|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  Председатель ПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Шинкаренко  « » октября 2018 г. | ОБСУЖДЕН  Педагогический совет  « » октября 2018 г.  Протокол №  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Козлова  УТВЕРЖДАЮ  Директор «Детского дома «Надежда»  города Белово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Козлова  Приказ № от « » октября 2018 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**общеобразовательных групп по**

**основной общеобразовательной программе дошкольного образования**

**муниципального казенного учреждения**

**для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**(законных представителей)**

**«Детский дом «Надежда» города Белово»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

При составлении учебного плана по реализации Основной образовательной программы учитывались следующие нормативно – правовые документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
* ФГОС дошкольного образования (утвержден Советом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказом Министерства образования РФ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования».
* Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель:**

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Задачи:**

* охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
* объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, общества;
* формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Детский дом работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского дома «Надежда» города Белово, разработанной на основе «Примерной образовательной программы «От рождения до школы» (Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) \ под ред. Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика Синтез, 2014. – 368 с.)

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом потребностей общества и ориентирована на детей старшего дошкольного возраста.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации общеобразовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственного образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально.

В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между подгруппами по 5 минут и между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с занятиями, требующими повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, п.11.

В соответствии с п.11.13. образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

На основании п.11.12. образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основная общеобразовательная программа детского дома Надежда» города Белово предусматривает учебные занятия:

* во **второй младшей группе** – 10 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня и одно занятие в неделю во вторую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;
* в **средней группе** – 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, (одно занятие в неделю во вторую половину дня), с перерывами между занятиями не менее 10 минут;
* **старшей группе** – 13 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня и 3 занятия в неделю во вторую половину дня, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут;
* **подготовительной группе** – 14 занятий в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

Учебным планом предусмотрена образовательная деятельность с детьми (в выходные дни) в виде работы в творческих мастерских, коррекционно-развивающих занятий:

* дети старшего возраста продолжительностью не более 25 минут;
* дети подготовительного к школе возраста продолжительностью не более 30 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств и строится в соответствии с п.12. СанПин 2.4.1.3049-13 «Требования к организации физического воспитания».

Согласно п.12.2. двигательных режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Формы двигательной деятельности предусматривают: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

На основании п.12.5. занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно – эстетического развития детей). В течение одной недели в сентябре и апреле проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика, как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план общеобразовательных групп по**

**основной общеобразовательной программе дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | Виды ООД | Возрастные группы | | | | | | | | | |
| Вторая младшая  (3-4 года) | Средняя  (4-5 лет) | | Старшая  (5-6 лет) | | | | Подготовительная  (6-7 лет) | | |
| Количество занятий в неделю | | | | | | | | | |
| 1. **Образовательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Образовательная программа | | Основная образовательная программа дошкольного образования детского дома «Надежда» города Белово, разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) \ под ред. Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика Синтез, 2014. | | | | | | | | | | |
| ***Физическое направление развитие*** | | | | | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | | Физическая культура в помещении | **2** | **2** | **2** | | | **2** | | | |
| Физическая культура на прогулке | **1** | **1** | **1** | | | **1** | | | |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | | Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей (непосредственно-образовательной (интеграция), режимных моментах, самостоятельной деятельности детей) | | | | | | | | | | |
| ***Социально-личностное направление развития*** | | | | | | | | | | | | |
| **Социализация** | | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей (непосредственно-образовательной (интеграция), режимных моментах, самостоятельной деятельности детей) | | | | | | | | | |
| Ребенок в детском доме и сообществе, патриотическое воспитание |
| **Безопасность** | | Формирование основ безопасности |
| **Труд** | | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Планирование самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в природе, ознакомление с трудом взрослых осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей (непосредственно-образовательной (интеграция), режимных моментах, самостоятельной деятельности детей) | | | | | | | | | |
|  | | Ручной труд | - | - | | - | | | | Планируются в образовательных областях Художественное творчество (аппликация), Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослым | | |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | | | |  | | |  | | | |
| **Познание** | | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | **1** | **1** | | **1** | | | | **1** | | |
|  | | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | **0** | **1** | | **1** | | | | **1** | | |
|  | | Формирование элементарных математических представлений. | **1** | **1** | | **1** | | | | **2** | | |
| **Коммуникация** | | Развитие речи | **0,5** | **1** | | **1** | | | | **1** | | |
|  | | Чтение художественной литературы | **0,5** | **1** | | | **1** | | | **1** | | |
| ***Художественно-эстетическое направление развития*** | | | | | | | | | | | | |
| **Художественное творчество** | | Рисование | **1** | **1** | | **2** | | | **2** | | | |
| Аппликация | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | | **0,5** | | | |
| Лепка | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | | **0,5** | | | |
| Музыка | **2** | **2** | | **2** | | | **2** | | | |
| **Всего** | |  | **10** | **12** | | **13** | | | **14** | | | |
| ***Образовательная деятельность в ходе режимных моментов*** | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно | | | | | | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно | | | | | | | | | |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно | | | | | | | | | |
| Ситуативные беседы | | | ежедневно | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно | | | | | | | | | |
| Дежурства | | | ежедневно | | | | | | | | | |
| Прогулки | | | ежедневно | | | | | | | | | |
| ***Самостоятельная деятельность детей*** | | | | | | | | | | | | |
| Игра | | | ежедневно | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | | | ежедневно | | | | | | | | | |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительное образование – программы дополнительного образования художественной направленности)** | | | | | | | | | | | | |
| **Рабочие программы** | «Тропинка к своему Я» | | **1** | **1** | | **1** | | | | | **1** | |
|  | «Мамины помощники» | |  | **1** | | **1** | | | | | **1** | |
|  | Творческое объединение «Азбука рукоделия» декоративно-прикладное | |  | **1** | | **2** | | | | | **2** | |
|  | «Уроки доброты» | |  |  | |  | | | | | **0,25** | |
| **Итого количество ООД в неделю** |  | | **10\11** | **12\15** | | **13\17** | | | | | **14\18,25** | |
|  | Продолжительность непрерывной НОД | | 1х15  минут | 1х20  минут | | 1х25  минут | | | | | 1х30  минут | |
| **Общая недельная нагрузка в часах** |  | | 150 минут \  165 минут -  2 часа 30 минут \  2 часа 45 минут | 240 минут \ 300 минут– 4 часа \  5 часов | | 325 минут \ 425 минут -  5 часов 25 минут \  7 часов 5 минут | | | | | 420 минут /  548 мин.-  7 часов \  9 часов 8 минут | |