|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**  Заместитель начальника по финансово-экономической деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кислицына  Главный специалист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Шкуренко |  | **СОГЛАСОВАН**  Начальник Управления образования Администрации Беловского городского округа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Шафирко |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

**ГОРОДА БЕЛОВО»**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **ПРИНЯТ**  Педагогический совет  МБОУ ООШ № 21 города Белово  Протокол № 1 от 27.08.2019 |
| **УТВЕРЖДЕН**  Директор МБОУ ООШ № 21 города Белово Т.В. Найденова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № от |

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках реализации**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **всего** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Информатика | | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | – | - | – | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Итого | | | 21 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 174 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Занимательная грамматика* | | | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 180 |
| Деление | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 |

**Учебный план**

**основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7 а** | **7 б** | **8** | **9а** | **9б** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Второй иностранный язык (французский) | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 20 |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| История России |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 7 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 13 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| **Итого** |  | **28,5** | **28,5** | **30** | **30** | **30** | **30** | **32** | **33** | **33** | **275** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3,5 | 3,5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| *Кладовая слова* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |  | *7* |
| *Риторика* | | *0,5* | *0,5* | *1* | *1* |  |  |  |  |  | *3* |
| *Путешествие в страну геометрии* | | *1* | *1* |  |  |  |  |  |  |  | *2* |
| *Математика вокруг нас* | |  |  | *1* | *1* |  |  |  |  |  | *2* |
| *Решение задач с помощью уравнений* | |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |  | *2* |
| *Элементы финансовой математики* | |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  | *1* |
| *Информатика* | | *1* | *1* |  |  |  |  |  |  |  | *2* |
| *Биология животных* | |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |  | *2* |
| *Старт в химию* | |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |  | *2* |
| *Решение расчётных задач* | |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  | *1* |
| *Основы правовых знаний* | |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |  | *2* |
| *Твоя профессиональная карьера* | |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  | *1* |
| *Сочинения разных жанров* | |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *2* |
| *Ещё раз о текстовой задаче* | |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *2* |
| *Практическое обществознание* | |  |  |  |  |  |  |  | *0,5* | *0,5* | *1* |
| *Географический мир* | |  |  |  |  |  |  |  | *0,5* | *0,5* | *1* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 308 |
| Деление | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Математика и информатика | Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Технология | Технология |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |

**Анализ распределения учебных часов**

Режим работы: 1-4 классы – 5-дневка; 5-9 классы - 6-дневка, 2 смены

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество классов-комплектов | | Обучающихся в классах | | Обучающиеся на индивидуальном обучении | | Всего | |
| обуч-ся | классы |
| 1-4 | 8 | 204 | | 0 | | **399** | **17** |
| 5-9 | 9 | 194 | | 1 | |
| **Всего** | **17** | **398** | | **1** | |
| Общее количество часов  (уроки, деление на подгруппы, групповые занятия…) | | Аудиторные часы | | Индивидуальное обучение на дому/дистанционно | | Всего часов | |
|
| 1-4 | | 188 | | - | | **512** | |
| 5-9 | | 313 | | 11/- | |
| **Всего** | | **501** | | **11/-** | |
| Урочные часы без деления | |  | |  | |  |  |
| 1-4 | | 174 | | - | | **460** | |
| 5-9 | | 275 | | 11/- | |
| **Всего** | | **449** | | **11** | |  |  |
| Деление на подгруппы при проведении уроков | |  | |  | |  | |
| 1-4 | | 8 | | - | | **13** | |
| 5-9 | | 5 | | 0 | |
| **Всего** | | **13** | | **0** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсы по выбору | | Часы | Кол-во курсов | | Индиви-дуальный проект | Всего часов | Всего курсов |
| 1-4 | | 6 | 1 | |  | 6 | 1 |
| 5-9 | | 33 | 16 | |  | 33 | 16 |
| **Всего** | | **39** | **17** | |  | **39** | **17** |

**Учебный план индивидуального обучения на дому**

**( по состоянию здоровья)**

**по ООП ООО**

**учащегося 9 «Б» класса Казакова Вадима Альбертовича**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **(учителя)** | **Количество**  **часов**  **(самообразование)** |
|  | *Обязательная часть* |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5 | 1,5 |
| Литература | 0,5 | 2,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,25 | 0,25 |
| Родная литература | 0,25 | 0,25 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 0,5 | 2,5 |
| Второй иностранный язык (французский) | 0,25 | 0,75 |
| Математика и информатика | Математика | - | - |
| Алгебра | 1,5 | 1,5 |
| Геометрия | 0,5 | 1,5 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 0,5 | 0,5 |
| История России | 0,5 | 1,5 |
| Обществознание | 0,25 | 0,75 |
| География | 0,5 | 1,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - |
| Естественно- научные предметы | Физика | 0,5 | 2,5 |
| Химия | 0,5 | 1,5 |
| Биология | 0,5 | 1,5 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| Изобразительное искусство | - | - |
| Технология | Технология | - | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | 0,25 | 1,75 |
| **Итого** | | **9,5** | **23,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |
| *Сочинения разных жанров* | | *0,5* | *0,5* |
| *Ещё раз о текстовой задаче* | | *0,5* | *0,5* |
| *Практическое обществознание* | | *0,25* | *0,25* |
| *Географический мир* | | *0,25* | *0,25* |
| ***Итого*** | | **11** | **25** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **36** | |
| **Итого к оплате (согласно тарификации)** | | **11** | |

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ООШ №21 города Белово на 2018-2019 учебный год составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
6. Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
8. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ  
    от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](garantf1://71064864.0/).
9. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

**Учебный план школы** **для обучающихся 1-4, 5-9 классов** - один из основных механизмов реализации основной образовательной программы НОО и ООО:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает и конкретизирует

* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
* максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет:

I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока для I класса - 35 минут в первом полугодии и по 45 минут во втором полугодии, для II-IV классов -45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках двух уровней:

Уровень начального общего образования (1-4 кл.)

Уровень основного общего образования (5-9 кл.)

**Уровень начального общего образования**

Обучение в 1-4 классах осуществляется по ОС «Перспективная начальная школа», «Школа России».

В учебном плане **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который определяет:

* структуру обязательных предметных областей ***Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*;**
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программ начального общего образования, ОС «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета «Р**усский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Содержание учебного предмета «**Родной (русский) язык»** направлен на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Предмет «**Родная (русская) литература»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения родному (русскому)  языку в начальной  школе. В ходе изучения формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родной литературе, трепетное отношение к культуре, традициям и обычаям, закладывается  основа формирования функционально грамотной личности, обеспечивающее  языковое и речевое развитие ребенка.

«**Иностранный язык (английский)»** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область ***Математика и информатика*** направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение учебного предмета «**Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметной области ***Искусство* (предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Кроме того, в результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования научатся практике работы на компьютере.

Занятия по «**Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Цель учебного предмета «**ОРКСЭ»** (Основы религиозных культур и светской этики) – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем **«Основы православной культуры»**. Школа определила данный модуль на основе потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на неё, внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов на организацию учебных курсов, в которых заинтересованы участники образовательных отношений. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С целью расширения и углубления знаний по учебному предмету **«Русский язык»,** для развития устной и письменной речи учащихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, введён час на изучение учебного курса: **«Занимательная грамматика».**

Общая нагрузка учащихся по учебному плану не превышает максимально допустимой недельной нагрузки при 5- дневной учебной неделе.

**Уровень основного общего образования**

В 5-9 -х классах используется учебный план в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Реализуются предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |
| Родная (русская) литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| Второй иностранный язык (французский) |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история |
| История России |
| Обществознание |
| География |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России |
| Естественно- научные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Физическая культура |

Предметная область ***Русский язык и литература*** в обязательной части учебного плана представлена предметами: Русский язык и Литература**.**

Предметная область ***Родной язык и родная литература*** в обязательной части учебного плана представлена предметами **«Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».** В содержании учебного предмета **«Родной (русский) язык»** предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. В содержании учебного предмета **«Родная (русская) литература»** строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Предметная область ***Иностранные языки*** реализуется через изучение иностранного языка (английский), введён второй иностранный язык в 5-х и 9-х классах.

Предметная область ***Математика и информатика*** в обязательной части учебного плана представлена учебными предметами: в 5-6-х - **«Математика»**, в 7- 9 –х классах предметами: **«Алгебра», «Геометрия», «Информатика».**

Предметная область ***Общественно-научные предметы*** в обязательной части учебного плана представлена **«Всеобщей историей» ( 5-9 классы), «Историей России»** (6 -9 классы), **«Обществознанием»** ( 6-9 классы) , и **«Географией»** ( 5-9 классы).

Предметная область ***Основы духовно- нравственной культуры народов России*** реализуется в 5 классе через учебный предмет **«Основы духовно- нравственной культуры народов России».**

Предметная область ***Естественно- научные предметы*** в обязательной части учебного плана представлена учебными предметами **«Физика»** (7-9 классы), «**Химия»** (8 – 9 классы) и **«Биология»** (5-9 классы).

Предметная область ***Искусство***в обязательной части учебного плана представлена предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство».**

Предметная область ***Технология*** включает в себя учебный предмет **«Технология».**

Предметная область ***Физическая культура*** ***и основы безопасности жизнедеятельности*** в обязательной чести представлена в 5-9-х классах учебными предметами «**Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности»**.

Кроме того, в части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах, введены часы на изучение учебных курсов: **«Кладовая слова», «Риторика», «Путешествие в страну геометрии», «Математика вокруг нас», «Решение задач с помощью уравнений», «Элементы финансовой математики», «Информатика», «Старт в химию», «Биология животных», «Решение расчётных задач», «Основы правовых знаний», «Твоя профессиональная карьера»,**   **«Сочинения разных жанров», «Ещё раз о текстовой задаче», «Практическое обществознание», «Географический мир».** Все перечисленные учебные курсы рассчитаны на углубление и расширение знаний учащихся 5-9 классов, а в 9 классе для подготовки к ГИА.

Учебный план школы включает в себя Учебный план индивидуального обучения на дому (по состоянию здоровья) по основной образовательной программе основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями). Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самообразование. В Учебный план индивидуального обучения на дому предусматриваются часы для самообразования, которые включаются в максимально допустимую недельную нагрузку учащегося.

Учебные предметы, предметные области, а также часть учебного плана индивидуального обучения на дому, формируемая участниками образовательных отношений, полностью соответствует учебному плану ООП в рамках реализации ФГОС ООО для 9 класса. Обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 9 классе по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет 11 часов в неделю, а на самообразование – 25 часов в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет в 9 классе - 36 часов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся. В МБОУ ООШ № 21 города Белово формы промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.