Приложение к

Программе развития школы-интерната № 15 VII вида

**Мероприятия, направленные на создание условий для реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ за счет средств программы**  «Доступная среда»

С целью участия в реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 гг. в Программу развития школы- интерната № 15 внесены дополнения и составлен план  **мероприятий , направленных на создание условий для реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ:**

***Учебная деятельность уровня начального общего образования:***

1) Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2) Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивающее возможность:

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства.

2) Для реализации АООП НОО для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) необходимо:

- приобретение комплектов учебников, включенных в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом. (Комплекты учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения, рабочие тетради);

 - увеличить количество рабочих мест оборудованных средствами информатизации

( мультимедийное оборудование, интерактивные доски, компьютеры)

- приобретение развивающего комплекса игр для обучающегося с ОВЗ ( для развития мелкой моторики рук, памяти, мышления и т.д.)

 - комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (комплект включает по 1 единице оборудования на одного учащегося с ОВЗ);

 - приобретение комплекта электронных приложений, как составляющей части учебника по образовательным областям.

 - установка версии электронных учебников на компьютерах;

 - приобретение справочно-энциклопедической литературы на электронных носителях, обеспечивающей освоение программы по каждому изучаемому предмету образовательных областей обязательной части учебного плана.

***Коррекционно-развивающая область:***

- в целях реализации задач коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ разработать программы коррекционных курсов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ:

• «Ритмика»;

• « Логопедические занятия»;

• «Психокоррекционные занятия» и т.д.

- оснащение кабинета социально-бытовой ориентировки (СБО): кухонное оборудование (чайник, электрическая плита, набор эмалированной посуды, столовые приборы, сервис), стиральная машина, швейная машина, оверлок, манекен и т.д)

*медицина:*

- ввести в штатное расписание единицу врача - психиатра

- модернизация медицинского кабинета согласно СанПиН, стандартам (Приобретение недостающего оснащения для работы врача психиатра (согласно стандартам оснащения: рабочее место врача- психиатра );

- модернизация медицинского кабинета согласно СанПиН, для проведения плановых медицинских осмотров учащихся

***Область социализации обучающихся***:

- Приобретение дидактического комплекса согласно ФГОС ОВЗ отвечающего основным образовательным потребностям обучающихся.

- Открытие профильных мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями образовательной программы ( «Столярное дело», «Обувная мастерская» и т.д.) ;

***Физкультурно-оздоровительная деятельность:***

- оснащение спортивного зала для обучения детей с ОВЗ: гимнастические маты, волейбольные мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, фитболы, скакалки, обручи, бадминтон, теннисные столы, наборы для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, шашки, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, колесо-трансформер (колесо, состоящее из четырех частей, которые можно складывать по-разному и использовать отдельно), тележка с гимнастическими снарядами (взрослая/детская комплектация), скамья гимнастическая, мягкие модули-трансформеры «Лабиринт», «Елочка», «Башня», детская беговая дорожка, деревянная панель «Рисуем ногами», гантели гимнастические разного веса и т.д .

***Область информатизации:***

- расширение и развитие Интернет сети образовательного учреждения;

- ведение электронного документооборота;

- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса;

- ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников;

- повышение профессиональной компетентности педагогическими работниками в области ИКТ (курсы повышения квалификации);

- повышение ИКТ-компетентности родителей детей с ОВЗ в области ИКТ;

- компьютеризация школьной библиотеки;

- включение обучающихся с ОВЗ в очные образовательные мероприятия с использованием ИКТ;

- участие школьников в специализированных дистанционных предметных конкурсах с помощью сети Интернет;

- совершенствование системы «Ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося» через методические консультации для педагогов и родителей;

- проведение педсоветов, посвященных проблемам и процессу информатизации школы;

- проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ;

- проведение учителями - предметниками открытых учебных занятий с использованием ЦОР, ресурсов системы «Электронное образование»;

- формирование и использование медиатеки;

- развитие и совершенствование сайта школы-интерната № 15 ;

- создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д.;

- участие педагогов в различных Интернет конкурсах;

- использование электронных учебников по отдельным предметам;

- внедрение электронных учебников для детей с ОВЗ (1 класс);

- обучение педагогов работе с интерактивной доской;

- оснащение рабочих мест компьютерной техникой всех педагогов