Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Надежда» города Белово

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**«Радуга»**

**средняя группа (4 – 5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Воспитатели:**Булдакова Светлана Николаевна, Дарохина Лариса Петровна |
|  |  |

2019

**Перечень**

**оборудования развивающей предметно-пространственной среды**

**в помещении средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Оборудование помещения, содержание уголков.** |
| Раздевалка  | 1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.
2. Скамейки.
3. Схема - «алгоритм» процесса одевания.
4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).
5. Информационный стенд «Визитная карточка группы».
 |
| Групповая комната  | **Оборудование**1.Столы маркированные, стулья детские маркированные в соответствии с ростом детей; письменный стол воспитателя, стулья для взрослых, ковровое покрытие, термометр, стаканы для питьевого режима (по кол-ву детей), 2 чайника для питьевого режима. |
|  | **Уголок «Здравствуй, книжка!»:**1. Стеллаж или открытая витрина для книг.2. Столик и два стульчика, мягкий диванчик.3. Детские книги по программе и любимые книги детей.4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.5. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм. |
|  | **Уголок «Играем в театр»:**1. Большая складная ширма.2. Маски, атрибуты для постановки сказок «Курочка Ряба», »Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Репка».3. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, пальчиковый, куколь­ный, настольный). |
|  | **Уголок познания «Развивайка»****«Будем говорить правильно»:**1.Стеллаж или этажерка для пособий.2. Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок. 3. Наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики.4. Настольно-печатные дидактические игры, лото, доми­но, пазлы, мозаика.5. Настольно-печатные игры по развитию речи («Подбери и назови» и т.д.)6. Настенный алфавит, кубики с буквами.**«Учимся считать»:**1. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, при­родный материал, предметные картинки).2. Комплекты цифр для магнитной доски и фланелеграфа.3. Наборы геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.4. Занимательный и познавательный математический ма­териал.5. «Волшебные часы» (времена года, части суток). **«Сенсорика»:**1.Мозаики большого и маленького размеров.2. Конструкторы типа «Lego» большого и ма­ленького размеров.3. Разрезные картинки (4 и более частей, все виды разре­зов).4. Пазлы.5. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.6. Кубики с изображениями («Сказки» и т.д.) |
|  | **Уголок конструирования «Маленькие строители»**1. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов
2. Строительный конструктор со средними блоками
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек(фигурки людей и животных, дорожные знаки и т. п.).
 |
|  | **Уголок детского творчества «Маленькие художники»:**1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел.2. Гуашевые краски.3. Фломастеры.4. Цветные карандаши.5. Пластилин.6. Клейстер.7. Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, тра­фареты по темам.8. Цветная и белая бумага, картон.9. Бумага для рисования и коллектив­ных работ.10. Доска для рисования мелом, доска для рисования фло­мастерами; маленькие доски для рисования.11.Поднос с тонким слоем манки.  |
|  | **Музыкальный уголок «Веселые нотки»**1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудоч­ки, свистки, барабан, пианино, пищалки.2. Звучащие игрушки-заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями).3. Магнитофон. |
|  | **Уголок природы и экспериментирования «Юный эколог»:**1. Передники.2. Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.3. Природный материал (вода, песок, шишки, грецкая скорлупа).4. Игрушки для игр с водой и песком.5. Комнатные растения с указателями по программе.6. Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.7. «Алгоритм» ухода за растениями.  |
|  | **Уголок «Мы играем» (сюжетно-ролевых игр):** 1. Большое зеркало.
2. Куклы разных размеров.
3. Кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.
4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
5. Атрибуты для ряжения (шляпы, сумки, шали, шарфы и т.п.).
6. Атрибуты для 4-5 сюжетно-ролевых игр **(«Дочки-матери», «Доктор Айболит», «Шоферы», «Парикмахерская»**).
 |
|  | **Уголок двигательной активности «Маленькие спортсмены»:**1. Мячи большие надувные, мячи средние, малые.2. Обручи.3. Гимнастические палки.4. Ленты разных цветов на кольцах.5. Кегли.6. Флажки разных цветов.7. Кольцеброс.8. Ребристые и массажные дорожки.9. Скакалки.  |
|  | **Уголок Безопасности**1.Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности2.Книги про правила дорожного движения. |
|  | **Уголок психологической разгрузки;**1. Ширмы для уединения, палатки
2. Мягкий диванчик, подушечки
3. Альбомы
 |
|  | **Учебно-методический комплекс** 1.Физкультурные занятия с детьми 4-5лет Л.И. ,Пензулаева2.Конспекты занятий по формированию элементарных математических  представлений И.А. Помораева, В.А. Позина. 3. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. В.Г. Фролов.4. Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова.5. Развивающие прогулки для детей Г.В. Лаптева.6. Конструирование З.В. Лиштван.7. Азбука физминуток для дошкольников В.И. Ковалько.8.Тренируем пальчики, развиваем речь О.И. Крупенчук. |
|  | **ТСО**1.Телевизор.2.Видеомагнитофон.3.Магнитофон. |
| Туалетная комната  | **Оборудование** 1.Шкафчики для полотенец, ванная2. Схема - «алгоритм» процесса умывания. |
| Спальная комната  | **Оборудование** Кровати, стол, стулья, шкафы для сезонной и носильной одежды, тумбочки  |