (тематика мероприятий)** | **Охват учащихся мероприятиями (чел.)** |
| --- | --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое  направление | Является стержнем воспитательной работы. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на основе  государственной  программы «**Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».** Работая с детьми в данном направлении, педагоги основной целью ставят формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствовали различные формы работы:  встречи с ветеранами войны и труда, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии. | 81 | 1734 |
| Художественно-эстетическое | Цель: формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному. Важной задачей педагогов в этом направлении является развитие средствами искусства умения жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми. Данное направление воспитательной работы реализуется в процессе развития  творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учащихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. | 42 | 963 |
| Спортивно-оздоровительное, охрана жизни и здоровья | Работа в этом направлении строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в привлечении их к здоровому образу жизни, направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности. | 53 | 979 |
| Духовно-нравственное | Цель направления - формирование моральных норм и правил нравственного поведения, нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшим и младшим поколением, представлений о духовных ценностях народов России, уважительного отношения к многообразию и разнообразию культур, философских представлений и религиозных традиций. | 65 | 1263 |
| Экологическое | Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания | 27 | 559 |
| **Итого:** |  | **268** | **5498** |

Наиболее значимые мероприятия по направлениям воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое направление

* Тематический час «Вспомним подвиг Ленинграда», посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
* Урок памяти «Помни, не забудь!», посвященный международному дню памяти жертв Холокоста
* Урок мужества, посвященный памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества, «Эхо Афганистана будет долгим набатом звучать»
* Уроки памяти. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). (75-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)
* Городской фестиваль патриотической песни «Россия – мой дом, моя жизнь»
* Гагаринский урок «Космос – это мы»
* Акция «Дорога к мемориалу». Благоустройство отрядом «Поиск» мест захоронения участников ВОВ
* Познавательный программа «С любовью к Кузбассу»
* Час памяти «Нам не забыть ту роковую дату»
* Митинг, посвященный Дню Победы.Шествие в «Бессмертном полку»
* Восхождение поискового отряда «Наследие» «К вершинам Победы» (ст. Лужба)
* Мероприятия в рамках 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне

(Познавательная программа «Трудный путь к Победе» (Просмотр военной видеохроники), уроки мужества, мастер-классы «Георгиевская лента своими руками»

* Городская квест-игра, посвященная 300-летию Кузбасса, «Назад в будущее»

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» на территории Кемеровской области» организованы традиционные литературно-исторические экскурсии по Кузбассу: экскурсия в историко-этнографический музей «Чолкой» (с. Беково Беловского района), экскурсия в комнату телеутского быта «Самдаганы» (с. Заречное Беловского района). Ребята совершили восхождение на горную вершину Караканского хребта, носящую имя Загайнова С.Т., воина-кузбассовца, Героя Советского Союза.

Учащиеся посетили выездную выставку областного краеведческого музея, посвященную 75-летию победы в ВОВ (МБОУ СОШ №76).

Художественно-эстетическое направление

* Открытие Года театра в России
* Развлекательная программа «Хороводы у елки»
* Выставка ДПИ, посвященная 300-летию Кузбасса, « Во славу родного края»
* Праздничный концерт «Весеннее настроение», посвященный Международному женскому дню
* Выставка начального моделирования и конструирования «Морские горизонты будущего», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I
* Выставка детского творчества «Мы этой памяти верны»
* Выставка достижений учащихся МБУДО ДДТ города Белово «Наши таланты тебе, родной Кузбасс»
* Театрализованная игровая программа для детей 5-6 лет «Мешок смеха на новогоднем празднике»

**2019 год – год Театра в России**, в связи с этим учащиеся творческого объединения «Индиго» подготовили и провели акцию «Театр у микрофона». 23 марта, в День театра, показали актерское мастерство в театральной гостиной «Мастерство преображения». Учащиеся творческого объединения «Декор» приняли участие в городской выставке «Модная шляпка», посвященной Году театра.

Спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья

* Спортивный праздник «Зимние забавы»
* Показательные выступления учащихся спортивного объединения «Каратэ до Арес», посвященные 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, «Героям посвящается»
* Городская военно-спортивная игра «Я – патриот!»
* Всесибирский день профилактики Вич-инфекции. День «0 дискриминации»
* Час здоровья «Безопасные путешествия  на каникулах»
* Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья
* День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
* Игровая программа, посвященная Дню здоровья, «В гостях у Витаминки»
* Легкоатлетический пробег «Спасибо за Победу»
* Интеллектуально-познавательная игра «Дорожная ситуация»
* Акция «Детство без обид и унижений»
* Спортивное соревнование «Взятие снежного городка»

В учреждении действует дружина юных пожарных в количестве 15 человек. (Руководитель Кальчугина Н.В.)

Духовно-нравственное направление

* Благотворительная театрализованная программа для воспитанников СРЦН «Теплый дом» «Новогоднее представление»
* Участие в Весенней акции «Неделя добра»
* Весенняя «Неделя добра» «Делать добро спешите»
* Благотворительный концерт в рамках недели добра «Посели добро в моем сердце»
* Концертная программа, посвященная Дню Победы, «Пусть всегда будет мир!»
* Познавательная игровая программа «Конституция - основной закон страны»
* Театрализованная программа для детей-инвалидов «Я супергерой»
* Благотворительная театрализованная игровая программа «Елка шоу, или новыеприключения охотников за привидениями» для учащихся школы-интерната №15
* «Диалог поколений». Встреча в музее «Память» ветеранов комсомола с учащимися МБУДО ДДТ города Белово
* Изготовление учащимися ДПИ сувениров для ветеранов педагогического труда
* Изготовление подарочных сувениров для детей- инвалидов

Экологическое направление

* Экологическая акции «Сохрани Землю чистой», «Час Земли», «Зеленая планета»
* Экологическая выставка ДПИ «И вечная природы красота»
* Акция «Всероссийский субботник «Зеленая весна» (Субботники, уроки экологической грамотности, раздельный сбор вторсырья, акция «Чистый поселок», конкурс рисунков на экологическую тему)
* Акция «Посади дерево»
* Всероссийский экологический субботник.
* Акция «Лес Победы»
* Трудовой десант «Пионер – всем ребятам пример».
* Областной эколого-литературный конкурс «Зеленый листок»
* Областной конкурс «Мир юннатских увлечений»

В Учреждении действуют объединения экологической направленности: «Туризм+», «Юный спасатель», «О тебе, мой край», «Юный краевед», а также эковолонтерский отряд «Индиго», который создан в 2014 году и насчитывает 27 человек.

Учащихся принимали активное участие в мероприятиях по изучению и сохранению природы родного края, а также по сбору мусора и очистке рек.

Педагогом дополнительного образования М.Н.Шароновой разработан этнографический туристический маршрут. На основе этой разработки создан действующий проект, направленный на знакомство с народными обычаями и ремеслами, бытом и традициями телеутов – коренного населения Кузбасса. Юные волонтеры отряда были приглашены в Кемерово на региональное мероприятие Всероссийского «Праздника Эколят – Молодых защитников природы». Семеро ребят отряда «Индиго», принимавшие активное участие в проекте, были награждены Дипломами Департамента природных ресурсов и экологии Кемеровской области. Данный проект был представлен на детском форуме, который проходил в г. Новокузнецке в рамках I международного женского форума.

Организация участия учащихся в массовых и досуговых мероприятиях

Большое значение в воспитательной работе Дома детского творчества имели досуговые мероприятия, разработанные и проведенные **педагогами-организаторами массового отдела**, которые работали по следующим направлениям: досугово-развлекательное, культурно-образовательное, просветительское, оздоровительное, творческое.

Всего педагогами-организаторами было проведено ***137*** мероприятий по данным направлениям работы, охват детей - ***3642.***

Массовыми мероприятиями были охвачены учащиеся МБУДО ДДТ города Белово, школы-интерната №15, МБОУ СОШ №19,9,30, МБОУ ООШ № 4, 5, а также воспитанники детского дома «Надежда», социального приюта «Теплый дом», дошкольных учреждений.

*Наиболее значимые мероприятия для учащихся пгт Новый Городок*

* Театрализованный спектакль для младших школьников МБОУ СОШ №19
* Спортивно-игровая программа для младших школьников «Праздник мужества и чести»

## Игровая программа для младшего школьного возраста «Прощание с Азбукой»

* Познавательно-игровая программа , посвященная Дню Космонавтики ««Меж звёзд и галактик»»
* Благотворительный концерт в рамках недели добра «Посели добро в моем сердце»
* Игровая программа для младших школьников «Ура, каникулы»
* Выпускной вечер для обучающихся 4 классов МБОУ СОШ №19
* Игровая программа для младших школьников «Жди нас, школьная страна»
* Театрализованная игровая программа «Посвящение в первоклассники»
* Благотворительная театрализованная игровая программа «Елка шоу, или новые приключения охотников за привидениями» для учащихся школы-интерната №15
* Театрализованная программа для детей-инвалидов «Я супергерой»
* Театрализованная программа «Дом детского творчества приглашает»

*Мероприятия для учащихся МБУДО ДДТ города Белово*

* Развлекательная программа «Кто на свете всех милее»
* Отчетный концерт для школы раннего развития. Посвящение в эколята учащихся «Школы раннего развития»
* Интеллектуально-познавательная игра «Дорожная ситуация»
* Посвящение в кружковцы «Перезвон талантов»
* Акция, посвященная Дню народного единства, «Давайте жить дружно»
* Праздник осени для дошкольников «Первые ступени»

*Праздничные концертные программы*

* Праздничный концерт «Весеннее настроение», посвященный Международному женскому дню
* «Прекрасен мир, любовью женщины» - праздничный концерт, посвященный Дню матери

*Городские массовые мероприятия*

* Городской конкурс детского рисунка «Дорога и мы» (1-4 классы)
* Городской конкурс агитбригад по ПДД «Возьми за правило соблюдать все правила»
* Городская военно-спортивная игра «Я – патриот!»
* Городской фестиваль патриотической песни «Россия – мой дом, моя жизнь»
* Городская квест-игра, посвященная 300- летию Кузбасса, «Назад в будущее»
* Городской конкурс для детей с ОВЗ «Все краски осени»
* Городской квест, посвященный 75- годовщине Победы в ВОВ, «По дорогам войны»

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – это важная часть работы педагогов МБУДО ДДТ города Белово. Она проводилась в соответствии с Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При учреждении функционирует Автогородок, возможности которого позволяют осуществлять работу в данном направлении.

*Наиболее значимые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*

* Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»
* Интерактивная игра «Знатоки дорожных правил»
* Игра по станциям «Мудрый пешеход»
* Квест-игра «Путешествие к зебре»
* Уроки творчества «Сказки о дорожных знаках»
* Познавательная игровая программа «Сегодня в игре, завтра на дороге!»
* Игровая программа по ПДД «Мой друг - велосипед»
* Познавательная программа по ПДД «Опасный перекресток»
* Викторина «В стране дорожного движения»
* Командное соревнование «Учись быть пешеходом»
* Познавательная программа по ПДД «Как вести себя, если…»
* Познавательная игра КВН «Добрый путь»
* Интеллектуально познавательная игра «Дорожный калейдоскоп»
* Конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый»
* Интеллектуальная познавательная игра «Вопросы инспектора Мигалочкина»

Отряд «**Юных инспекторов движения»** в количестве 12 человек вносит неоценимый вклад в профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с утвержденным планом. Цель: изучение правил дорожного движения и пропаганда их соблюдения среди учащихся с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

* изучать правила безопасного поведения на дорогах и улицах
* формировать у учащихся навыки работы по пропаганде правил дорожного движения

Члены отряда ЮИД используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск листовок, проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование, активно применяются компьютерные технологии, проектная деятельность, творческие мастерские, проводятся экскурсии с целью наблюдения за работой инспекторов ГИБДД.

В начале учебного года в учреждении проводится декада «Внимание – дети!», праздник для детей младшего школьного возраста «Посвящение в пешеходы», который носит агитационно-познавательный и развлекательный характер и направлен на привлечение ребят в ряды юных инспекторов движения.

На протяжении всего учебного года сотрудники ГИБДД оказывают помощь юным инспекторам движения: организуют экскурсии, рассказывают детям о ситуациях на дорогах, обыгрывают дорожно-транспортные ситуации в автогородке, который дает возможность на практике применять полученные знания по ПДД.

Члены отряда ЮИД проводят тематические занятия с учащимися Дома детского творчества, выступают с агитбригадой «Юный пешеход» перед учащимися МБОУ СОШ №19, проводят рейды на дорогах и перекрёстках, вручают водителям и пешеходам листовки.

Они участники различных акций: «Шагающий автобус», «Письмо водителю», «Аккуратность в гололёд – на дороге вас спасёт», «Безопасность детей - забота взрослых!», «Пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности»

При МБУДО ДДТ города Белово функционирует детско-юношеская организация «**Чип и Дэл»,** которая имеет свой Устав и Программу. Эта организация способствует развитию самостоятельной личности, активной гражданской позиции учащихся. ДЮО, преследуя цель сделать жизнь Дома детского творчества интересной и увлекательной, решает следующие задачи: развивать индивидуальные качества обучающихся через различные формы деятельности, а также инициативу и творчество в процессе коллективных дел.

Члены детско-юношеской организация «Чип и Дэл» - зачинатели многих интересных дел в Доме детского творчества.

* Социальный проект «Рождественская сказка»
* Час памяти «Души, опалённые Афганистаном», посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана
* Добровольческая акция «Приют для пернатых»
* Экологическая акция «Зеленый патруль»
* Акция «Ветеран живет рядом». Посещение волонтерами ветеранов ВОВ, Ветеранов труда, Тружеников тыла
* Торжественная линейка-старт . «100 лет Всесоюзной пионерской организации»
* Итоговый слет ДЮО «Веселый муравейник»
* Слет поисковых объединений «Допишем летопись Победы»
* Акция для жителей пгт Новый Городок «Давайте жить дружно!», посвященная Дню народного единства
* Профилактическая акция против СПИД «Красная лента»
* Конкурсно-игровая программа для активистов ДЮО «На танцполе!»

Во время карантина оказывали посильную помощь пожилым людям пгт Новый городок.

**Работа поискового отряда «Искатели»**

Поисковый отряд "Искатели" создан на базе Дома детского творчества в 2014 году, в этом же году ребята впервые приняли участие в Вахте Памяти, проходившей на территории Бельского района Тверской области. В составотряда входит 30 человек.

  Главное направление деятельности отряда – поиск и перезахоронение останков советских воинов, погибших при защите нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. Ведется работа по розыску родственников наших земляков, кузбассовцев, и уточнению сведений о погибших.

В 2019 году поисковый отряд «Искатели» принял участие во многих мероприятиях, организованных поисковым движением:

* **торжественном открытии областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2019» (г.**Новокузнецк).В рамках мероприятия прошло подведение итогов **областного конкурса исследовательских работ среди представителей поисковых объединений Кемеровской области «Он погиб за Родину». Долгова Ангелина,**боец поискового отряда**, награждена дипломом II степени.**
* т**оржественном перезахоронении останков кузбасского летчика-истребителя Григория Ярового,**погибшего в 1943 году на боевом задании в Ленинградской области. (26 мая, г.Тайга).  Останки героя и обломки его самолета нашли вологодские поисковики-участники экспедиции "Вороново-2019" в конце апреля 2019 года.
* губернаторском приеме, посвященном 10-летию сводному поисковому отряду «Земляк». Губернатор Кемеровской области С.Е.Цивилев отметил, что школьники достойно несут вахту памяти и поблагодарил их за труд и мужество.
* X юбилейном открытом слете поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы», который проходил на базе областного детского образовательного центра «Сибирская сказка» с 10 по 20 июня. В фестивале патриотической песни «А мы идем искать ровесников следы» поисковый отряд «Искатели» занял 1 место за авторский номер, посвященный детям-узникам концлагерей.
* Слете поисковых отрядов Сибирского Федерального округа "Допишем летопись Победы" (1 по 6 июля 2019г.)Поисковики достойно представили регион и стали победителями и призерами конкурсной программы Слета. В конкурсе исследовательских работ победила Ангелина Долгова, а в личном первенстве конкурса «Тропа поисковика» лучшей стала Ульяна Яковлева. Она преодолела дистанцию за 1 минуту 46 секунд. В фотоконкурсе Слета Сибирского Федерального округа в номинации «Атмосферное фото» победу одержала Анастасия Лученок. Также в рамках слета поисковики приняли участие в установлении Памятного знака в районе катастрофы самолёта Р-39 "Аэрокобра" возле деревни БлизнёвкаЕмельяновского района Красноярского края. Память погибшего летчика родные солдата, поисковики и местные жители почтили минутой молчания.
* муниципальном конкурсе чтецов "Праздник белых журавлей", посвящённом памяти людей, павших на поле боя во время войн, вооруженных конфликтов и террористических актов. **Накаева Елизавета заняла 3 место** в старшей возрастной категории.
* слете патриотических объединений, клубов и поисковых отрядов Сибирского федерального округа «Молодые патриоты – сила Сибири», который прошел  с 31 октября по 1 ноября в г.Барнауле.  По результатам конкурсной программы бойцы поискового отряда «Искатели»  стали лауреатами в викторине, посвященной 100-летию рождения М. Т. Калашникова, и заняли 3 место конкурсе экскурсоводов (Рудяков Егор и Трофименко Алина).
* круглом столе «75-летие Победы: программа совместных действий» участники слета обсудили программу мероприятий предстоящего праздника и определили перспективы сотрудничества с регионами Сибирского федерального округа.
* X Межрегиональном фестивалевоенно-патриотической песни"Ровесников следы",посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, который проходил в Казанис 29 ноября по 1 декабря. Ульяна Яковлева исполнила песню "Бросок на небеса" в номинации "Военно-патриотическая песня". В номинации "Агитбригада" ребята показали театральную постановку "Маленькие узники". По итогам фестиваля кузбасские поисковики стали обладателями диплома "За проникновенность темы" в номинации "Агитбригада"
* торжественном закрытии областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти - 2019» (г.Прокопьевск)
* региональной викторине, посвященной блокаде Ленинграда, 7 бойцов поискового отряда стали лауреатами
* VIII межрегиональной поисково-краеведческой конференции «Сибирия», приуроченной к 300-летию Кузбасса, 50-летию КемГИК, Международному  Дню памятников и исторических мест.  Боец поискового отряда Долгова Ангелина, выступив с докладом в секции «Литературное краеведение», была награждена Дипломом II степени.

Кроме того,члены поискового отряда «Искатели» – участники волонтерского движения. Наиболее яркие мероприятия с их участием:

* мероприятие по ПДД длявоспитанников реабилитационного центра"Теплый дом" «Дорогами, тропинками»;
* экологическая акция "Пернатые друзья", посвященная Международному дню птиц;
* акция  "Дари улыбку", приуроченная к Дню смеха;
* спортивнаяэстафета для детей реабилитационного центра «Теплый дом» «Разгоняй движеньем лень», посвященная Всемирному дню здоровья;
* оказание помощи пожилым людям.

**Краеведческий музей «Память»**имени Героя Советского Союза С.Н. Четонова реализует следующие направления работы: организационно-методическую, экскурсионно-массовую, фондовую, а также связь с общественными организациями и учреждениями. Используя материалы музея, учащиеся МБУДО ДДТ города Белово принимали участие в городской научно-исследовательской конференция «Мы должны гордиться им, нашим городом родным», областном конкурсе «Юный архивист».

Активисты музея организовывали встречи с воинами-интернационалистами (Латыповым С.А., Маренковым Д.В.), ветеранами труда, тружениками тыла, представителями шахтерских династий (Бедаш, Русяйкиными, малолетней узницей концлагеря Серпиковой В.Г., жительницей блокадного Ленинграда Клочковой Т.Д.)

В течение года проводились встречи учащихся со священнослужителями Успено-Никольского храма пгт Новый городок.

В музее оформлена выставка «300 лет Кузбассу», где представлены основные вехи истории развития региона, экспозиции «Пионерии- 100», «Афганистан – это память и боль». Систематически проводятся экскурсии для учащихся, музейные уроки «Времен связующая нить», пополняется фонд.

С целью знакомства с достопримечательностями Кемеровской области были организованы поездки в с. Беково, Заречное, Малую Салаирку.

Активисты музея побывали в краеведческом музее г. Белово (экспозиция «Оружие»), выездной выставке областного краеведческого музея, посвященной 75-летию победы в ВОВ (МБОУ СОШ №76).

Совместная воспитательная работа Дома детского творчества и семьи

В Учреждении осуществляется тесное сотрудничество с родителями (законными представителями).

Эта работа направлена на организацию работы в интересах учащегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

* активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
* оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

| **Форма взаимодействия** | **Основные направления** | **Участники** | **Организаторы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Родительские собрания (общие и в объединениях) | Знакомство с локальными актами Учреждения  Организация занятий  Выездные мероприятия  Обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в Учреждении (антитеррористическая, пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, опасные игры в сети Интернет и др.)  Общие родительские собрания.  Совместная деятельность в реализации проектов.  Использование материалов сайта | Родители (законные представители), педагоги, администрация | Педагоги, методисты,  администрация |
| Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета Учреждения | Участие в согласовании доходов и расходов внебюджетных средств  Слушание отчета администрации о финансово-хозяйственных расходах  Участие в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношений  Участие в согласовании стимулирующих выплат работникам Учреждения | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Администрация |
| Родительский комитет | Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и воспитательного процессов  Участие в работе Педагогических советов учреждения, совещаниях др.  Участие в организации родительских собраний. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Администрация,  методисты,  педагоги |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей | Достижения учащихся  Выездные мероприятия Вопросам воспитания и обучения ребенка  Организация режима обучения и др. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Методисты, администрация |
| Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях | Семейные праздники, конкурсы  Спортивные мероприятия  Экскурсии | Родители (законные представители), педагогические работники | Родители,  педагоги |
| Посещение родителями открытых занятий | Система обучения в объединении  Условия организации учебного занятия  Достижения учащихся  Стиль поведения ребёнка на занятии  Взаимоотношение ребенка и педагога. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Педагоги |
| Анкетирование родителей (законных представителей) | Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг  Определение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей. | Родители (законные представители) | Методисты |

За 2019 учебный год проведено два общих родительских собрания:

1. «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи»» (Апрель, 2019).

2. «Введение персонифицированного обучения в системе дополнительного образования»» (Сентябрь, 2019 года)

**Взаимодействие с социумом**

1. Заключен договор сотрудничеств с МБОУ СОШ №19 о ведении внеурочной деятельности (До конца мая, 2019г.)

2. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по общекультурным, спортивно-оздоровительным, социальным, общеинтеллектуальным направлениям.

3. Всего реализовано в рамках внеурочной деятельности 46 дополнительных общеразвивающих программ.

4. Взаимодействие с социальными партнерами:

* по организационным вопросам с территориальным управлением пгт Новый Городок
* по вопросам организации мероприятий с ДК «Угольщиков», МБОУ СОШ №9, 30, МБОУ ООШ №4,5, библиотеками пгт Новый Городок
* по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, организации деятельности, ИМЦ г. Белово, КРИПКиПРО, ОЦДОД
* по вопросам организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами, Учреждение сотрудничает со школой-интернатом №15
* по вопросам предпрофессиональной подготовки учащихся с Беловским педагогическим колледжем

**Работа в период каникул** является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса учреждения и строится с учетом разнообразных форм отдыха. Цель работы: обеспечить досуг детей в дни школьных каникул. В каникулярное время педагоги дополнительного образования работали, согласно плану воспитательной работы. Были запланированы и проведены выездные мероприятия, экскурсии, познавательные и игровые программы. Планы работы в каникулярное время систематически размещались на сайте учреждения, специальных стендах для учащихся и их родителей.

В летний период при МБУДО ДДТ города Белово работал лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» на 150 мест.

В течение года деятельность педагогического коллектив своевременно освещалась на Интернет-сайте учреждения, в средствах массовой информации: газетах «Беловский вестник», «Мега-экспресс», телерадиокомпании «Омикс».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество мероприятий** | **Количество участников** |
| Творческие, спортивные объединения | 268 | 5493 |
| Массовый отдел | 137 | 3642 |
| **Итого:** | **405** | **9135** |

В 2019 году педагогами творческих, спортивных объединений совместно с педагогами-организаторами массового отдела было проведено **405** массовых мероприятий в рамках воспитательного плана МБУДО ДДТ города Белово. Общий охват детей составил **9135** человек в возрасте **5-18 лет**. Больше всего в мероприятиях задействованы дети художественно-эстетической направленности, что объясняется превалирующим числом учащихся, посещающих творческие объединения данной деятельности.

Таким образом, в учреждении создана результативная воспитательная система, педагогические работники обеспечены современными научно-методическими материалами по организации воспитательного процесса, учащиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей. Педагогами учреждения проводится активная работа по формированию у учащихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни. Прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума, осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого учащегося.

**7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Работа с педагогическими кадрами учреждения построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Педагогический состав МБУДО ДДТ города Белово насчитывает 24 работника, 17 человек (70 %) из них имеют высшее образование, в том числе 16 человек – высшее образование педагогического профиля, 7 работников (29%) – среднее профессиональное образование, в том числе 3 человека - среднее профессиональное образование педагогического профиля.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников (45%), первуюквалификационную категорию 11 педагогических работников –(45%)**.** Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 91%.

3 педагогических работника имеют педагогический стаж до 5 лет (12 %), 13 (54%) – от 5 до 20 лет, 8 (33%) - свыше 20 лет.

В учреждении работают 5 педагогических работников (12%) в возрасте до 35 лет, 16человек (66%) - старше 35 лет, пенсионного возраста (от 55 лет) - 3 человека (12,5%).

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды:

* «Почетный работник общего образования» - 5 человек (20%),
* Медаль «За достойное воспитание детей» - 3 человека (8%),
* Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек (4%).

*Сведения о педагогических работниках*

| **Показатель** | | | **Кол. чел.** | **%** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 24 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | |  | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | 1 | 1 |
| Наличие вакансий (указать должности) | | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | С высшим профессиональным образованием | | 17 | 70,0 |
| Со средним профессиональным образованием | | 7 | 29 |
| С начальным профессиональным образованием | | 0 | 0 |
| Студенты, не имеющие профессионального образования | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 20 | 80 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 22 | 91 |
| Высшую | 11 | 45 |
| Первую | 11 | 45 |
| Вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования | | 15 | 62,5 |
| Педагог-организатор | | 4 | 16,6 |
| Тренер-преподаватель (включая старшего) | | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | | 0 | 0 |
| Концертмейстер | | 0 | 0 |
| Музыкальный руководитель | | 0 | 0 |
| Социальный педагог | | 0 | 0 |
| Старший вожатый | | 0 | 0 |
| Методист (включая инструктора-методиста) | | 5 | 20 |
| Инструктор по физической культуре | | 0 | 0 |
| Дирижер | | 0 | 0 |
| Балетмейстер | | 0 | 0 |
| Хореограф | | 0 | 0 |
| Хормейстер | | 0 | 0 |
| Другие должности (указать наименование) | | 0 | 0 |
| Имеют ученую степень | | | 0 | 0 |
| Имеют звания Почетный работник общего образования, Заслуженный учитель, заслуженный мастер спорта и т.д. | | | 5 | 20 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | 1 | 0,4 |
| Имеют звания кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др. | | | 0 | 0 |

**8. Материально-техническое обеспечение**

*Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса*

**Форма владения зданиями и помещениями:** оперативное управление.

**Площадь общая с пристройками:** здание 1 (ул. Гастелло, 12) – 788кв. м.**,** здание 2(ул. Ермака, 3) **–** 614,1 кв. м.

**Земельный участок:** ул. Гастелло, 12 – 3305+/-20,12 кв. м.; ул. Ермака, 3 – 1968+/-31,05 кв. м.

**Учебная площадь на одного учащегося:** 2,5 кв. м.

**Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

**Учебные кабинеты ул. Гастелло, 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| «Юный краевед» | 18.3 |
| Футбольный клуб «МИФ» | 16.5 |
| «Спортивные танцы» | 68.8 |
| «Дизайн» | 27.1 |
| «Хореографическое искусство» | 58.1 |
| **2 этаж** | **м2** |
| «Ни шагу без математики» | 27.4 |
| «Декор» | 32.2 |
| «Индиго» | 71.1 |
| «Мастерская фантазий» | 32.4 |
| «В мире русского языка» | 27,2 |
|  | Итого учебных площадей: ***379,1 м2*** |

**Учебные кабинеты ул. Ермака, 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| «Юный конструктор» | 38,2 |
| **2 этаж** | **м2** |
| «Художественная лепка» | 46,1 |
| «Карате – до «АРЕС» | 71.1 |
| «Эстрадный танец» | 47.8 |
| «Дорожная академия» | 20.5 |
| «Бумажная пластика» | 25.0 |
| «Танцевальный стиль» | 48.2 |
|  | Итого учебных площадей: ***296,9 м2*** |

**Административные помещения ул. Гастелло, 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| Кабинет специалиста по кадрам | 17,4 |
| Кабинет заместителей директора по УВР | 21,9 |
| **2 этаж** | **м2** |
| Кабинет директора | 19,0 |
| Кабинет методистов | 21.9 |
|  | Итого административных площадей: ***80,2 м2*** |

**Административные помещения ул. Ермака, 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 этаж** | **м2** |
| Кабинет массового отдела | 23.0 |
|  | Итого административных площадей: ***23.0 м2*** |

**Служебные (подсобные) помещения ул. Гастелло, 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| Душевая для учащихся | 9.1 |
| Туалет | 8.1 |
| Гардеробная | 20.6 |
| Склад | 22,4 |
| Склад спорт.инвентаря | 18.8 |
| **2 этаж** | **м2** |
| Туалет | 6.81 |
|  | Итого площадь служебных помещений: ***85,81 м2*** |

**Служебные (подсобные) помещения ул. Ермака, 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| Костюмерная | 16.9 |
| Туалет | 8 |
| Гардероб | 4.23 |
| Кабинет рабочего | 9,3 |
| **2 этаж** | **м2** |
| Туалет | 6.8 |
| Раздевалка | 9.8 |
| Раздевалка | 9.2 |
|  | Итого площадь служебных помещений: ***64,23 м2*** |

**Культурно-досуговые помещения ул. Гастелло, 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 этаж** | **м2** |
| Музей | 33.3 |
|  | Итого площадь служебных помещений: ***33.3 м2*** |

**Культурно-досуговые помещения ул. Ермака, 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| Актовый зал | 71.4 |
|  | Итого площадь служебных помещений: ***71.4 м2*** |

Учебные кабинеты оборудованы по мере их функционального назначения, укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой. Имеются учебно-методические комплексы в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

В методическом кабинете накапливаются и систематизируются методические материалы по всем направлениям деятельности учреждения, имеется методическая и педагогическая литература, подшивки изданий периодической печати.

Актовый зал рассчитан на 42 посадочных места, оборудован акустической и звуковой аппаратурой.

Пополнение и улучшение материально-технической базы учреждения является одним из важнейших направлений деятельности МБУДО ДДТ города Белово. Администрация учреждения, педагогические работники проводят постоянную работу с родителями по привлечению добровольных родительских взносов (пожертвований).

Всего за 2019 год материальная база улучшена на общую сумму **430 866,78руб.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назначение расходов | Сумма (руб.) |
| 1 | Уплачен налог на прибыль (платное мероприятие) | 1068 |
| 2 | Лицензия автобус | 7500 |
| 3 | Услуги по перевозке детей на конкурс в г. Кемерово | 29 401,80 |
| 4 | Замена окон ПВХ | 23365,29 |
| 5 | Крепление к огнетушителям | 3900 |
| 6 | Приобретение знаков ПБ | 2280 |
| 7 | Обшивка козырька ул. Ермака, 3 | 11 585,49 |
| 8 | Ремонтные работы, стройматериалы | 61465 |
| 9 | Приобретение мебели | 54213 |
| 10 | Приобретение оргтехники, расходных материалов | 47066 |
| 11 | Канцелярские товары | 7000 |
| 12 | Ткань, фурнитура | 57841,20 |
| 13 | Абонентская плата за систему видеонаблюдения | 32952 |
| 14 | Приобретение ростовых костюмов | 25515 |
| 15 | Приобретение колонок (2 шт) | 46980 |
| 16 | Изготовление планов эвакуации (ул. Гастелло,12; ул. Ермака, 3) | 9590 |
| 17 | Изготовление баннеров на Новый год | 9144 |
|  | **ИТОГО:** | **430 866,78** |

В Учреждении созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса. Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания условий для осуществления образовательного процесса.

**9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1436 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 347 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11лет) | человек | 488 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 442 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 159 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. | человек | 833  (январь-май) |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся. | человек/% | 319/22,2 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. | человек/% | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся. | человек/% | 0 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 224/15 |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 224 |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 75 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 718/50 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 924/64 |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 377/26 |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 107/7 |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 41/2 |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 48/3 |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 351/24 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 849/59 |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 269/18 |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 65/4 |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 38/2 |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 48/3 |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 429/30 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 384/26 |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 327/23 |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 15/1 |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 33/2 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 9/0,6 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 137 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 136 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 24 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | человек/% | 17/70 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | человек/% | 16/64 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников. | человек/% | 7/29 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/12 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22/91 |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 11/45 |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 11/45 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 3/12 |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 21/87,5 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/4 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/12,5 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/80 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации | человек/% | 5/20,8 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 46 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 9 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 17 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 13 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 4 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |