**Проект «Моя малая Родина — поселок городского типа Новый Городок»**

**Основной разработчик** **проекта-** педагог-организатор Отделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ГОО «Кузбасский РЦППМС» Скорова Т.Ю.

**Паспорт** **проекта**

**Название** **проекта**«Моя малая Родина – пгт Новый городок»

**Вид проекта** познавательный

 Ты возник среди полей, под шальными ветрами,

 Наш поселок с нелегкой шахтерской судьбой…

 А.И.Курицын

**Актуальность** **проекта**:

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания.

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к **Родине**, преданность её, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатства.

 Патриотическое воспитание младших школьников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с поселком, в котором они проживают, необходимо применить проектный метод.

Чтобы воспитать патриотов своего поселка, надо его знать.

**Цель** **проекта**:

Формирование у детей любви к Родине, к родному поселку и его истории, чувства ответственности за его судьбу, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.

Задачи проекта:

1. Дать знания детям о родном  поселке: история застройки, угольная промышленность, знаменитые земляки, воины-интернационалисты.

2. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному поселку.

3. Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, школа, пути следования от дома до школы.

Участники проекта: дети начальной школы, родители обучающихся, учителя.

Место реализации: Россия, Кемеровская область, город Белово, пгт Новый Городок, МБОУ СОШ № 19 г. Белово

Проблема проекта:

Проживая в поселке, мы мало знаем о его истории, знаменитых людях поселка. В ходе реализации проекта дети получат эти знания. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному поселку, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о его истории, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям поселковой жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Дети должны знать и называть свой город, место, где проживают.

2. У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой поселок и желание сохранить его чистым и красивым.

3. Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

4. Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Формы реализации проекта:

Непосредственно образовательная деятельность

Игры

Беседы

Консультации родителям

Условия реализации проекта:

1. Создание педагогических условий.

2. Проведение систематического знакомства детей с материалом о родном поселке, городе и стране.

3. Привлечение к данному проекту родителей.

Принципы реализации проекта:

1. Актуальность.

2. Системность.

3. Доступность.

4. Наглядность.

Сроки и этапы реализации  **1 год**

I этап: подготовительный

II этап: реализация **проекта**

III этап: презентация **проекта**

Содержание деятельности по этапам реализации **проекта**

I этап: 1. Изучение методической литературы

2. Составление перспективного плана

3. Создание развивающей среды

4. Подбор материала для бесед

II этап: Перспективный план работы по ознакомлению детей

с родным поселком

III этап: 1. Оформление альбома о поселке

2. Проведение обобщающего занятия «Моя **малая Родина**»

Исполнители дети начальной школы, **родители**, учителя

План мероприятий к **проекту**

1. Рассказ учителя (местоположение, рельеф, климат, растительность).

 2. Путешествие по фотографиям.

3. Знакомство с достопримечательностями поселка.

 4. Изготовление «Книжки-самоделки».

 5. Беседы:

* «История застройки»;
* «Знаменитые земляки»;
* «Наши родители работают на шахтах»;
* «Улицы, по которым мы ходим».

6. Познавательные занятия:

* «Моя малая Родина»;
* «Достопримечательности поселка»;
* «Воины- интернационалисты»;

7.Знакомство с биографией и творчеством Евгения Яковлева (Кемеровского)

8. Знакомство с творчеством Александра Курицына. Разучивание песни о Новом Городке

9. Рисование на тему «Мой поселок»; «Мой дом»; «Поселок будущего»

10. Выставка детских работ.

Ресурсное обеспечение

1. Федеральный закон *«Об образовании в Российской Федерации»*

2. Устав ОУ

3. Основная образовательная программа

4. Конвенция о правах ребенка *(Статья 29)*

5. Стандарт НО ФГОС

Предполагаемый результат:

Огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного поселка. Знакомясь с роднымпоселком, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. В этой связи успешность развития ребенка 9-10 лет при знакомстве с родным поселком станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные своему возрасту.

У каждого любовь к малой Родине проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения, композиторы пишут музыку, художники рисунок картины, тем самым прославляя поселок и увековечивая память о нем на многие годы.

Итак, большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей младшего школьного возраста оказывает знакомство с родным поселком, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые в нем проживали. При этом **родители** должны иметь достаточно знаний о своем поселке, уделять больше внимания данной проблеме, считать ее важной, дети овладеют необходимой информацией о родном поселке. Имея достаточное количество знаний, у детей сформируется уважительное отношение к малой **Родине**.

Вывод:

Поставленные нами цели и задачи были реализованы:

у детей был сформирован интерес к истории родного поселка, его достопримечательностям, желание узнать ещё больше, стремление рассказать о том **новом**, что они узнали в рамках **проекта**.

 Список литературы

1.Лихачёв Д.С. Земля родная / Д. С Лихачев, - М., 1983. – 256 с.

2.Камушкин, П. Исследование подростковой любви в Беловском «Вернисаже»/ П. Камушкин// Беловский вестник. – 2015. - №43. – С.3

3.Костюра Б.Я. Белово: хроника, события, люди / Б. Я Костюра, - Белово.: ООО «Канцлер», 2010. – 260 с.
4.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE википедия
5.Сайт администрации г. Белово «Лучшие люди города» http://www.belovo42.ru/other/3976076/