Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Шульга/  ФИО  Протокол №1  от «27» августа 2018 г. | Согласовано:  Председатель МС  МБОУ СОШ № 76  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н. Маланина/  ФИО  Протокол № 1  от «27» августа 2018 г. | Утверждено:  Директор МБОУ СОШ № 76  \_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Мастяева/  ФИО  Приказ № 108-од  от «28» августа 2018 г. |

**Приложение**

**к основной образовательной программе начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Основы мировых религиозных**

**культур и светской этики»**

**(4класс)**

Составители:

Чернова Т.В.,

учитель ОРКСЭ

2018 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Стр.** |
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики» | 3 |
| 2. | Содержание учебного предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики» | 5 |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 6 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

***Личностные*:**

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

– формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

– воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные:***

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

– формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

– адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные:***

– знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

– знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

– формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;

– осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**Содержание учебного предмета " Основы мировых религиозных**

**культур и светской этики "**

**Блок "Основы мировых религиозных культур"**

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина.

Основы мировых религиозных культур.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Духовные традиции многонационального народа России .

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторение.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование раздела, темы** | **Количес-тво часов** | |
| **5 класс** | | | | |
| 1. | Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | | | 1 |
| 2. | Основы мировых религиозных культур | | | 29 |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России | | | 2 |
| 4. | Подготовка и презентация творческих проектов | | | 3 |
|  | **Всего** | | | **35** |