

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76 города Белово»  
(МБОУ СОШ № 76 города Белово)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 76  
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 9)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа**  
**№ 76 города Белово» за 2018 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 города Белово» (МБОУ СОШ № 76 города Белово)
Руководитель	Мастяева Оксана Владимировна
Адрес организации	652600, ул. Ленина, 9, г. Белово, Кемеровская область, Российская Федерация.
Телефон, факс	Тел./факс (384-52) 2-11-38
Адрес электронной почты	Е-mail: <a href="mailto:76schkola@mail.ru">76schkola@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Беловского городского округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Беловского городского округа. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Беловского городского округа.
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 12.03.2012 № 12320, серия А № 0002076
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2012 №1900, серия 42АА № 000925; срок действия: до 03 февраля 2024 года

МБОУ СОШ №76 города Белово (далее – Школа) расположена в центре города Белово. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне Школы: 70 процентов – в домах типовой застройки, 30 процентов – в частном секторе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями в целях установления единства воспитательного влияния на школьников. Содействует укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
Ученический Совет	<p>Представляет интересы обучающихся в процессе управления школой, осуществляет поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни, организует и проводит внеклассные и общественные мероприятия, осуществляет шефство над начальной школой.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- гуманитарно-общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, физической культуры;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание уроков, расписание занятий внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа.**

В 2018 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

*В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Важное место в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся занимает музей «Школьная Слава имени Антона Ветчинова». Его деятельность координирует Совет музея, в состав которого входят: представитель совета ветеранов педагогического труда Кривошапова М.М., ветеран педагогического труда Соловьева А.С., руководитель музея Адушева В. П., обучающиеся школы. На базе музея «Школьная Слава» в течение года проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, «детьми войны», проводятся музейные уроки и тематические классные часы:*

- «Школа во время войны» (апрель, 5-6 классы, 110 чел.)
- «По следам пионерии» (май, 7-8 классы, 143 чел.)
- «Выпускники – фронтовики» (май, 3-4 классы, 175 чел.)
- «Подвиг глазами детей» ( апрель, 5-8 кл. )
- «Час мужества» и т.д.
- Урок мужества, в память выпускника школы Антона Ветчинова (10 ноября, 5 –е классы, 58 человек);

В рамках 100-летия Всесоюзной комсомольской организации на базе музея прошли классные часы, тематические беседы, которые проводили активисты музея, на каждый классный час были приглашены гости, ветераны комсомольского и пионерского движения (апрель, 645 чел.).

В целях повышения мотивации обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, а также развития интереса к ее основным этапам, педагогами используются различные формы работы:

Конкурсы:

- конкурс сочинений: «Эхо далекой войны...» (апрель, 3-8 классы, 299 чел.)
- конкурс рисунков: «Салют Победы» (май, 5-11 классы, 303 чел.)
- классные часы: «Этот День победы!» (май, 5-11 классы, 300 чел.)
- концертная программа «Капель доброты», для участников ВОВ и тружеников тыла.

Акции:

- «Синий платочек» (май, 5-11 классы, 272 чел.)
- Митинг, посвященный открытию мемориальной доски школы № 77 (май, 39 чел.)
- «Бессмертный полк» (май, 1-11 классы, 27 чел.)
- Вахта Памяти, посвященная Дню Победы (май, 3-9 классы, 344 чел.)

Тематическая программа: «Этот день Победы...» (май, 8-11 классы, 128 чел.)

Концертная программа: «И помнит мир спасенный...» (апрель, 5-11 классы, 270 чел.)

«Вахта Памяти», посвященная Дню Победы (май, 3-9 классы, 350 чел.).

Особое внимание к формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся уделяется в месячник оборонно-массовой работы (февраль). В рамках месячника проведены мероприятия:

- Уроки мужества: «Героями не рождаются, героями становятся» (5-7 классы, 189 чел.)

- Тематическая программа, посвященная Дню воинов интернационалистов «Свеча Памяти» (5-11 классы, 138 чел.)

- Встречи с ветеранами локальных войн (Афганистан, Чечня) (5-9 классы, 235 чел.)
- Акция: «Напиши письмо солдату» (2-4 классы, 30 чел.)
- Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества (1-11 классы, 709 чел.)

Важной составляющей воспитательного процесса школы является работа, направленная на здоровьесбережение обучающихся. Данное направление реализовывалось преподавателями физической культуры, классными руководителями, совместно с учреждениями дополнительного образования и спорта. Основными формами работы являлись: спортивные соревнования, Дни здоровья, уроки физкультуры, занятия в спортивных секциях, тематические программы по приобщению к здоровому образу жизни.

В 2018 году были проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма: тематические часы общения, с приглашением психолога центра «Откровение» на темы:

- «Профилактика и разрешение конфликтов»;
- «Что значит жить в мире с собой и другими?»;
- «Мы против насилия и экстремизма!».

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы:

- «Права и обязанности несовершеннолетних»,
- «Здоровье – это жизнь!»,
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»,
- «Личность и алкоголь!»,
- «Обратной дороги нет!»,
- «Бездна, в которую надо заглянуть!»;

Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании; коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В течение года проведены профилактические беседы с приглашением инспектора ОДН на темы:

- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- «Экстремизм – антисоциальное явление»;
- «Права свои знай, обязанности не нарушай!»;

Были организованы:

- участие в городской антитабачной акции «Спасибо нет!»;
- участие в месячнике по правовому воспитанию.

В 2018 учебном году, были проведены следующие мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма:

- Тематические часы общения, с приглашением психолога центра «Откровение» на темы: «Профилактика и разрешение конфликтов»; «Что значит жить в мире с собой и другими?»; «Мы против насилия и экстремизма!» (сентябрь, 5-9 классы, 259 чел.);

- Родительские собрания: «Воспитание толерантности в семье» (октябрь, 1-11 классы, 311 чел.);

- Общешкольное родительское собрание, выступление зам. директора по БЖ Менчак И.А., по вопросу: «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних» (85 чел.);

- Конкурс и выставка рисунков: «Возьмемся за руки друзья!» (октябрь, 1-4 классы, 173 чел.);

- Профилактическая беседа с приглашением инспектора ОДН на темы: «Экстремизм – антисоциальное явление», «Права свои знай, обязанности не нарушай!» (февраль, 5-8 классы, 185 чел.);

- Классные часы: «Международный день толерантности» (16 ноября, 5-11 классы, 375 чел.);

- Встреча с представителем азербайджанской диаспоры Магеррамовым Гурбат Рассул Оглы (4-8 классы, 245 чел.)

В течение учебного года в рамках духовно - нравственного воспитания прошли следующие мероприятия:

- Акция: «Мы вместе!», посвященная Дню пожилого человека (октябрь, 5-11 классы, 89 чел.);

- встреча со штатным священником Успенско-Никольского храма, по теме: «История религиозной культуры» (2-9 классы, 257 чел.);

- Концертная программа, посвященная Дню учителя (октябрь, 1-11 классы, 72 чел.);

- Акция: «Мы с вами», посвященная Дню пожилого человека (октябрь, 5-11 классы, 69 чел.);

- Тематическая беседа, с приглашением психолога центра «Откровение» МКУ УДМ г. Белово на тему: «Семейные ценности в XXI веке» (ноябрь, 8-9 классы, 95 чел.);

- Тематическая программа: «Рождественские встречи», с приглашением служителя Успенско-Никольского храма (январь, 2-10 классы, 420 чел.);

- Классные часы на тему: «Семь – Я» (март, 2-8 классы, 357 чел.);

- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню (март, 1-11 классы, 70 чел.);

- Тематический урок: «Крым – России!» (март, 5-8 классы, 170 чел.);

- Кинолекторий: «Крым, путь на Родину!» (март, 9-11 классы, 89 чел.);

- Концертная программа: «Вот и стали мы на год взрослей» (май, 2-11 классы, 160 чел.);

Эстетическое направление нашло свое отражение в многочисленных конкурсах рисунков, плакатов, газет, творческих работ. Среди них:

- Конкурс рисунков: «Горжусь, тобой любимый край!» (сентябрь, 5-9 классы, 309 чел.);
- Выставка поделок: «Красоту творим руками» (сентябрь, 3-9 классы, 29 чел.);
- Конкурс праздничных газет, посвященных Дню учителя (октябрь, 5-11 классы, 21 чел.);
- Конкурс рисунков, посвященных Дню матери (ноябрь, 2-4 классы, 32 чел.);
- Праздничное оформление школы, к новогодним праздникам, к майским праздникам (декабрь, май, 8-11 классы, 68 чел.);
- Посещение выставок, музеев, культурных центров города (во время каникул, 1-11 классы, 584 чел.)
- Конкурс – выставка детских работ, посвященный Международному женскому Дню: «Весенний серпантин» (март, 5-11 классы, 187 чел.)

Особое место в воспитательной системе школы занимает детское самоуправление. Оно представлено деятельностью ДЮО «Факел», деятельность которой координирует школьный парламент, во главе с президентом. Детско-юношеская организация школы имеет свою нормативно – правовую базу: устав, положение, перспективный план работы; символику: герб, флаг, эмблему. В течение всего учебного года активисты детской организации являлись не только организаторами, но активными участниками общешкольных дел. Среди них:

- Праздничная линейка, посвященная Дню знаний (сентябрь, 1-11 классы, 710 чел.)
- День самоуправления (октябрь, 5-11 классы, 330 чел.)
- Конференция по выборам президента школьной организации «Факел» (октябрь, 5-11 классы, 11 чел.)

Экологическое воспитание связано с формированием экологического сознания, нацелено на внимательное отношение к состоянию окружающей среды. На уроках и во внеурочной деятельности, обучающиеся знакомились с основами экологической безопасности.

- Всероссийская акция: «Живи лес!», осенний месячник по посадке деревьев (сентябрь, 9-11 класс, 63 чел.);
- Всероссийская энергосберегающая акция: «Вместе ярче!» (сентябрь, 1-10 классы, 523 чел.);
- Областная акция: «Соберем, Сдадим, переработаем!» (сентябрь 678 чел.);
- Городская акция по сбору макулатуры: «Бумага, во благо!» (декабрь, 570 чел.);
- Интерактивно – познавательная программа: «Живая планета», просмотр фильма 3Д (2-4 классы, 265 чел.);
- Экологический турнир: «Энергосбережение – первый шаг к устойчивому развитию», в рамках Международного дня энергосбережения (октябрь, 2-11 классы, 523 чел.);
- Фото- выставка: «Красота природы Кузбасса!» (октябрь, 1-11 классы, 95 чел.)
- Конкурс кормушек для птиц (ноябрь, 2-4 классы, 210 чел.)
- Классные часы на тему: «Лес живой и загадочный!» (1-11 классы, 712 чел.)

Трудовое воспитание, реализовывалось через еженедельные санитарные дни (среда, пятница) по благоустройству пришкольной территории и дежурство классов по школе.

Одним из основных направлений воспитательной работы является организация внеурочной занятости обучающихся. Это организация совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, вовлечение обучающихся в кружки и секции. Анализ внеурочной занятости за учебный год показывает, что 161 чел. (27%) обучающихся посещают кружки и секции учреждений дополнительного

образования, 395 чел. (67 %) школьные кружки. Всего охвачено кружковой работой 94 % обучающихся.

В школе организована работа следующих кружков и секций:

- спортивная секция по волейболу, 16 чел.;
- спортивная секция по баскетболу, 15 чел.;
- «Мой мир», 90 чел.;
- «Театр», 312 чел.;
- « Красота своими руками», 80 чел.;
- « Бумажная симфония», 103 чел.;
- « Занимательный английский», 45 чел.;
- « Удивительный мир слов»; 36 чел.;
- «Подвижные игры», 147 чел.;
- «Уроки нравственности», 127 чел.;
- « Логика», 125 чел.;
- « Волшебная палитра», 123 чел.;
- « Люби и знай свой край», 25 чел.;
- « Мир геометрии», 35 чел.;
- «Основы православной культуры», 19 чел.
- «Основы декоративного искусства», 25 чел.

С созданием системы ученического самоуправления произошли существенные изменения отношений среди обучающихся, расширяется их сотрудничество и взаимодействие. Кроме того, происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, ребята учатся самореализовываться, развивать целеустремленность и исполнительность.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является внеурочная деятельность обучающихся. Курсами внеурочной деятельности с 1 по 4 класс охвачены 100% учащихся, с 5 по 8 класс – 100% учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Занятость учащихся в городских учреждениях дополнительного образования составила 63% (в 2017 году - 59%).

Активное участие ученики Школы приняли во Всекузбасских Днях посадки деревьев, в Весенней Неделе Добра, в различных городских и областных конкурсах, соревнованиях, выставках, где занимали призовые места:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Результаты участия</b>
Акция «Бумага – во благо»	II место
Областная спортивно – историческая игра детских общественных объединений правоохранительной направленности «Молодецкие игры mvd.ru»	Участие
Лыжные гонки в рамках Областной спортивно – исторической игры детских общественных объединений правоохранительной направленности «Молодецкие игры mvd.ru»	II место
Личный зачет по метанию ядра в рамках Областной спортивно – исторической игры детских общественных объединений правоохранительной направленности	III место



«Молодецкие игры mvd.ru»	
Городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	II место
Всероссийский творческий конкурс «Святое дело, Родине служить»	II место
Всероссийский творческий конкурс «Святое дело, Родине служить»	I место
Всероссийский творческий конкурс «Святое дело, Родине служить»	III место
Городской фестиваль самодеятельного творчества «Я горжусь тобой, Кузбасс!», посвященного юбилею Кемеровской области, в рамках городской программы деятельности «Радуга друзей!»	III место
Интеллектуальное казино «С юбилеем, Кузбасс!»	II место
III городская выставка – конкурс «Музей елочных игрушек»	I место
Городской шахматный турнир «Белая ладья – 2018»	II место
Областной конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса!»	III место
Городской шоу – проект «Классный класс»	Участие
Городская выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Украшаем свой Дом»	III место
IV Городская научно – исследовательская конференция Малой академии наук	III место
Городская краеведческая конференция, посвящённая Дню рождения города Белово и Году экологии «Самый лучший город на Земле»	III место
II региональная научно исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ» регионального отделения Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего».	II место
Городская геологическая олимпиада	III место
Городской турнир по шашкам в честь Дня Победы, 9 мая 1945 года	III место
Городской заочный конкурс, посвященный Дню Победы «Эхо далекой войны», номинация «Письмо ветерану!»	I место
Городской заочный конкурс, посвященный Дню Победы «Эхо далекой войны», в номинации «День победы в моей семье»	II место
Городской заочный конкурс, посвященный Дню Победы «Эхо далекой войны», номинация «Письмо ветерану!»	II место
Городской заочный конкурс, посвященный Дню Победы «Эхо далекой войны», номинация «Письмо ветерану!»	III место
Городской конкурс по русским шашкам, посвященный Всемирному Дню Здоровья	I место
Городские соревнования по плаванию, посвященные «Дню защитника Отечества»	II место
Городские соревнования по плаванию среди школ города Белово, посвященных Дню Победы	II место
Городской конкурс творческих работ, «История комсомола – история моего города». Посвященный 100-летию комсомола, номинация письменная творческая работа	III место
Городской конкурс творческих работ, «История комсомола – история моего города». Посвященный 100-летию комсомола, номинация письменная творческая работа	II место

Городская квест – игра о профессиях «Моё будущее»	III место
Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное своими руками»	I место
Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное своими руками» (Букет для мамы своими руками)	I место
Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное своими руками» (Весеннее дерево)	I место
Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное своими руками» (розы)	I место
Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное своими руками» (Цветы)	I место
Общий зачет городского туристского слета «Золотая осень»	I место
Конкурс краеведов на городском туристском слете «Золотая осень» среди младших школьников	место
Туристская полоса препятствий городского туристского слета «Золотая осень» среди младших школьников	I место
Общий зачет городского туристского слета «Золотая осень» среди участников старшей группы	II место
Общий зачет городского туристского слета «Золотая осень» среди участников младшей группы	III место
В номинации «Устное народное творчество» городского этно культурного фестиваля детского творчества «К истокам народных традиций», посвященного 300 летию образования Кузбасса	I место
В номинации «Народное пение» городского этно - культурного фестиваля детского творчества «К истокам народных традиций», посвященного 300- летию образованию Кузбасса	II место
В номинации «Народные игры» городского этно -культурного фестиваля детского творчества «К истокам народных традиций», посвященного 300- летию образованию Кузбасса	III место
Городской конкурс «Первоклашка – 2018»	I место
Квиз – игра по профорientации «Все работы хороши». В рамках городской программы деятельности для младших школьников «Радуга друзей»	I место
Этап «Браво» городской туристско – краеведческой игры «Туристские тропы», посвященной Дню города	I место
Городская туристско – краеведческая игра «Туристские тропы», посвященная дню города	II место
Городской молодежный шоу – конкурс «Танцы.ru»	I место
Номинация «Природное наследие. Юные геологи», областная туристско – краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	I место
Творческий конкурс «Слово о маме моей...» в номинации «Наши мамы – наша радость!»	II место
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев ОО. Номинация «Лучший музейный урок поэзии, посвященный 80-летию юбилею города Белово	I место
Городской фестиваль русских шашек, посвященный 80-летию г. Белово	III место
Творческий конкурс «Слово о маме моей...» в номинации	II место

«Наши мамы – наша радость!»	
Творческий конкурс «Слово о маме моей...» в номинации «И все –таки лучше всех на земле – мама. Моя мама»	III место
Открытый городской детский поэтический конкурс «ГолосБеловаДети», в номинации Лирика	I место

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	589	658	709	711
	– начальная школа	310	341	395	400
	– основная школа	225	262	265	262
	– средняя школа	54	55	49	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	–	2
	– основная школа	–	2		2
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		2
	– среднем общем образовании	–	–	–	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	–	-
	– средней школе	4	3	–	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильное. Однако в сравнении с 2016 и 2017 годом, в 2018 году двое обучающихся 9-х классов по итогам учебного года не допущены к ГИА, двое обучающихся 2-х классов окончили школу с неудовлетворительными отметками. По заключению ПМПК продолжили обучение в коррекционных учреждениях.

Профильное обучение было организовано в 10 - 11 х классах (социально-экономический профиль). По итогам учебного года в профильных классах следующие показатели:

количество обучающихся в классе - 28 человек  
Социально-экономический профиль – 12 человек

Профильный предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Аб./успеваемость (в %)	Качество знаний(в%)	С/балл	СОК (в %)
Математика	3	6	3	-	100%	75 %	4	49%
Обществознание	2	10	0	-	100 %	100 %	4,1	55%
Экономика	3	9	0	-	100%	100%	4,2	57%
Право	2	8	2	-	100%	83%	4	59%

Химико-биологический профиль – 16 человек

Профильный предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Аб./успеваемость (в %)	Качество знаний(в%)	С/балл	СОК (в %)
Математика	4	9	3	-	100%	81 %	4	49%
Химия	5	5	6	-	100 %	63%	43,9	55%
Биология	3	11	2	-	100%	84%	4	57%

В 10 классе качество знаний по итогам учебного года составило 42%, абсолютная успеваемость – 93%. В классе 3 отличника, 9 обучающихся занимаются на «4» и «5», 16 человек занимаются на «3» и «4», по итогам учебного года в классе не успевающих нет. Самое низкое качество знаний по химии (в группе химико-биологического профиля), по всем остальным профильным предметам качество знаний достаточно высокое и составляет более 80%. Это свидетельствует о том, что большая часть обучающихся подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне.

Класс - 11 (социально-экономический профиль)

Количество обучающихся в классе - 21 человек.

Профильный предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Аб./успеваемость (в %)	Качество знаний(в%)	С/балл	СОК (в %)
Математика	3	7	11	-	100%	48 %	3,6	53%
Обществознание	3	11	7	-	100 %	67 %	3,8	60%
Экономика	2	10	9	-	100%	57%	3,6	63%
Право	3	12	6	-	100%	71%	3,8	65%

В 11 классе качество знаний по итогам учебного года составило 38%, абсолютная успеваемость – 100%. В классе 2 отличника, 6 обучающихся занимаются на «4» и «5» (5 в первом полугодии), 18 человек занимаются на «3» и «4». Качество знаний по математике ниже 50%, по обществознанию, экономике и праву результаты стабильные, достаточно высокие. Низкое качество знаний по математике связано со слабой учебной мотивацией, недостаточной самоподготовкой ряда учеников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	89	87	98	54	61	15	17	2	2	0	0	2	2
3	104	104	100	66	63	16	15	0	0	0	0	0	0
4	90	90	100	63	70	12	12	0	0	0	0	0	0
Итого	283	281	99	183	65	43	43	2	0,71	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2017 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2017 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	56	100	27	48	4	7	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	30	52	3	5	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	12	25	1	2	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	12	24	4	8	0	0	0	0	0	0
9	51	49	96	16	31	0	0	2	4	0	0	0	0
Итого	262	260	99	97	37	12	5	2	0,77	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2017 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный - 5%. Но, в сравнении с 2017 годом, количество учащихся на уровне основного общего образования увеличилось на 37 человек.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обуче-ния		
		Кол-во	%	С отме-тками «4» и «5»	%	С отме-тками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	28	28	100	12	43%	3	11%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	8	38%	2	10%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	20	41%	5	9%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году увеличилась на 21 процент (в 2017 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен - 5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Преодо-лели минималь-ный порог	Кол-во набранных баллов				Средний балл по школе
				70-79 бал-лов	80-89 бал-лов	90-99 бал-лов	100 баллов	
1.	Русский язык	21	21	2	2	0	0	58
2.	Математика (баз.)	21	19	0	-	-	-	12
3.	Математика (проф.)	12	9	0		0	0	38
4.	Литература	2	2	0	0	0	0	54
5.	Физика	9	9	0	0	0	0	41
6.	Обществознание	20	14	1	0	0	0	43
7.	Информатика	3	1	0	0	0	0	24
8.	Химия	3	1	1	0	0	0	41
9.	Биология	3	2	1	0	0	0	44
10.	История	3	3	0	0	0	0	46
11.	Английский язык	2	2	0	0	0	0	29

В 2018 году выпускники 11 класса показали следующие результаты: увеличилось количество обучающихся, которые набрали 70 –79 баллов (в 2017 году было 5 обучающихся), 1 обучающийся набрал 80-89 баллов (2017 г. – 2ч.), однако понизился средний тестовый балл (с 49,8 до 47,3).  
Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Название предмета	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень успешности (%)	Качество знаний (%)
<b>Обязательные экзамены</b>							
Русский язык	49	4	24	17	4	96 %	57%
Математика	49	0	32	15	2	96%	65,3%
<b>Предметы по выбору</b>							
Физика	8	0	2	6	0	100%	25%
Химия	15	4	5	6	0	100%	60%
Биология	21	0	4	17	0	100%	19%
Информатика	12	1	4	6	1	92%	42%
География	7	0	3	4	0	100%	43%
Обществознание	31	0	7	19	5	84%	22,5%
Литература	1	10	1	0	0	100%	100%
Английский язык	3	0	1	1	1	67%	33,3%

В 2018 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ.

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку *увеличилось на 11%* (2017 уч.г. – 52%); качество знаний по математике *выросло на 34%* (2017 уч.г. – 44,4%). Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 41 до 69 процентов, по сравнению с 2017 годом.

В течение 2018 года ученики школы занимали призовые места в городских предметных олимпиадах, участвовали в сетевых учебных проектах, конкурсах:

Название мероприятия	Результаты участия
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	призер (10 кл.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	призер (8 кл.) победитель (11 кл.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике.	призер (7 кл.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	призер (8 кл.) победитель (7 кл.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	призер (11 кл.)

Городская предметная олимпиада младших школьников по математике.	призер (4 кл.)
Городская предметная олимпиада младших школьников по русскому языку.	победитель (3 кл.)
Интеллектуальный турнир «Логика, практики, программисты» с использованием оборудования для проведения ВКС и СЭДО ИМЦ.	3-4 кл. победители (1-11 классы приняли участие)
Дистанционный конкурс для учеников «Новогодние поСДелки»	призер (4 кл.)
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Интеллектуал»	2 победителя (6, 8кл.)
Международный конкурс по математике «Умный Я» от проекта «Уроки математики»	Диплом участника
Дистанционная олимпиада Платформы «Учи.ру»	Диплом победителя – 6 чел.; Диплом за высокие результаты – 1 чел.; Похвальная грамота – 8 чел.; Грамота – 1 чел.

Ежегодно наши ученики участвуют и становятся призерами и победителями Дистанционного конкурса творческого перевода стихотворений с английского языка с мультимедийным сопровождением на СЭДО в МБУ ИМЦ г. Белово:

#### Участие учеников в сетевых учебных проектах:

2018 год	Результат
Всероссийская акция «Час кода» в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России.	сертификаты участия – 60 чел. (2-4, 6, 8, 11 кл.)
Международный учебный сетевой проект «Как рубашка в поле выросла» ( <a href="https://clck.ru/FbEKz">https://clck.ru/FbEKz</a> .)	Сертификат финалиста – 10 чел. (7,8кл.)
Международный учебный сетевой проект «У природы нет плохой погоды» ( <a href="https://clck.ru/BNPHQ">https://clck.ru/BNPHQ</a> ).	Сертификат финалиста – 10 чел. (7,8 кл.)
Муниципальный детский творческий конкурс «Новогодние поСДелки-2016».	Призер (4 кл.)
Международный сетевой проект “Стихия, дарующая жизнь” ( <a href="https://clck.ru/FbEMH">https://clck.ru/FbEMH</a> )	Сертификат финалиста - 10 чел. (7,8 кл.)
“Русский с Пушкиным” II международная онлайн - олимпиада по русскому языку.	Диплом победителя - 7 чел.



Международный сетевой проект «Калейдоскоп стран мира»	Сертификат финалиста - 10 чел. (3кл.)
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	Победитель (3кл.)
Олимпиада «Плюс» VIII открытая онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя - 8 чел.
«Дино - олимпиада», международная онлайн – олимпиада по математике от Учи. ру.	Диплом победителя - 10 чел.
«Заврики» онлайн - олимпиада по математике от Учи.ру.	Диплом победителя - 7 чел.
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд»	Победители - Диплом 3 степени -9кл. (3чел.)
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд»	Победители – Диплом 2,3степени-5кл. (3чел.)
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд»	Диплом 2, 3 степени – 6кл. (2чел.)
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд»	Грамота за участие – 6кл. (2чел.)
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд»	Грамота за участие – 5-9кл. (16чел.)

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	26	14	1	11	27	21	5	0	1
2017	58	28	5	25	27	17	7	3	-
2018	49	16	5	28	21	10	9	1	1

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, что связано с выбором профиля обучения. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2018 году меньше, чем в 2017 году, т.к. возрастает интерес обучающихся к рабочим профессиям.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года, направленного на определение удовлетворенности качеством образования, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83,60% (от общего количества 711чел. опрошены

350 чел.); в общем рейтинге средних школ города Белово (от 700 ч.) из 23 ОО Школа на 4 позиции.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 45 педагогов, из них 4 – внешние совместители. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, 1 педагог со средним специальным образованием обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 11 человек: 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 6 педагогам - первая квалификационная категория.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		45	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		45	100
Из них внешних совместителей		4	10
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	40	89
	со средним профессиональным образованием	5	11
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	40	87
	Высшую	20	51
	Первую	20	48
	Не имеют категории	5	11
Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности		1	2

### Состав педагогического персонала

Учитель русского языка и литературы	3	7%
Учитель математики	4	10%
Учитель иностранного языка	3	7%
Учитель истории и обществознания	2	5%
Учитель физики	2	5%
Учитель информатики	1	2%
Учитель географии	1	2%
Учитель химии	1	2%
Учитель биологии	1	2%

Учитель ИЗО	1	2%
Учитель технологии	2	5%
Учитель физической культуры	2	5%
Учитель начальных классов	13	31%
Учитель ОБЖ	1	2%
Социальный педагог	1	2%
Учитель музыки	1	2%
Директор	1	2%
Заместитель директора по УВР	2	5%
Заместитель директора по ВР	1	2%
<b>Учителя, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</b>		
-Почетный работник общего образования Российской Федерации	3	7%
- Отличник народного просвещения	2	5 %
- Медаль «За достойное воспитание детей»	1	2%
- Медаль «За службу образованию»	1	2%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.	2	5 %
Ветеран труда	4	10%
<b>Количество молодых специалистов</b>		
Количество молодых специалистов	2	5%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, к разработке и внедрению новых форм работы с обучающимися. С 2015 – 2016 учебного года школа является муниципальным ресурсным центром по освоению дистанционных и проектных технологий.

Результаты работы по освоению дистанционных  
и проектных технологий:

- **2017-2018 уч. год.,** МБОУ СОШ № 76 г. Белово награждена **Дипломом I степени** в номинации «Комплексные (системные) инновации» на **Кузбасском образовательном форуме – 2018**, за представленный инновационный проект «Разработка моделей электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- **2018г.** Сертификат разработчику сетевого проекта «Франкенштейн из тарелки или технологии будущего» (<https://clck.ru/DFmZX>) в рамках Международного марафона Купаловские проекты), проект до-пущен к апробации в рамках Весенней Сессии Май 2018., (учитель английского языка **Зузенкова М.Г.** апрель 2018г.);
- **2018г. - Победители** муниципального этапа областного конкурса “IT - педагог Кузбасса” – сетевой проект с использованием ИКТ «Франкенштейн из тарелки или технологии будущего» (в рамках Международного марафона Купаловские проекты (<https://clck.ru/DFmZX>) проект интегрирует химию, биологию и английский язык (учитель химии **Иванова Г.А.**, учитель английского языка **Зузенкова М.Г.**);
- **март 2018 уч. год., Победители** муниципального (очного) этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-лидер»: **Иванова Г.А.** - учитель химии, **Маланина Е.Н.**- зам. директора по УВР, **Мастяева О.В.** – директор МБОУ СОШ № 76 г. Белово;
- **2017-2018 уч.год., участник** муниципального этапа областного конкурса “IT - педагог Кузбасса” в номинации «Современный урок с использованием ИКТ» (учитель начальных классов **Шайдарова Т.В.**);
- **сертификат финалиста (2018г.)** - Международный сетевой проект “**Мы поедem, мы помчимся**” (учитель начальных классов **Шайдарова Т. В.**);
- **март 2018г.** Экспертное заключение КРИПК и ПРО на учебный сетевой проект “**Mass Media в XXI веке**” (<https://goo.gl/KLWQS2>). Проект рекомендован к использованию в образовательной практике и размещению на ресурсе «Путеводитель сетевых проектов» (разработчики проекта - учитель английского языка **Зузенкова М.Г.**, учитель английского языка **Колупаева Е.В.**);
- **сертификат финалиста (2018г.)** - Международный сетевой проект “**Калейдоскоп стран мира**” (учитель начальных классов **Шайдарова Т. В.**);
- **Сертификат финалиста** за участие в **Международном учебном сетевом проекте «Туатара ищет маму»** (<https://goo.gl/wIFlaH>), (учитель информатики **Козлова Т.А.**).

- **Сертификат финалиста** за участие в Международном учебном сетевом проекте «Секреты нанотехнологий» (учитель информатики Козлова Т. А.).
- **Статья** «Самообразование обучающихся в контексте ФГОС» опубликована в сборнике материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» КРИПК и ПРО (Часть 2, стр. 73, 2018 г., учитель математики Жданова С.М.).
- **Сертификат** Участника III международной дистанционной практико-ориентированной конференции «Инновации для образования» (учитель информатики Козлова Т.А.).
- **Сертификат** Участника муниципального конкурса “IT - педагог Кузбасса” (учитель информатики Козлова Т. А, учитель начальных классов Шульга Л. Н., учитель начальных классов Зенина Л. К.).
- **Сертификат участника заочного тура областного конкурса** – учебный локальный проект по математике и информатике «Магия чисел» <https://goo.gl/pfLJaf>. Проект разработан для учащихся 1-2-х классов (учитель информатики Козлова Т.А, учитель начальных классов Шульга Л.Н., учитель начальных классов Зенина Л.К.).

В системе ведется работа по освоению учителями школы ресурсов профессиональных сообществ: *Образовательная Галактика, Школьная лига РосНано, ГлобалЛаб*, что является несомненным ресурсом развития личности каждого педагога. Одним из обязательных образовательных событий для учителей школы стала работа с дистанционными курсами серии *Элементы сайта Образовательная Галактика*.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18959 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2210 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4351 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4351	2500
2	Педагогическая	358	20
3	Художественная	13908	2500
4	Справочная	118	45
5	Языковедение, литературоведение	350	40

6	Естественно-научная	250	35
7	Техническая	150	10
8	Общественно-политическая	85	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы. Учебные кабинеты на 60% обеспечены информационным оборудованием; модем-роутер обеспечивает доступ к сети Интернет. С целью защиты учащихся от информации, не связанной с задачами обучения, установлен контент-фильтр, ограничивающий доступ учащихся к информации подобного рода. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

#### **Перечень учебных кабинетов:**

<b>Кабинеты</b>	<b>Количество</b>
Биология, химия	1
География	1
Иностранный язык	2
Информатика	1
История и обществознание	1
Математика	2
Русский язык и литература	2
Физика	1
ОБЖ	1
Начальные классы	6

#### **Перечень мастерских:**

- а) кабинет технологии для девочек
- б) кабинет технического труда (для мальчиков).

**Библиотека:** площадь - 50,2 м<sup>2</sup>

#### **Объекты спорта:**

- Спортивный зал – имеется, площадь – 93,1 м<sup>2</sup>  
2 раздевалки (площадь – 34 кв.м., 17 кв.м.)
- Спортивная площадка - имеется, площадь – 450 м<sup>2</sup>

В здании школы имеются:

- актовый зал на первом этаже школы - площадь 111,5 м<sup>2</sup>

- музей «Школьная Слава имени Антона Ветчинова»
- гардероб
- кабинет директора
- учительская, методический кабинет
- кабинет заместителей директора по УВР
- кабинет заместителя директора по АХР
- кабинет социального педагога
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- пищеблок, склад, обеденный зал на 60 посадочных мест общей площадью 64,1 м<sup>2</sup>

#### ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

<i>Оборудование</i>	<i>Количество</i>
Компьютерный класс	1/8
Мобильный компьютерный класс	1/15
Административные компьютеры	8
Компьютеры в учебных кабинетах	10
Библиотека	1
Принтеры	5
Сканеры	1
Интерактивная доска	1
М/ проектор	5
Моноблок ICL SafeRay S222. Mi	1
Документ-камера MimioView	1
Беспроводной графический планшет	3
Телевизор ЖК диаг.110 – 70	7

С целью создания более благоприятных условий для обучающихся и работников, администрация школы ведет целенаправленную работу по оснащению учебных кабинетов современной техникой, оборудованием, учебно-методическими пособиями. На сегодняшний день требуют обновления специализированные кабинеты (физика, география, информатика).

#### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 76 города Белово

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	711
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	63,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	78,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (76%)



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 (14,7%)
– регионального уровня		5 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,14%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	400 (56%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (51%)
– первой		20 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9,5%)
– больше 30 лет		4 (9,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12%)

– от 55 лет		9 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В то же время, проведенный анализ позволяет выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение мотивации учащихся к обучению;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;
- применение педагогами школы современных педагогических технологий;
- совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;
- целенаправленная работа по обеспечению учебных кабинетов современным оборудованием, планомерное совершенствование материально-технической базы Школы.