|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**  Заместитель начальника по  финансово-экономической  деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Кислицына  Главный специалист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Мельникова | **СОГЛАСОВАН**  Начальник МКУ  «Управление образования  города Белово»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Шафирко |

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного специального (коррекционного)**

**образовательного учреждения для обучающихся,**

**воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат № 15 (VIII вида) города Белово»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **ПРИНЯТ**  Педагогический совет  МКС(К)ОУ школы-интерната№15  города Белово  Протокол № 37  от «31» августа 2015г.  **УТВЕРЖДЕН**  Директор МКС(К)ОУ школы-интерната № 15 города Белово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Овчинникова  Приказ № 196  от «31» августа 2015г. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из основной образовательной программы начального общего образования  МКС(К) ОУ школы-интерната № 15 города Белово  ПРИНЯТА  Педагогический совет МКС(К) ОУ школы-интерната № 15 города Белово. Протокол № 21 от 30.08.2013г. (Изменения и дополнения. Протокол № 37от 31.08.15г.)  УТВЕРЖДЕНА  Директор МКС(К) ОУ школы-интерната № 15 города Белово. Приказ № 185 от 30.08.2013г. (Изменения и дополнения. Приказ № 196 от 31. 08.15г.) |

**1 -3 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество учебных часов в неделю** | | |  |
| **Класс** | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| ***1.Общеобразовательные курсы*** |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Математика | 5 | 5 | 6 | **16** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физкультура | 1 | 2 | 2 | **5** |
| ***2.Трудовая подготовка*** |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | **6** |
| ***3. Коррекционная подготовка*** |  |  |  |  |
| ***а)Коррекционные курсы*** |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 | 2 | **4** |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ***б)Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Обязательная нагрузка**  **учащегося** | **23** | **24** | **26** | **73** |
| Игра, игротерапия | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Максимальная нагрузка учащегося** | **24** | **25** | **27** | **76** |
| ***Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | 4 | 4 | 4 | **12** |
| ЛФК | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Всего** | **31** | **32** | **34** | **97** |

**73/24-97**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество учебных часов в неделю** |  |
| **Класс** | **Всего** |
| **4** |  |
| ***1.Общеобразовательные курсы*** |  |  |
| Чтение и развитие речи | 4 | **4** |
| Письмо и развитие речи | 5 | **5** |
| Математика | 6 | **6** |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** |
| Музыка и пение | 1 | **1** |
| Физкультура | 2 | **2** |
| ***2.Трудовая подготовка*** |  |  |
| Трудовое обучение | 4 | **4** |
| ***3. Коррекционная подготовка*** |  |  |
| ***а)Коррекционные курсы*** |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 | **2** |
| Ритмика | 1 | **1** |
| ***б)Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |
| ОБЖ | 1 | **1** |
| **Обязательная нагрузка**  **учащегося** | **27** | **27** |
| Игра, игротерапия | 1 | **1** |
| **Максимальная нагрузка учащегося** | **28** | **28** |
| ***Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |
| Логопедические занятия | 4 | **4** |
| ЛФК | 1 | **1** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | **2** |
| **Всего** | **35** | **35** |
| **Деление** Трудовое обучение | **4** | **4** |

**27/8/4-39**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Число учебных часов в неделю** | | | | | | | |
| **Класс** | | | | | | | **Всего** |
| **5** | **6** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9** | **7** |
| ***1.Общеобразовательные***  ***курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **23** |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **29** |
| Математика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | **36** |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **4** |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **6** |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| ***2.Трудовая подготовка*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)Ручной труд  б)Профессионально-трудовое обучение: штукатурно-малярное дело, подготовка младшего обслужив. персонала, художественная обработка швейных изделий | 6 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 | **72** |
| Трудовая практика (в днях) | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 |  |
| ***3.Коррекционная подготовка*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционные курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально бытовая ориентировка (СБО) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **13** |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **28** | **32** | **34** | **34** | **36** | **36** | **36** | **236** |
| ***Факультативные занятия*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Математика с элементами экономики |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Культура родного края | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **4** |
| **Максимальная нагрузка**  **учащегося** | **30** | **34** | **36** | **36** | **38** | **38** | **38** | **250** |
| ***Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | **9** |
| **Всего** | **33** | **36** | **38** | **38** | **38** | **38** | **38** | **259** |
| **Деление** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 6 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 | **72** |
| Социально бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **13** |

**236/23/85-344**

**Классы «И»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **Количество учебных часов в неделю** | | | |
| **Предмет** | **3И** | **8И** | **Всего** |
| 1 | Родная речь | Устная речь  Чтение  Письмо  Основы грамоты | 3  2  2 | 2  3  2  2 | 5  5  4  2 |
| 2 | Математические представления, основы арифметики | Счет | 2 | 3 | 5 |
| 3 | Естествознание | 1.Живой мир  2. Природоведение | 2  - | 2  1 | 4  1 |
| 4 | Искусство | Музыка. Танцы, песни | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Физкультура | Физкультура | 2 | 3 | 5 |
| 6 | Изобразительная деятельность | Лепка, рисование, ручное творчество | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Труд | 1.Гигиена, самообслуживание  2.Прикладной(профильн.) труд  3.Домоводство | 2  -  - | 4  2 | 2  4  2 |
| **Всего часов** | |  | **19** | **28** | **47** |
|  | Коррекционные технологии | 1.ЛФК  2.Логопедия  3.Игра, игротерапия  4.Коммуникация, правила социального поведения | 2  2  2 | -  -  -  3 | 2  2  2  3 |
| **Всего часов** | |  | **25** | **31** | **56** |

**47/9– 56**

**ОБУЧЕНИЕ**

**ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя**  **воспитанника** | **Кл.** |  | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| 1 | Малышева  Виктория | 1 | 1 | Чтение и развитие речи | 0,5 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5 | Музыка и пение | 0,5 |
| 6 | Физкультура | 0,5 |
| 7 | Трудовое обучение | 0,5 |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| 9 | Ритмика | 0,5 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 |
| **Всего:** | | **8** |
| 2 | Зиновьев  Артем | 1 | 1 | Чтение и развитие речи | 0,5 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5 | Музыка и пение | 0,5 |
| 6 | Физкультура | 0,5 |
| 7 | Трудовое обучение | 0,5 |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| 9 | Ритмика | 0,5 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 |
|  |  | **8** |
| 3 | Вишняков  Александр | 2 | 1 | Чтение и развитие речи | 0,5 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5 | Музыка и пение | 0,5 |
| 6 | Физкультура | 0,5 |
| 7 | Трудовое обучение | 0,5 |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| 9 | Ритмика | 0,5 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 |
| **Всего:** | | **8** |
| 4 | Григорьев  Владимир | 4 | 1 | Чтение и развитие речи | 0,5 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5 | Музыка и пение | 0,5 |
| 6 | Физкультура | 0,5 |
| 7 | Трудовое обучение | 0,5 |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| 9 | Ритмика | 0,5 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 |
| **Всего:** | | **8** |
| 5 | Снурницына  Элона | 4 | 1 | Чтение развитие речи | 0,5 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 5 | Музыка и пение | 0,5 |
| 6 | Физкультура | 0,5 |
| 7 | Трудовое обучение | 0,5 |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| 9 | Ритмика | 0,5 |
| 10 | ОБЖ | 0,5 |
| **Всего:** | | **8** |
| **Общее количество часов:** | | **40** |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Кл.** |  | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| 1 | Зайцев  Михаил | 5 | 1 | Чтение и развитие речи | 2 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Природоведение | 1 |
| 5 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 6 | Музыка и пение | 0,5 |
| 7 | Физкультура | 0,5 |
| 8 | Ручной труд | 1 |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | | **10** |
| 2 | Моряков  Никита | 6 | 1 | Чтение и развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 7 | Музыка и пение | 0,5 |
| 8 | Физкультура | 0,5 |
| 9 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | | **10** |
| 3 | Пятанов Александр | 6 | 1 | Чтение и развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 7 | Музыка и пение | 0,5 |
| 8 | Физкультура | 0,5 |
| 9 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | | **10** |
| 4 | Толкунов  Денис | 7 | 1 | Чтение развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 0,5 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | История Отечества | 1 |
| 7 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 8 | Музыка и пение | 0,5 |
| 9 | Физкультура | 0,5 |
| 10 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 0,5 |
| 11 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | | **10** |
| 5 | Евдокимов  Егор | 8 | 1 | Чтение развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 0,5 |
| 6 | История Отечества | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Музыка и пение | 0,5 |
| 9 | Физкультура | 0,5 |
| 10 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 11 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | | **10** |
| 6 | Кузеванов  Егор | 8 | 1 | Чтение развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 0,5 |
| 6 | История Отечества | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Музыка и пение | 0,5 |
| 9 | Физкультура | 0,5 |
| 10 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 11 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | | **10** |
| 7 | Немкин  Дмитрий | 9 | 1 | Чтение развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | История Отечества | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Физкультура | 0,5 |
| 9 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | | **10** |
| 8 | Бегешев  Денис |  | 1 | Чтение развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | История Отечества | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Физкультура | 0,5 |
| 9 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | | **10** |
| 9 | Орлова  Яна | 9 | 1 | Чтение развитие речи | 1 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
| 6 | История Отечества | 0,5 |
| 7 | Обществознание | 0,5 |
| 8 | Физкультура | 0,5 |
| 9 | Подготовка младшего обслуживающего персонала | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **Всего:** | | **10** |
| **Общее количество часов** | | **90** |

**Всего: 40/90-130**

**Итого: 666**

**Распределение**

**учебных часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | *Режим работы:*  *6 дневная учебная неделя*  *( 5 дневная учебная - 1 и «И»классы),*  *все классы занимаются в 1 смену,*  *продолжительность занятий 45 минут* | | | | |
| 1. | Количество классов-комплектов и обучающихся | Обучающихся в классах | Обучающихся на индивидуальном обучении | Всего | |
| Обучающиеся | Классы |
| 1-4  5-9  Всего: | 70  86  **156** | 5  9  **14** | 75  95  **170** | 5  8  **13** |
| 2 | Общее количество часов  (уроки, деление на подгруппы, групповые занятия…):  1-4  5-9  Всего: | Аудиторные  часы | Индивидуальное  обучение (на дому) | Всего часов | |
| 161  375  **536** | 40  90  **130** | 201  455  **666** | |
| 3 | Урочные часы без деления:  1-4  5-9  Всего: | 119  264  **383** |  |  |  |
| 4 | Деление на подгруппы при проведении уроков:  1-4  5-9  Всего: | 4  85  **89** |  |  |  |
| 5 | Групповые занятия, курсы по выбору:  1-4  5-9  Всего: | Коррекционные  технологии | | | |
| часы | | кол-во курсов | |
| 38  26  **64** | | 6  5  11 | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 (VIII вида) города Белово» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами.

Учебный план составлен на основе:

- ФЗ № 273«Об образовании в Российской Федерации»;

- инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.97г. «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII вида»;

- приложения к приказу МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», I вариант;

- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- письма МО РФ от 03.04.2003г. № 27/27 22-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;

- приказа Минобрнауки России от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009г. №373;

- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 19.06.2013г. №1202 «О введении ФГОС начального общего образования в специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологичесие требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Выполняя учебный план, Школа-интернат решает следующие задачи:

- приближение содержания образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально – экономических условий;

- обеспечение воспитанников знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающим формированию социального опыта и коррекции личности;

- обучение на основе индивидуальных возрастных особенностей на всех этапах;

- обеспечение воспитанников дополнительными трудовыми навыками, изменяя содержание трудового обучения в сторону его индивидуального применения к региональным условиям.

Учебный план для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионального, а так же трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Содержание обучения по возрастным группам строится на основе общих закономерностей развития психики воспитанника.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Основными задачами начального обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных курсов: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика;

- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению воспитанников, устранение или сглаживание индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным курсам. С VI класса вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность (штукатурно-малярное дело, художественная обработка швейных изделий, подготовка младшего обслуживающего персонала).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология (в V классе – природоведение), история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В VIII - IX классах введено - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

При проведении промежуточной аттестации воспитанников могут быть использованы следующие формы:

- собеседование;

- тестирование;

- тематические обобщающие опросы;

- письменные проверочные и контрольные работы.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются

коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия

(1-4, 3«И» классы), ЛФК (1-4, 3«И» классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы) для воспитанников с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В 5-9 классах предусмотрены факультативные занятия (ОБЖ, Математика с элементами экономики, Культура родного края), а также трудовая практика по профилю обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябре, декабре – 4 урока вдень по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-9 классах по 45 минут.

В 1 классе отметки воспитанникам не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В Школе-интернате функционируют классы для детей с глубокой умственной отсталостью (3«И», 8«И»). Учебный план для этого класса показывает, что процесс обучения таких детей класса нацелен на выработку у обучающихся социально значимых умений с помощью чтения, письма, счета, природопонимания и безопасной жизнедеятельности, а также на формирование основ трудовой деятельности (профильного, прикладного) и домоводства, как основы для простейшего самообслуживания.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Класс (группы) комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами воспитанников для получения ими дополнительных жизненно необходимых

знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению воспитанники IV - IX классов и СБО делятся на 2 группы. Комплектование классов (групп) осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей воспитанников и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII - IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских в июне.

По окончании IX классов воспитанники сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании Школы-интерната.