**Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**« Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа – интернат № 15 (VIII) вида города Белово»**

Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено:

Директор МКС(К)ОУ Зам. директора на заседании МО

школы-интерната №15 по учебной работе протокол № 1

города Белово \_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Володина от «27»августа 2014г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Овчинникова «28» августа 2014г­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ­­\_\_\_\_\_\_\_Лучинина Т. С.

«29»августа 2014г.

**Рабочая программа**

**по общей трудовой подготовке на базе швейной мастерской**

**для 4 класса**

Срок реализации 1 год

Составлено учителем

Т. С Лучининой

**Белово 2014**

**Содержание**

Пояснительная записка­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_3

Учебно – тематический план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4

Содержание программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5-6

Календарно – тематическое планирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 – 15

Литература­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида» / Под редакцией кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника А. М. Щербаковой. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001. - 320 с. – (Коррекционная школа).

Основной задачей обучения является первоначальное усвоение и формирование общетрудовых умений и навыков: умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Эта задача эффективно решается при выполнении изделий из бумаги, картона, ткани.

Учащиеся знакомятся с таким видом работ, как составление эскизов к аппликациям и композициям. На этом материале начинается эстетическая подготовка учеников, переходящая в дальнейшем в формирование умения работать с цветом и формой.

Обучающиеся в общем виде изучают свойства материалов, усваивают простейшие умения из специальной технологии: строчки отделочных стежков, ручные краевые и соединительные швы.

Программой предусмотрена возможность учёта индивидуальных возможностей обучающихся в труде.

**Учебно – тематический план**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 4 | - |
| 2 | Работа с бумагой | 19 | 7 | 12 |
| 3 | Соединение срезов при помощи строчки косых стежков | 16 | 4 | 12 |
| 4 | Работа с бумагой и картоном | 19 | 1 | 18 |
| 5 | Материаловедение | 8 | 3 | 5 |
| 6 | Работа с тканью | 19 | 4 | 15 |
| 7 | Соединение боковых срезов однодетального изделия ручным стачным швом | 20 | 2 | 18 |
| 8 | Выполнение объёмного однодетального изделия | 12 | 2 | 10 |
| 9 | Мягкая игрушка | 11 | 4 | 7 |
| 10 | Ремонт одежды | 8 | 4 | 4 |
|  | Итого | 136 | 35 | 101 |

**Содержание программы**

**Раздел 1. Вводное занятие (4 часа)** Труд и его значение в жизни общества. Программа курса. Правила поведения в мастерской. Содержание рабочего места. Правила безопасности труда и личной гигиены.

**Раздел 2. Работа с бумагой (19 часов)** Бумага. Простейшие сведения о получении. Виды, свойства и применение бумаги. Приёмы складывания бумаги. Рабочие инструменты: ножницы, устройство, правила безопасной работы. Шаблон. Лекало. Клей. Его свойства и применение. Практические работы. Складывание листа бумаги пополам в длину, в ширину. Складывание квадрата по диагонали. Резание бумаги по прямым и закруглённым линиям. Разрывание бумаги по сгибу, обрывание по контуру. Составление эскизов аппликаций.

**Раздел 3. Соединение срезов при помощи строчки косых стежков (16 часов)** Рабочие инструменты: игла, напёрсток. Правила безопасной работы с иглой. Назначение и виды ниток. Измерительные инструменты. Приёмы размётки. Практические работы. Сгибание заготовки пополам. Размётка м ест прокола иглой. Выполнение строчек косых стежков. Закрепление нитки в начале и конце строчки.

**Раздел 4. Работа с бумагой и картоном (19 часов)** Способы соединения деталей изделий из бумаги. Практические работы. Размётка детали по шаблону. Перевод контура детали аппликации с рисунка через копировальную бумагу. Размётка мест проколов. Соединение срезов деталей склеиванием. Строчкой косых или петельных стежков.

**Раздел 5. Материаловедение (8 часов)** Свойства, назначение, получение тканей. Строение ткани. Практические работы. Выполнение образцов переплетений из бумаги. **Раздел 6. Работа с тканью (19 часов)** Отделочные стежки: тамбурный, стебельчатый. Безопасность труда при работе с утюгом. Практические работы. Образование бахромы. Составление эскиза аппликации. Раскрой и закрепление деталей аппликации на основе строчкой петельных или косых стежков. Выполнение отделочных стежков.

**Раздел 7. Соединение боковых срезов однодетального изделия ручным стачным швом (20 часов)**

Ручные швы: соединительный стачной ,краевой шов вподгибку с закрытым срезом. Обмёточные строчки петельных и косых стежков. Способы обработки обрезных краёв. Практические работы. Составление эскиза рисунка отделки. Размётка рисунка. Выполнение отделочных стежков. Соединение боковых срезов стачным швом, обмётка срезов косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вдёргивание тесьмы.

**Раздел 8. Выполнение объёмного однодетального изделия (12 часов)** Назначение подушечки для игл. Материалы для набивки. Отделочные стежки: крестообразный, вперёд иголку «с перевивом». Практические работы. Отделка детали подушечки. Стачивание боковых срезов, выворачивание, набивка, соединение верхних срезов.

**Раздел 9. Мягкая игрушка (11 часов)** Материалы для изготовления и отделки игрушек. Ручной соединительный обтачной шов. Практические работы. Выбор игрушки. Выполнение эскиза. Соединение основных деталей ручным обтачным швом. Выворачивание, набивка, присоединение дополнительных деталей.

**Раздел 10. Ремонт одежды (8 часов)** Виды пуговиц. Способы пришивания. Швы для ремонта одежды по распоровшемуся шву. Практические работы. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями и на ножке. Стачивание распоровшегося шва ручным стачным швом.

**Календарно – тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Измене ния** | **Разделы и темы** | **Требования к уровню подготовки** |
|  |  |  | **I четверть** |  |
|  |  |  | **Вводное занятие** | Должны знать: - правила поведения в мастерской; - правила безопасного труда.  Должны уметь: - рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены. |
| 1 |  |  | Труд и его значение в жизни общества. Программа курса. Правила поведения в мастерской. Содержание рабочего места. Правила безопасности труда и личной гигиены. |
|  |  |  | **Работа с бумагой** | Должны знать: - виды и свойства бумаги, рабочие инструменты, правила безопасной работы, приёмы складывания и резания бумаги, правила составления эскизов аппликаций. Должны уметь: - ориентироваться в задании по образцу, выполнять устный отчёт о предстоящей, текущей и выполненной работе, производить анализ качества выполненных изделий. |
| 2 |  |  | Бумага: получение, виды, свойства, применение. |
| 3 |  |  | Рабочие инструменты: устройство, правила безопасной работы. |
| 4 |  |  | Выполнение коллекции бумаги. Практическая работа. |
| 5 |  |  | Изучение свойств бумаги. Лабораторная работа. |
| 6 |  |  | Складывание листа бумаги пополам, в длину, в ширину, квадрата по диагонали. Практическая работа. |
| 7 |  |  | Резание бумаги по прямым и закруглённым линиям. Практическая работа. |
| 8 |  |  | Разрывание бумаги по сгибу, обрывание по контуру. Практическая работа. |
| 9 |  |  | Понятия: шаблон, лекало, трафарет. |
| 10 |  |  | Обводка шаблонов, обрыв или вырезание по контуру. Практическая работа. |
| 11 |  |  | Цветоведение. |
| 12 |  |  | Ритмическая орнаментальная композиция. |
| 13 |  |  | Составление эскиза ритмической орнаментальной аппликации. Практическая работа. |  |
| 14 |  |  | Симметричная орнаментальная композиция. |
| 15 |  |  | Составление эскиза симметричной орнаментальной аппликации. Практическая работа. |
| 16 |  |  | Клей. Свойства и применение. |
| 17 |  |  | Выполнение аппликации из деталей с оборванным контуром. Практическая работа. |
| 18 |  |  | Выполнение коллективной аппликации из деталей с оборванным контуром. Практическая работа. |
| 19 |  |  | Выполнение ритмической аппликации из деталей с обрезными краями. Практическая работа. |
| 20 |  |  | Выполнение симметричной аппликации из деталей с обрезными краями. Практическая работа |
|  |  |  | **Соединение срезов при помощи строчки косых стежков** | Должны знать: - рабочие инструменты, правила безопасной работы с ними, виды ниток, приёмы разметки деталей.  Должны уметь: - ориентироваться в задании по образцу и заготовке, рассказывать о плане предстоящей работы, выполнять задания с опорой на инструкционную карту, делать отчёт о выполненной работе. |
| 21 |  |  | Рабочие инструменты: игла, напёрсток. Правила безопасной работы с иглой. |
| 22 |  |  | Нитки. Виды, назначение ниток. |
| 23 |  |  | Измерительные инструменты: линейка, угольник. |
| 24 |  |  | Приёмы размётки деталей. |
| 25 |  |  | Вдевание нитки в иглу. Выполнение узла на конце нитки. Практическая работа. |
| 26 |  |  | Выполнение строчки косых стежков на образце по сгибу бумаги. Практическая работа. |
| 27 |  |  | Выполнение строчки косых стежков на образце для соединения срезов бумаги. Практическая работа. |
| 28 |  |  | Выполнение образца двойных косых стежков. Практическая работа. |  |
| 29 |  |  | Выполнение однодетальной закладки. Самостоятельная работа. |
| 30 |  |  | Выполнение однодетальной закладки. Самостоятельная работа. |
| 31 |  |  | Размётка по шаблону футляра для ножниц. Практическая работа. |
| 32 |  |  | Перевод и вырезание деталей аппликации. Практическая работа. |
| 33 |  |  | Размётка мест прокола. Практическая работа. |
| 34 |  |  | Соединение срезов деталей строчкой косых стежков. Практическая работа. |
| 35 |  |  | Выполнение аппликации на конверте. Практическая работа. |
| 36 |  |  | Выполнение эскизов открыток. Практическая работа. |
|  |  |  | **II четверть** |  |
|  |  |  | **Вводное занятие** | Должны знать: - правила поведения в мастерской; - правила безопасного труда.  Должны уметь: - рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены. |
| 37 |  |  | Правила поведения в мастерской и правила безопасной работы с ручным инструментом. |
|  |  |  | **Работа с бумагой и картоном** | Должны знать: - способы соединения деталей изделий из бумаги.  Должны уметь: - ориентироваться в задании по образцу и заготовке, выполнять изделие по словесной инструкции учителя и практическому показу приёмов работы, опираться на инструкционную карту. |
| 38 |  |  | Способы соединения деталей изделий из бумаги. |
| 39 |  |  | Выполнение образца петельных стежков на бумаге. Практическая работа. |
| 40 |  |  | Размётка по шаблону конверта с клапаном. Практическая работа. |
| 41 |  |  | Перевод и вырезание деталей аппликации. Практическая работа. |
| 42 |  |  | Размётка мест прокола. Практическая работа. |
| 43 |  |  | Соединение срезов деталей строчкой петельных стежков. Практическая работа. |
| 44 |  |  | Выполнение аппликации на конверте. Практическая работа. |
| 45 |  |  | Размётка по шаблону игрушки «Яблоко». Размётка мест прокола. Практическая работа. |
| 46 |  |  | Соединение срезов деталей строчкой петельных стежков. Практическая работа. |
| 47 |  |  | Размётка по шаблону игрушки «Груша». Размётка мест прокола. Практическая работа. |
| 48 |  |  | Соединение срезов деталей строчкой петельных стежков. Практическая работа. |
| 49 |  |  | Размётка по шаблону игрушки «Ягодка». Размётка мест прокола. Практическая работа. |
| 50 |  |  | Соединение срезов деталей строчкой петельных стежков. Практическая работа. |
| 51 |  |  | Размётка по шаблону игрушки «Лимон». Размётка мест прокола. Практическая работа. |
| 52 |  |  | Соединение срезов деталей строчкой петельных стежков. Практическая работа. |
| 53 |  |  | Выполнение конверта со щелевым замком. Практическая работа. |
| 54 |  |  | Выполнение коробочки без крышки. Практическая работа. |
| 55 |  |  | Выполнение конверта для хранения карточек. Самостоятельная работа. |
| 56 |  |  | Выполнение конверта для хранения карточек. Самостоятельная работа. |
|  |  |  | **Материаловедение** | Должны знать:  - простейшие сведения о тканях. Должны уметь: - определять вид переплетений на образцах из ткани. |
| 57 |  |  | Ткань: свойства, назначение. |
| 58 |  |  | Получение ткани. |
| 59 |  |  | Строение ткани. |
| 60 |  |  | Изучение свойств ткани. Лабораторная работа. |
| 61 |  |  | Выполнение образца полотняного переплетения. Практическая работа. |
| 62 |  |  | Отделка образца аппликацией. Практическая работа. |
| 63 |  |  | Выполнение образца саржевого переплетения. Практическая работа. |
| 64 |  |  | Выполнение образца сатинового переплетения. Практическая работа. |
|  |  |  | **III четверть** |  |
|  |  |  | **Вводное занятие** | Должны знать: - правила поведения в мастерской; - правила безопасного труда.  Должны уметь: - рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены. |
| 65 |  |  | Правила поведения в мастерской и правила безопасной работы с ручным инструментом |
|  |  |  | **Работа с тканью** | Должны знать: - отделочные стежки, требования к безопасности труда при работе с утюгом. Должны уметь: - анализировать образец изделия, планировать предстоящую работу, выполнять отчёт о работе и качестве выполненного изделия. |
| 66 |  |  | Отделочные стежки: прямые, тамбурные, стебельчатые. |
| 67 |  |  | Работа с утюгом. Безопасность труда. |
| 68 |  |  | Выполнение строчек прямых стежков на бумаге. Практическая работа. |
| 69 |  |  | Выполнение строчек тамбурных стежков на бумаге. Практическая работа. |
| 70 |  |  | Выполнение строчек стебельчатых стежков на бумаге. Практическая работа. |
| 71 |  |  | Выполнение строчек прямых стежков на бумаге. Практическая работа. |
| 72 |  |  | Выполнение строчек тамбурных стежков на ткани. Практическая работа. |
| 73 |  |  | Выполнение строчек стебельчатых стежков на ткани. Практическая работа. |
| 74 |  |  | Анализ образца аппликации на ткани. Планирование работы. |
| 75 |  |  | Составление эскиза аппликации. Практическая работа. |
| 76 |  |  | Раскрой деталей аппликации. Практическая работа. |
| 77 |  |  | Раскрой основы для аппликации, обработка срезов бахромой. Практическая работа. |
| 78 |  |  | Выполнение аппликации. Практическая работа. |
| 79 |  |  | Анализ образца вышитой салфетки. Планирование работы. |
| 80 |  |  | Составление эскиза вышивки. Практическая работа. |
| 81 |  |  | Раскрой салфетки, обработка срезов бахромой. Практическая работа. |
| 82 |  |  | Выполнение размётки для вышивки. Практическая работа. |
| 83 |  |  | Выполнение строчек отделочных стежков. Практическая работа. |
| 84 |  |  | Выполнение строчек отделочных стежков. Практическая работа. |
|  |  |  | **Соединение боковых срезов однодетального изделия ручным стачным швом** | Должны знать: - ручные швы, способы обработки обрезных краёв. Должны уметь: - выполнять изделие по готовому крою, ориентироваться в задании по готовому образцу, планировать работу с опорой на инструкционную карту, выполнять контроль качества. |
| 85 |  |  | Ручные швы. |
| 86 |  |  | Способы обработки обрезных краёв. |
| 87 |  |  | Выполнение стачного шва на бумаге. Практическая работа. |
| 88 |  |  | Выполнение стачного шва на образце ткани. Практическая работа. |
| 89 |  |  | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на бумаге. Практическая работа. |
| 90 |  |  | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце ткани. Практическая работа. |
| 91 |  |  | Выполнение образца обмёточной строчки петельных стежков. Практическая работа. |
| 92 |  |  | Выполнение образца обмёточной строчки косых стежков. Практическая работа. |
| 93 |  |  | Выполнение закладки для книг. Самостоятельная работа. |
| 94 |  |  | Выполнение закладки для книг. Самостоятельная работа. |
| 95 |  |  | Составление эскиза рисунка отделки мешочка для рукоделия. Практическая работа. |
| 96 |  |  | Размётка рисунка отделки на детали мешочка. Практическая работа. |
| 97 |  |  | Выполнение отделочных стежков. Практическая работа. |
| 98 |  |  | Выполнение отделочных стежков. Практическая работа. |
| 99 |  |  | Смётывание мешочка. Практическая работа. |
| 100 |  |  | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом. Практическая работа. |
| 101 |  |  | Обмётывание срезов шва. Практическая работа. |
| 102 |  |  | Обработка верхнего среза швом вподгибку. Практическая работа. |
| 103 |  |  | Вдёргивание тесьмы. Утюжка. Практическая работа. |
| 104 |  |  | Выполнение эскизов однодетальных изделий. Практическая работа. |
|  |  |  | **VI четверть** |  |
|  |  |  | **Вводное занятие** | Должны знать: - правила поведения в мастерской, правила безопасного труда.  Должны уметь: - рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности. |
| 105 |  |  | Правила поведения в мастерской и правила безопасной работы с ручным инструментом |
|  |  |  | **Выполнение объёмного однодетального изделия** | Должны знать: - отделочные стежки.  Должны уметь: - изготавливать изделие по образцу и готовому крою, планировать работу по инструкционной карте, выполнять анализ качества готового изделия. |
| 106 |  |  | Подушечка для игл. Назначение изделия. Материалы для набивки. |
| 107 |  |  | Выполнение строчек крестообразных стежков на бумаге. Практическая работа. |
| 108 |  |  | Выполнение строчек крестообразных стежков на образцах ткани. Практическая работа. |
| 109 |  |  | Выполнение строчки вперёд иголку «с перевивом» на бумаге. Практическая работа. |
| 110 |  |  | Выполнение строчки вперёд иголку «с перевивом» на образце ткани. Практическая работа. |
| 111 |  |  | Выполнение отделки детали подушечки. Практическая работа. |
| 112 |  |  | Выполнение отделки детали подушечки. Практическая работа. |
| 113 |  |  | Смётывание и стачивание боковых срезов подушечки. Практическая работа. |
| 114 |  |  | Выворачивание и набивка подушечки. Практическая работа. |
| 115 |  |  | Заготовка петельки. Практическая работа. |
| 116 |  |  | Соединение верхних срезов, закрепление петельки. Практическая работа. |
| 117 |  |  | Отчёт о выполненном задании. Анализ качества. |
|  |  |  | **Мягкая игрушка** | Должны знать: - материалы для изготовления и отделки игрушек.  Должны уметь: - ориентироваться в задании по образцу изделия и готовому крою, планировать работу с опорой на инструкционную карту, выполнять отчёт о проделанной работе и анализ качества изделия. |
| 118 |  |  | Из истории игрушек. |
| 119 |  |  | Виды мягких игрушек. |
| 120 |  |  | Материалы для изготовления и отделки игрушек. |
| 121 |  |  | Выбор игрушки. Выполнение эскиза игрушки. Практическая работа. |
| 122 |  |  | Соединение основных деталей обтачным швом. Практическая работа. |
| 123 |  |  | Соединение основных деталей обтачным швом. Практическая работа. |
| 124 |  |  | Выворачивание и набивка игрушки. Практическая работа. |
| 125 |  |  | Присоединение дополнительных деталей. Практическая работа. |
| 126 |  |  | Отчёт о проделанной работе. Анализ качества. |
| 127 |  |  | Изготовление образца ручных работ. Контрольная работа. |
| 128 |  |  | Изготовление образца ручных работ. Контрольная работа. |
|  |  |  | **Ремонт одежды** | Должны знать: - виды пуговиц и способы пришивания.  Должны уметь - выбирать способ работы в зависимости от особенностей объекта, ориентироваться по образцу и технологической карте. |
| 129 |  |  | Ремонт одежды и белья. |
| 130 |  |  | Сведения о пуговицах. |
| 131 |  |  | Пришивание пуговиц. |
| 132 |  |  | Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Практическая работа. |
| 133 |  |  | Пришивание пуговицы на ножке. Практическая работа. |
| 134 |  |  | Пришивание пуговицы на стойке. Практическая работа. |
| 135 |  |  | Ремонт одежды по распоровшемуся шву. |
| 136 |  |  | Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву. Практическая работа. |

**Литература**

1. Агапова, И. А. Мягкая игрушка своими руками / И. А. Агапова – М.: Айрис – пресс, 2003. – 240 с.
2. Астапенко Э. А. Вышивка [ Текст ] / Э. А. Астапенко - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 93 с.
3. Волчек Н. М. Лоскутное шитьё [ Текст ] / Н. М. Волчек – Мн: «Современная литература», 1999 – 192 с.
4. Иванова, А. А. Вышивка – просто и красиво./ А. А. Иванова – М.: ОЛМА – ПРЕСС образование, 2005. – 64 с.
5. Картушина, Г. Б. Швейное дело [Текст ]: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая – М.: Просвещение, 2007. – 160 с.
6. Каченаускайте Л. Аппликация [ Текст ] / Л. Каченаускайте – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 76 с.
7. Лукьянова, Т. В. Перешиваем, шьём и вышиваем./ Т. В. Лукьянова – М.: Правление о – ва «Знание» России, 1993. – 96 с.
8. Максимова, М. В. Лоскутики. / М. В. Максимова – М.: «ЭКСМО – Пресс», 1998. – 109 с.
9. Молотобарова О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров О. С. Молотобарова – М.: Просвещение, 1990. – 176 с.
10. Нагибина, М. И. Чудеса из ткани своими руками./ М. И. Нагибина – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 208 с.
11. Наниашвили И. Н. Лоскутное шитьё. Шаг за шагом [ Текст ] / И. Н. Наниашвили - Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного досуга», 2008. – 64
12. Перевертень Г. И. Самоделки из текстильных материалов [ Текст ] / Г. И. Перевертень – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.