Занятие по семейному воспитанию «Формирование семейных ценностей»

                                Воспитатель: Майорова Н.Е.

**Цель:** Формировать  у воспитанников ответственное отношение к созданию семьи и воспитанию будущих детей.  
**Задачи:**

Формирование понятия о ценности семьи, семейных традиций,

Духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения.

Развитие творческих способностей, критического мышления.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости, ребята. Чтобы узнать тему нашего занятия, надо отгадать загадку.

Здесь всегда мне будут рады,

Здесь ждут меня друзья,

Снова мы вместе, и слов не надо,

Ведь это моя награда,

Это - … **(моя семья).**

Сегодня мы поговорим с вами о семье. До начала 20 века русские семьи состояли из нескольких поколений (не случайно и слово такое образовалось: «семь» - «я»). В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сестры присматривали за младшими. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

А какими являются семьи сегодня? Расскажите о своей семье.

Основой каждой семьи является воспитание детей. Каждая семья строится по определенным правилам.

**1.Задание «Добавь пословицу».** Учитель произносит начало пословицы, а команда – ее окончание.

Яблочко от яблони …(недалеко падает).

Яйца курицу …(не учат).

Где любовь и совет …(там горя нет).

В гостях хорошо… (а дома лучше).

Чтоб узнать человека, надо с ним …(пуд соли съесть)

Нет лучше дружка, чем родная... (матушка).

При солнышке тепло, а при матери... (добро).

Не нужен и клад, когда... (в семье лад).

Не красна изба углами, а... (красна пирогами).

Как родители жили, так и нас... (благословили).

Родители берегут дочь до венца, а муж жену... (до конца).

Маленькие дети спать не дают, а с большими … (сам не уснешь).

**Ведущий:** Проведём небольшую разминку! Подберите как можно больше существительных, которые у вас ассоциируются со словом «СЕМЬЯ»! (устные ответы детей)

Семья – это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку и слёзы, и смех,

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года…

Стены родные и отчий свой дом –

Сердце навеки останется в нём!

- Слово понятное всем, как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья - это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

**2.Задания:**

1. Вспомнить значимые или забавные моменты из жизни своей семьи.

2. Каким я вижу свою будущую семью

Опыт  семейной  жизни  дети получают в семье. Так сложилось, что вы живете в детском  доме  разное количество лет, но все мы живем вместе, одной большой семьей.

Уходят в приемные семьи дети - мы поддерживаем с ними связь, уходят выпускники - но мы остаемся все той же семьей, пусть и социальной.

- Каждый из нас должен знать, что самая надёжная твердыня – свой дом, своя семья! Семейное счастье зависит от того, в какой семье человек живёт и воспитывается, зависит, каким он вырастет: благородным или подлым, жестоким или добрым…

Сегодня мы будем говорить о семье, о том, что жить в семье это счастье и как это важно для человека, иметь свою семью.

2.Основная часть.

Семьи бывают разные. Счастливые и не очень. А в чем секрет счастливой семьи?

- Как вы думаете, какая семья счастливее, та, которая не знает горя, или та, которая умеет справляться с горем? (та умеет справляться с горем, где живет взаимопонимание, поддержка, забота, самопожертвование, )

- Какую семью, по-вашему, мнению, никогда не испугает горе? (любовь и согласие)

- Какими качествами должны обладать все члены этой семьи? (взаимопонимание, взаимоуважение, самопожертвование, забота о других, теплота, доброта, трудолюбие)

- Что в семье важнее всего? (ответы детей)

Да, очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота или участие? Или строгое соблюдение всех семейных ценностей?

- А что вы понимаете под словом «**ЦЕННОСТИ»?**

**Ценности – это то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл.**

Давайте проведем **эксперимент «Полная ваза».**

- Ставлю на стол  вазу, наполняю ее  камнями.

Ведущий:  «Полная ваза?»

Дети: «Да, полная»

- Досыплю в вазу горох. Трясу ее, горох заполнил пустоты.

Ведущий: «Полная  ваза?»

Дети: «Да, полная».

- Высыпаю стакан песку, песок занял все место.

Ведущий: «Полная ваза?»

Дети: «Да, полная».

- В завершение вливаю чашку чая.

« Я хочу, чтобы вы  поняли  ваза - это  ваша  жизнь. (Образно).

**Камни** –  это важнейшие вещи в вашей  жизни: здоровье, образование, семья, родственники, друзья, дети.

**Горох**  -  это вещи, которые  станут для вас важными: работа, квартира, бытовая техника, личный транспорт.

**Песок**  –  это житейские мелочи (приготовление пищи, поход в магазин, уборка в доме  и  т.д.)

- Если  насыпать  в  вазу только  песок, то не останется  места  для  камней   и  гороха. Также  и  в  вашей жизни, если тратить  время  на мелочи не останется места для  важнейших вещей. Какой вывод можно сделать? Значит, надо планировать свою жизнь.

**Чай**  –  как  бы не  была  занята  жизнь, всегда  найдется  место  для чая в кругу семьи и друзей  с  задушевной беседой.

Ведущий: Наступит время и у каждого из вас будет своя семья, ведь время бежит очень быстро. А как вы думаете, каковы основные принципы семьи? Давайте попробуем смоделировать счастливую семью, работая в группах.

**Задание группам:** У вас на столах лежат карточки со словами: терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность.

Давайте построим дом - крепкий, надежный, теплый. Что вы положите в основу, что для вас главное, а что второстепенное? (дети строят, по ходу объясняя, что лежит в основе хорошего дома)

Постепенно складывая по кирпичику, воздвигаем стены, затем ставим крышу- крышу хорошего настроения.

- Подумайте, что будет фундаментом вашего дома…

- Подумайте, что может быть «крышей»! Обоснуйте свой выбор!

- Верно! Какая же семья без детей?!

Итак, мы построили с вами **«Дом счастья».** **Счастье человека в семье – наибольшая нравственная ценность.** Где, как не в семье, получает человек то, к чему он стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим и любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят.

**Ведущий:** Ребята! С каким словом в паре мы часто произносим слово «семья» ответ: со словом «дом».

Давайте к слову **ДОМ** придумаем глаголы

Дети: Охраняет, оберегает, защищает, обогревает, любит.

**Ведущий:** К слову **ДОМ** придумайте прилагательные.

Дети: Надёжный, любящий

**Дом** – слово знакомое нам с детства. От него веет теплом и уютом. Дом для каждого из нас – убежище, которое оградит нас от всех напастей, место, где мы всегда найдем любовь, взаимопонимание, где мы счастлив

**Тест «Какими вы будете родителями?»**

1. Двух-четырёхмесячный малыш в кроватке. Он плачет, хотя и здоров, сыт, сухой. Что сделаете вы?

        а) дадите пустышку;

        б) возьмёте на руки и успокоите;

        в) оставите в кроватке: «Поплачет, поплачет и перестанет».

2. Ребёнок-дошкольник капризничает, не ест, хотя хорошо ел:

        а) вы дадите ему другое блюдо;

        б) разрешите ему выйти из-за стола;

        в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест всё.

3. Ваш ребёнок во дворе поссорился со сверстниками:

        а) вы идёте во двор и разбираетесь со сверстниками;

        б) советуете ребёнку самому уладить конфликт;

        в) предлагаете остаться дома и заняться чем-нибудь.

4. Вы увидели, что ребёнок-школьник читает художественную литературу, а уроки ещё не сделал:

        а) начнёте его ругать и кричать;

        б) сядете рядом и разберётесь вместе домашнее задание;

        в) без слов заберёте книгу и унесёте в другую комнату.

5. Ваш сын (дочь) скрыл от вас полученную двойку:

        а) вы в гневе и за двойки, и за их сокрытие, запрещаете всё, кроме уроков;

        б) попытаетесь помочь исправить положение;

        в) физически или как-нибудь иначе наказываете ребёнка.

6. Ваш сын (дочь) – десятиклассник гораздо позже назначенного времени вернулся домой:

        а) запретите гулять вообще;

        б) обсудите случившее, выясните, почему задержался, и договоритесь, что впредь опозданий не будет;

        в) накажите.

        Из трёх ответов выберите один, затем подсчитайте, каких ответов больше всего – а, б, в.

        Если а) – вы будете авторитарным родителем, который мало уделяет внимания своему ребёнку, мало понимает его потребности.

        Если б) – вы будете родителем понимающим, признающим право ребёнка на личный опыт, ошибки. Пытающийся научить его отвечать за себя и свои поступки.

        Если в) – вы будете родителем, не пытающимся понять ребёнка, лучшим вашим методом воспитания станет порицание и наказание.

**Ведущий:** Ребята, мы с вами построили для дружной семьи теплый, уютный дом из лучиков любви. Давайте относиться друг к другу заботливо, по-доброму и с пониманием.

**Ведущий:** Сейчас мы посмотрим, как хорошо вы знаете членов семьи.

**3.«Сценки из семейной жизни».** Угадай, кто это? Предложить детям изобразить типичную семейную ситуацию, например:

- делает макияж и расчесывается перед зеркалом,

- забивает молотком гвоздь,

- меняет ребенку пеленки,

- месит тесто и делает пирожки,

- чистит ботинки.

- настраивает телевизор,

Отношения родителей и детей не возможны без слов любви и ободрения.

**Ведущий:** Ребята, а наш Детский дом - это тоже наша семья, где умеют прощать промахи и помнят только хорошее. Давайте сейчас будем учиться говорить друг другу добрые слова (или комплименты)

**«Ласковые слова». Передай сердечко.**

Предложить детям вспомнить те ласковые слова, которые им говорят родители чаще всего.

**Ведущий:** наше занятие окончено, желаю вам всем любви, счастья, взаимопонимания.