**Конспект экскурсии на стадион поселка**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:** расширять представления детей о спортивной жизни поселка, спортивных сооружениях, тренажерах, видах спорта, профессиях, связанных с физическим воспитанием. Продолжать работу по освоению детьми более сложных форм двигательной активности (игры с элементами спорта). Обогащать словарь и расширять кругозор. Воспитывать привычку заниматься спортом для сохранения и укрепления своего здоровья.

 **Ход:**

**В:** Ребята, сейчас мы отправимся на экскурсию, на самую большую спортивную площадку нашего поселка.

 (Дети с педагогом идут по ранее намеченному маршруту)

**В:** Куда мы пришли? А как эта площадка называется? Правильно, стадион. Для чего нужен стадион? (для тренировок, соревнований, занятий спортом). И конечно, чтобы не болеть, не чихать, быть здоровыми и сильными. Какие виды спорта вы знаете? (хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, гимнастика и т. п.) В какое время люди занимаются спортом? (в свободное от работы и учебы).

**В:** А, есть люди, для которых спорт - это профессия. Это спортсмены и тренеры. Они очень часто посещают стадион. Сейчас мы обойдем стадион и посмотрим, что здесь находится. Вот мы входим в главные ворота, идем по главной аллее, по бокам расположены скамейки для отдыха, справа вы видите спортивные тренажеры, слева - гимнастический комплекс, а это беговая дорожка. Прямо перед нами футбольное поле, внутри двое ворот. Почему? (играют две команды) Правильно. Это тренируются молодые спортсмены – футболисты. А какими качествами должны обладать футболисты? (силой, смелостью, ловкостью, быстротой, меткостью) Правильно! Все эти качества необходимы, чтобы забить гол в ворота соперников.

**В:** Этот гимнастический комплекс нужен для того, чтобы любой желающий мог улучшить свою спортивную форму, сохранить здоровье. (Дети осматривают комплекс)

**В:** Чем и за что награждают спортсменов? (за спортивные победы, медалями, кубками, грамотами и призами)

**В:** Сейчас давайте подойдем к спортивным тренажерам справа. Здесь, как вы видите, тоже тренируются молодые спортсмены. Кто их тренирует? (Тренер) Во время тренировок на тренажерах, ребята, необходимо соблюдать технику безопасности, чтобы не получить травму. (Дети наблюдают за спортсменами)

**В:** А вы хотите почувствовать себя спортсменами? Давайте, попробуем! (Педагог проводит инструктаж и дети пробуют работать на тренажерах) Как вы думаете это сложно тренироваться каждый день? Закончим небольшую нашу тренировку и поиграем, но игры будут с элементами спорта.

Проводятся игры: «Гол в ворота» (футбол), «Сумей поймать»(волейбол), «Кто продержится дольше?»(бег цепочкой, взявшись за руки), «День – ночь»(на внимание)

**В:** Ребята, где мы сегодня побывали? Что вам понравилось и особенно запомнилось? Что показалось вам трудным? Какими бы качествами вы хотели обладать? Почему? Что для этого будет необходимо?

**В:** Вот и подошла к концу наша экскурсия. Нам пора домой. Но мы еще не раз сюда вернемся!