Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 76 г. Белово»

 Утверждаю:

 директор МБОУ СОШ № 76 города Белово

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Мастяева

 Пр. № 108-од от «28» 08. 2018г.

 **Рабочая программа**

 **по обществознанию (профильный уровень)**

 **в 11 классе на 2018 - 2019 учебный год**

Обсуждено на заседании МО Рассмотрено на МС: Составитель: учитель истории

учителей гуманитарных и протокол №1 от «27» 08. 2018г. Чернова Т.В.

общественных дисциплин Председатель МС:\_\_\_\_\_\_\_\_ Маланина Е.Н.

пр. № 1 от «27» 08. 2018г.

Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернова Т.В.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 11 А,Б класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Профильный уровень: - М., Дрофа, 2007 и программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лабезниковой Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень: - М., Просвещение, 2009.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

 **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
       **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
**освоение** на уровне функциональной грамотности **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
       **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
       **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Обучение ведется по учебнику Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой, Н.М. Смирнова Обществознание.11 класс, профильный уровень: - М., Просвещение, 2013.

Количество часов по программе в год – 102.

Количество часов в неделю – 3.

В программе предусмотрено 25 часов резервного времени, которое в данном календарно-тематическом планировании распределено по темам в виде практических, контрольных работ.

**Таблица распределения количества часов по четвертям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полугодие** | **Четверть** | **Всего часов** | **Практическая часть** |
| **Семинар** | **Пр/р** | **Тест**  |
|  |  |  |  |  |  |
| I полугодие | I | 27 | 3 | 6 | 1 |
| II | 21 | 1 | 2 | 1 |
| II полугодие | III | 30 | 5 | 4 | 2 |
| IV | 24 | 3 | 5 | 3 |
| Год  | 102 | 12 | 17 | 7 |

**Содержание программы**

**Т е м а  6. Социальное развитие современного общества (32 ч)**

      Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.
      Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.
      Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.
      Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.
      Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.
      Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.
      Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.
      Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.
      Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.
      Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.
      Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.
      Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.
      Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

**Т е м а  7. Политическая жизнь современного общества (32 ч)**

      Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.
      Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.
      Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.
      Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.
      Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.
      Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.
      Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.
      Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.
      Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).
      Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.
      Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.
      Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.
      Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.
      Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

**Т е м а  8. Духовная культура (20 ч)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.
      Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.
      Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.
      Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.
      Наука. Функции современной науки. Этика науки.
      Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.
      Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.
      Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

**Т е м а  9. Современный этап мирового развития (12 ч)**

      Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.
      Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.
      Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.
      Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

  **Резерв времени — 25 ч.**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Социальное развитие современного общества. | 32 |
| 2 | Политическая жизнь современного общества. | 32 |
| 3 | Духовная культура. | 20 |
| 4 | Современный этап мирового развития. | 12 |
|  | Резерв  | 6 |
|  | **Всего за 11 класс** | 102 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

**знать/понимать**

* социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
* закономерности развития общества как сложной самоорганизую­щейся системы;
* основные социальные институты и процессы;
* различные подходы к исследованию проблем человека и обще­ства;
* особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

**уметь**

• характеризовать с научных позиций основные социальные объек­ты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в
жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

* осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпре­тацию социальной информации по определенной теме из ориги­нальных неадаптированных текстов (философских, научных, пра­вовых, политических, публицистических);
* анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из од­ной знаковой системы в другую;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и раз­личия; устанавливать соответствия между существенными черта­ми и признаками социальных явлений и обществоведческими тер­минами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, обще­ства и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
* формулировать на основе приобретенных социально-гуманитар­ных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую рабо­ту, устное выступление;
* осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отра­жающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективного выполнения типичных социальных ролей; созна­тельного взаимодействия с социальными институтами;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
* оценки общественных изменений с точки зрения демократиче­ских и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конститу­ции Российской Федерации;
* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
* нравственной оценки социального поведения людей;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последую­щего изучения в учреждениях среднего и высшего професси­онального образования;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разны­ми убеждениями, культурными ценностями и социальным поло­жением.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки проведе-ния** | **Тема раздела, урока** | **Коли-чество часов по теме** | **Практическая часть** | **При-меча-ние** |
| Семинар | П/р | Тест |
|  |  | **Тема 6. Социальное развитие современного общества.** | **32** | **3** | **7** | **2** |  |
| 1 | 03.09 | Структура общества. | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 03.09 | Социальная структура и социальные отношения. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | 06.09 | Социальные группы, их классификация. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | 10.09 | Маргинальные группы. Социальные отношения.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | 10.09 | Социальные институты. | 1 |  |  |  |  |
| 6 | 13.09 | Социальная стратификация и мобильность.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 7 | 17.09 | Роль экономики в жизни общества. | 1 |  |  |  |  |
| 8 | 17.09 | Экономика и политика. Экономика и культура. | 1 | 1 |  |  |  |
| 9 | 20.09 | Социальные статусы и роли. | 1 |  |  |  |  |
| 10 | 24.09 | Ролевое поведение. Ролевой конфликт. | 1 |  |  |  |  |
| 11 | 24.09 | Социальные ценности и нормы. | 1 |  |  | 1 |  |
| 12 | 27.09 | Роль права в жизни общества.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 13 | 01.10 | Отклоняющееся поведение и социальный контроль. | 1 |  |  |  |  |
| 14 | 01.10 | Социальные последствия отклоняющегося поведения. | 1 | 1 |  |  |  |
| 15 | 04.10 | Социальное сотрудничество. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | 08.10 | Социальный конфликт и пути его разрешения.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 17 | 08.10 | Этническое многообразие современного мира. | 1 |  |  |  |  |
| 18 | 11.10 | Этнокультурные традиции и ценности. | 1 |  |  |  |  |
| 19 | 15.10 | Межнациональное сотрудничество и конфликты. | 1 | 1 |  |  |  |
| 20 | 15.10 | Конституционные основы национальной политики России.  | 1 |  |  |  |  |
| 21 | 18.10 | Демографическая ситуация в России и в мире.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 22 | 22.10 | Демографическая политика в России. | 1 |  |  |  |  |
| 23 | 22.10 | Семья и брак, как социальные институты. | 1 |  |  |  |  |
| 24 | 25.10 | Тенденции развития семьи в современно мире. | 1 |  |  |  |  |
| 25 | 08.11 | Культура бытовых отношений. | 1 |  |  |  |  |
| 26 | 12.11 | Материально-вещественная среда обитания человека.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 27 | 12.11 | Молодежь как социальная группа. | 1 |  |  |  |  |
| 28 | 15.11 | Молодёжь в современном обществе. | 1 |  |  |  |  |
| 29 | 19.11 | Проблемы молодёжи в современной России. | 1 |  |  |  |  |
| 30 | 19.11 | Тенденции развития социальных отношений в России. | 1 |  |  |  |  |
| 31 | 22.11 | Конституционные основы социальной политики РФ.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 32 | 26.11 | *Социальное развитие современного общества. Повторение.* | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | **Тема 7. Политическая жизнь современного общества.** | **32** | **3** | **4** | **2** |  |
| 33 | 26.11 | Политическая система, её структура и функции | 1 |  |  |  |  |
| 34 | 29.11 | Типы политических режимов.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 35 | 03.12 | Государство в политической системе. | 1 |  |  |  |  |
| 36 | 03.12 | Современная государственная служба, её задачи. | 1 |  |  |  |  |
| 37 | 06.12 | Демократия, её основные ценности и признаки. | 1 |  |  |  |  |
| 38 | 10.12 | Развитие парламентаризма в России. | 1 |  |  |  |  |
| 39 | 10.12 | Выборы в демократическом обществе. | 1 |  |  |  |  |
| 40 | 13.12 | Избирательная компания.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 41 | 17.12 | Человек в политической жизни. | 1 |  |  |  |  |
| 42 | 17.12 | Понятие политической культуры. | 1 |  |  |  |  |
| 43 | 20.12 | Роль личности в политике. | 1 |  |  |  |  |
| 44 | 24.12 | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | **1** |  |  |  |
| 45 | 24.12 | Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. | 1 |  |  | **1** |  |
| 46 | 27.12 | Политическая идеология. | 1 |  |  |  |  |
| 47 | 14.01 | Политическая психология и политическое поведение. | 1 |  |  |  |  |
| 48 | 14.01 | Политические партии и движения. | 1 |  |  |  |  |
| 49 | 17.01 | Становление многопартийности в России. | 1 |  |  |  |  |
| 50 | 21.01 | Сетевые структуры в политике. | 1 |  |  |  |  |
| 51 | 21.01 | Политическое лидерство. | 1 |  |  |  |  |
| 52 | 24.01 | Группы давления (лоббирование). | 1 | 1 |  |  |  |
| 53 | 28.01 | Политические элиты. Элита и контрэлита. | 1 |  |  |  |  |
| 54 | 28.01 | Особенности формирования элит в современной России. | 1 |  |  |  |  |
| 55 | 31.01 | Истоки и опасность политического экстремизма. | 1 |  |  |  |  |
| 56 | 04.02 | Политический терроризм, его особенности в современных условиях. | 1 | 1 |  |  |  |
| 57 | 04.02 | Политический конфликт, его причины. | 1 |  |  |  |  |
| 58 | 07.02 | Пути урегулирования политических конфликтов.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 59 | 11.02 | Место и роль СМИ в политической жизни. | 1 |  |  |  |  |
| 60 | 11.02 | Влияние СМИ на избирателя.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 61 | 14.02 | Политический процесс, его формы. | 1 |  |  |  |  |
| 62 | 18.02 | Особенности политического процесса в современной России. | 1 |  |  |  |  |
| 63 | 18.02 | Современный этап политического развития России. | 1 |  |  |  |  |
| 64 | 21.02 | *Политическая жизнь современного общества. Повторение.* | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | **Тема 8. Духовная культура.** | **20** | **3** | **3** | **2** |  |
| 65 | 25.02 | Духовное развитие общества. | 1 |  |  |  |  |
| 66 | 25.02 | Многообразие и диалог культур. | 1 |  |  |  |  |
| 67 | 28.02 | Духовная жизнь людей. Менталитет. | 1 | 1 |  |  |  |
| 68 | 04.03 | Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 69 | 04.03 | Мораль и нравственность. | 1 |  |  |  |  |
| 70 | 07.03 | Нравственная культура.  | 1 |  | 1 |  |  |
| 71 | 11.03 | Социальная и личная значимость образования. | 1 | 1 |  |  |  |
| 72 | 11.03 | Роль и значение непрерывного образования в современном обществе. | 1 |  |  |  |  |
| 73 | 14.03 | Наука и современное общество. | 1 |  |  |  |  |
| 74 | 18.03 | Функции современной науки. | 1 |  |  | 1 |  |
| 75 | 18.03 | Роль религии в жизни общества. | 1 |  |  |  |  |
| 76 | 21.03 | Мировые религии. Религии в современном мире. | 1 |  |  |  |  |
| 77 | 01.04 | Межконфессиональные отношения. | 1 | 1 |  |  |  |
| 78 | 01.04 | Искусство. Виды и жанры искусства. | 1 |  |  |  |  |
| 79 | 04.04 | Миф и реальность современного искусства. | 1 |  | 1 |  |  |
| 80 | 08.04 | Массовая культура. | 1 |  |  |  |  |
| 81 | 08.04 | Роль телевидения в культурной жизни общества | 1 |  |  |  |  |
| 82 | 11.04 | Освоение и сохранение человечеством ценностей отечественной и мировой культуры. | 1 |  |  |  |  |
| 83 | 15.04 | Роль духовной культуры в общественном развитии. | 1 |  |  |  |  |
| 84 | 15.04 | *Духовная культура. Повторение.* | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | **Тема 9. Современный этап мирового развития.** | **12** | **3** | **2** | **1** |  |
| 85 | 18.04 | Многообразие современного мира. | 1 |  |  |  |  |
| 86 | 22.04 | Особенности традиционного общества. | 1 |  |  |  |  |
| 87 | 22.04 | Основные тенденции развития современного общества. | 1 |  |  |  |  |
| 88 | 25.04 | Достижения и противоречия западной цивилизации. | 1 | **1** |  |  |  |
| 89 | 29.04 | Кризис индустриальной цивилизации.  | 1 |  | **1** |  |  |
| 90 | 29.04 | Целостность и противоречивость современного мира. | 1 |  |  |  |  |
| 91 | 02.05 | Глобальные проблемы современности. | 1 | **1** |  |  |  |
| 92 | 06.05 | Глобализация и её последствия. | 1 |  |  |  |  |
| 93 | 06.05 | Процессы глобализации и становление единого человечества. | 1 |  |  |  |  |
| 94 | 09.05 | Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации. | 1 | **1** |  |  |  |
| 95 | 13.05 | Возможные перспективы будущего человечества. | 1 |  | **1** |  |  |
| 96 | 13.05 | *Современный этап мирового развития. Повторение.* | 1 |  |  | **1** |  |
| 97 | 16.05 | Глобальный мир: вызовы и задачи. Повторение. | 1 |  |  |  |  |
| 98 | 20.05 | Итоги развития современного общества. Повторение. | 1 |  | **1** |  |  |
| 99 | 20.05 | Глобализация современного общества. Повторение. | 1 |  |  | 1 |  |
| 100 | 23.05 | Глобальная безопасности в 21 веке. Повторение. | 1 |  |  |  |  |
| 101 | 25.05 | Сила оружия в современном мире. Повторение. | 1 |  | 1 |  |  |
| 102 | 25.05 | Общество и человек. Повторение. | 1 |  |  |  |  |

**Формы и средства контроля**

**Урочные**

* **фронтальная аналитическая беседа**
* **составление плана по теме**
* **самостоятельные работы, в том числе индивидуальные и дифференцированные**
* **практические работы (работа с заданиями повышенной сложности)**
* **терминологические диктанты**
* **тестирование**
* **эссе**

**Внеурочные**

* **декады**
* **викторины**

**Список литературы для учителя**

1. Абчук В.А. Основы предпринимательства. Учеб пособие /В.А.Абчук. — М.: 1998. - гл. 6-8.
2. Антонов А.И. Демографические процессы в России XXI века /А.И.Антонов, В.М.Медков; под.ред. А.И.Антонова. - М.: 2002.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 классы. М.: AC T Астрель Хранитель, 2006.
4. Боголюбов Л.К, Лазебникова А.Ю. Обществознание. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2008.
5. Боголюбов Л.К Человек и общество. Практикум (для основной школы). М.: Гуманитарий, 2013.
6. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Основы современной цивилизации. М.: Бюро Денди, 1992.
7. Боголюбов Л.К, Кинкулькина А. Т. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». М.: Просвещение, 2007.
8. Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лабезникова, Н.М. Смирнов Обществознание.11 класс, профильный уровень: - М., Просвещение, 2013.
9. Большой юридический словарь /под.ред.А.Я.Сухарева, В.Д.Зорькина,В.Е.Крутских.- М.: Инфра- 1997.
10. Введение в политологию /Г.И.Козырев. - М.: 2004. — гл.12.
11. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения/ под ред. С.Шехтера и Н.Воскресенской. - М .: 1997.
12. Гражданское образование в российской школе /сост. Т.И.Тюляева. -М.: ООО Изд-во Апрель, 2003.
13. Грачёв В.П. Политология: учеб, пособие для вузов / В.П.Пугачёв. - М.: 2003.- гл.6,7.
14. ЕГЭ. Эффективная подготовка. Обществознание. 2004/ под. ред. А.К. Лазебниковой. - М.: 2004.
15. Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права:кн. для преподавателя: учеб.- метод.пособие. Спб.: Изд - Ин-та права им. принца П.Г.Ольденбургского, 2001.
16. Задания и тесты по общесатвознанию/авт.сост. Ю.И.Аверьянов.-М.: Изд-воАСТ, 2003.
17. .Кармин А.С. Философия /А.С.Кармин, Г.Бернацкий. - М.: 2001.
18. Кашанина Т.В. Основы российского права: учеб, для вузов/ Т.В. Кашанина, А.В.Кашанин. - М.: 2003. -гл.7 (§ 1-7).
19. Линсиц И.В. Экономика: учеб, для вузов /И.В.Линсиц. - М.: 2004. - гл.21, приложение 1 «Экономическое устройство России на рубеже XX - ХХIвв.»
20. Лобачёва Е.Н. Экономика. - М.: 2003.- гл.18,28.
21. Машузов. Н.И. Теория государства и права: учеб. для вузов /Н.И.Манузов, А.В.Малько. - М.: 2004.- гл.7 (§ 3).
22. Мир и Россия: материалы для размышлений и дискуссий: учеб.пособие /Т.П.Субботина, В.С.Автономова. - СПб.: 1999. гл.5,11
23. Обществознание.11класс. Профильный уровень /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова М.: Просвещение, 2008.
24. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е.Е.Румянцева. -М.:2005. - с. 649-652,683-684.
25. Савельева О.О. Семья в современном обществе / О.О.Савельева // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2001 -№ 7-8.
26. Савельева О.О. Семья в современном обществе / О.О.Савельева // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2001 -№ 7-8.
27. .Экономический словарь /Е.Г.Багудина (и др.); отв.ред А.И.Архипов . - М.: 2005.

**Список литературы для учащихся**

1. Агошков А.В. Обществознание: Гражданин в государстве: Учебное пособие для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2005.
2. Адрианов В.Д. Россия в мировой экономике: учеб, пособие/В.Д.Адрианов. - М.: 2001. - Разд.5.Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лабезникова, Н.М. Смирнов Обществознание.11 класс, профильный уровень: - М., Просвещение, 2009.
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. Обществознание: весь курс. М.: Эксмо, 2007.
4. Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лабезникова, Н.М. Смирнов Обществознание.11 класс, профильный уровень: - М., Просвещение, 2013.
5. Боголюбов Л.К Человек и общество. Практикум (для основной школы). М.: Гуманитарий, 2013.
6. Декларация прав ребёнка // права ребёнка: сб. документов и статей. М.: 1992.
7. Энциклопедия для детей. Т. 21. Общество. 4.1. Экономика и политика/гл. ред. В..А.Володин. - М.: 2002.
8. Кабилова С.А. Старшеклассникам о семейном законодательстве: учеб.пособие / С.А.Кабилова, Н.Н.Лебедева, Н.Н.Штыкова. – Владимир: 2003
9. Кашанин А.В. Основы государства и права: краткий справочник школьника / А.В. Кашанин. — М.: 1998.
10. Козырев Г.И. Введение в политологию/Г.И.Козырев. М.: 2004.-гл.12.
11. Конституция Российской Федерации. - М.: 2003.
12. Мухаев Р.Т. Политология: 10-11 кл./ Р.Т.Мухаев. - М.: 1997.- гл.6,7.
13. Обществознание: учеб, пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / под.ред. М.Н.Марченко. - М.: 2008.
14. Религии народов современной России : словарь / ред. Колл. М.П.Мчедлов и др.-М.: 2002.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: 2004.
16. Экономика: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений гуманитарного профиля /А.Я.Линьков, С.И.Иванов, М.А.Скляр (и др.); под.ред А.Я. Линькова. — М.: 2003. — гл.7.
17. Энциклопедия для детей. Т. 21. Общество. 4.1. Экономика и политика/гл. ред. В..А.Володин. - М.: 2002.
18. Юридический энциклопедический словарь / под ред, А.Я.Сухарева.-М.: 1995