**ОГОНЬ - ДРУГ, ОГОНЬ -ВРАГ.**

**Цель:** познакомить с основами пожарной безопасности.

**Задачи:**

* Ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения;
* Учить соблюдать правила пожарной безопасности;
* Обучать действиям при возникновении пожара;
* Воспитывать личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению.

**Оборудование:**

Мультимедийная установка, презентация «Урок-путешествие «Огонь – друг и враг человека», карточки для групповой работы, рисунки на ППБ, пожарные знаки, предметы для игры.

**Ход урока**

1. **Организационный момент (2 слайд)**

Приветствие гостей.

Сегодня у нас необычный урок. Мы не будем решать примеры и задачи, мы не будем записывать предложения. А мы будем говорить о самом ценном, о самом дорогом – о человеческой жизни, о том как её сохранить в момент опасности.

Пусть пойдёт ребятам впрок

Очень важный наш урок!

1. **Сообщение цели и задач урока**

Отгадайте загадку: **(3 слайд)**

Рыжий зверь в печи сидит.

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злобы ест дрова

Целый час, а может два.

Ты рукой его не тронь,

Искусает всю ладонь **(огонь)**

Сегодня на уроке мы ответим на вопрос: «Огонь – друг или враг человеку?» Узнаем причины пожара и как вести себя, если случился пожар. **(4 слайд)**

1. **Огонь – друг (5 слайд)**

Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Огонь помог ему расселиться по Земле, преодолеть неблагоприятные для жизни человека климатические условия, господствовавшие в отдельных областях земного шара.   
 Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полеты реактивных лайнеров и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

**(6 слайд)**

Знают все – человек без огня  
Не живёт ни единого дня.  
При огне, как при солнце светло,  
При огне и зимою тепло.  
Посмотрите, ребята, вокруг:  
Нам огонь -

Повседневный наш друг.  
Но когда мы небрежны с огнём,  
Он становится нашим врагом.

1. **Огонь – враг**

**Звук пожара (7 слайд)**

**Огонь – враг,** оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Бесценные творения, созданные разумом и талантливыми руками предыдущих поколений, превратились в прах. Огонь сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступали эпидемиям, засухам и другим бедствиям. **(8 слайд)**

1. **Причины возникновения пожара (9 слайд)**

Ребята, подумайте и назовите, по каким причинам может возникнуть пожар?   
Неосторожное обращение с огнем – спички, костер;

* Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей;
* Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
* нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
* Утечка бытового газа;
* Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.)

**(10 слайд)**

Знают все – человек без огня  
Не живёт ни единого дня.  
При огне, как при солнце светло,  
При огне и зимою тепло.  
Посмотрите, ребята, вокруг:  
Нам огонь -

Повседневный наш друг.  
Но когда мы небрежны с огнём,  
Он становится нашим врагом.

1. **Как вести себя во время пожара (11-12 слайды)**

Самое главное во время пожара – не паниковать, а вспомнить то, чему обучали ранее.

**Если выйти из помещения невозможно:**

* Оцени обстановку, убедись в наличии опасности и определи, откуда она исходит.
* Вызови пожарную охрану по телефону 01.
* Сообщи о пожаре соседям, отключи газ, электроэнергию, по возможности закрой окна и двери.
* Немедленно покинь помещение, иди в сторону противоположную пожара.
* Двигайся к выходу или в сторону не задымленной лестничной клетки.

**При выходе через задымлённый коридор:**

* Накройся мокрой плотной тканью, полотенцем, одеялом.
* Дыши через мокрые носовой платок, ткань, одежду.
* Двигайся к выходу, пригнувшись или ползком - внизу дыма меньше.

**При пожаре в доме:**

* Вернись, плотно закрой входную дверь.
* Дверные щели и вентиляционные отверстия заткни мокрыми тряпками.
* Подавай сигналы спасателям через окно куском яркой ткани или фонариком.
* При задымлении помещения или повышении температуры выйди на балкон, плотно закрой за собой дверь.

1. **Физ. минутка (13 слайд)**

Игра «Потуши пожар!»

1. **Познавательные и развлекательные игры. (14 слайд)**
2. Назови огнеопасные предметы **(15 слайд)**
3. Набери номер пожарной службы **(16-17 слайды)**
4. Ученик “звонит” по телефону в пожарную часть и докладывает диспетчеру пожарной части, что случилось:

* называет адрес, где горит;
* свой номер телефона;
* свою фамилию;
* на каком этаже горит;
* как лучше подъехать к дому;
* сколько подъездов в доме.

1. Решите кроссворд **(18 слайд)**
2. Выберите то, что нужно пожарному **(19 слайд)**
3. Отгадайте загадки

Летала мошка - сосновая ножка,

на стог села – всё сено съела. **(спичка) (20 слайд)**

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. **(огонь) (21 слайд)**

Что бывает, если птички

Зажигают в доме спички? **(пожар) (22 слайд)**

Смел огонь, они смелее,

Он силён, они сильнее,

Их огнём не испугать,

Им к огню не привыкать! **(пожарные) (23 слайд)**

Висит - молчит, а перевернёшь,

шипит, и пена летит. **(огнетушитель) (24 слайд)**

1. Игра: Недостающие слова.

Этот шар в руках недаром  
Раньше, если был пожар,  
Ввысь взмывал сигнальный шар –  
Звал пожарных в бой с пожаром,  
Где с огнём беспечны люди,  
Там взовьётся в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет… (*Злой пожар.)*

Раз, два, три, четыре –  
У кого пожар в…? *(Квартире.)*

Дыма столб поднялся вдруг  
Кто не выключил…? *(Утюг.)*

Красный отблеск побежал,  
Кто со спичками…? *(Играл.)*

Стол и шкаф сгорели разом,  
Кто сушил бельё над …? *(Газом.)*

Столб огня чердак объял  
Кто там спички …? *(Зажигал.)*

Побежал пожар во двор  
Это кто там жёг …? *(Костёр.)*

Пламя прыгнуло в листву  
Кто у дома жёг…? *(Траву.)*

Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые …? *(Предметы.)*

Помни каждый гражданин  
Этот номер … *(01)*

Дым увидел – не зевай  
И пожарных…*(Вызывай*

Выпал на пол уголек,   
Деревянный пол зажёг.  
Не смотри, не жди, не стой  
А залей его…(*водой*)

Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те …. (*отнять*)

Если где хранится мусор  
Или просто разный хлам,  
Надо будет потрудиться,  
Навести порядок там.  
Метлу, лопату взяли  
И быстро все… (*убрали*)

- Пожар не ждёт! К ящику бросок!!

- Насыпь на очаг спасительный …*(песок)*

1. **Правила пожарной безопасности в городской квартире**

Пожары опасны тем, что приносят людям громадные убытки, а самое главное – уносят человеческие жизни. От одной непотушенной спички может сгореть целый дом. Лучшая защита от пожара – знание и соблюдение правил пожарной безопасности. Не балуйтесь дома со спичками, зажигалками. Это – одна из причин пожаров.

* Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизоры, светильники и др. Уходя из дома, не забудьте их выключить.
* Не забывайте выключать газовую плиту. Если почувствуете запах газа, не зажигайте спичек и не включайте свет. Срочно проветрите квартиру.
* Не сушите белье над плитой. Оно может загореться.
* Фейерверки, свечи, бенгальские огни зажигайте подальше от елки, лучше вообще вне дома.

1. **Работа в группах**

Сейчас мы поделимся на три группы. Каждая группа получит карточки, подготовится по ним и расскажет о том, что нужно делать при возникновении пожара в жилище.

*(Класс разбивается на три группы)*

*1 группа* – ваши действия **при загорании телевизора.**

1. Обесточить телевизор (вытащить вилку из розетки).
2. Сообщить в пожарную охрану по телефону 01.
3. Если горение продолжается, накрыть телевизор плотной тканью, подходя к телевизору с боку, можно его облить водой.
4. Если вы не в силах справиться с огнем, покинуть помещение, плотно закрыв двери, окна. Сообщить соседям.

*2 группа* – ваши действия **в задымленном помещении, если есть возможность выхода**.

1. Позвонить в службу спасения «01».
2. Дышать через мокрую ткань.
3. Двигаться, пригнувшись или ползком к выходу.
4. Не входить туда, где большая концентрация дыма.
5. Плотно закрыв за собой дверь, двигаться вдоль стены к лестнице.

*3 группа* – ваши действия в случае, **когда огонь отрезал путь к выходу.**

1. Позвонить в службу спасения «01»  
2. Заткнуть тряпками все щели в двери, поливать дверь водой.  
3. Создать запас воды в ванной комнате.  
4. Находиться лучше на полу около окна, дыша через мокрую ткань, или выйти на балкон.  
5. Взять с собой мокрое одеяло, чтобы защититься от огня (если начнет проникать), фонарик и яркую тряпку для сигнала спасателям.