**Пояснительная записка**

СЛАЙД 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Свое выступление хочется начать со слов Чарльза Диккенса «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим».

СЛАЙД 2

Вашему вниманию представляется опыт работы на тему «Увлекательные формы ИКТ в здоровьесберегающей деятельности ДОУ».

В дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. В соответствии с Законом «Об образовании», дошкольное образование установлено первым уровнем общего образования и как следствие много внимания уделяется введению норм ГТО в физкультурно-оздоровительную работу детского сада. В связи с преемственностью между детским садом и школой, с введением сдачи норм ГТО в школьную программу, именно дошкольное образование ориентирует детей к сдаче комплекса ГТО в школьном возрасте. (СЛАЙД 3)

А как ввести ГТО в ДОУ, чтобы детям было интересно, чтобы их лица излучали радость, а глаза горели восторгом? Возникла необходимость использовать ИКТ в качестве инструмента деятельности, для повышения доступности ГТО. (СЛАЙД 4) А так как наше дошкольное учреждение располагает всеми информационно-коммуникационными средствами обучения, то я активно использую их в своей работе.

Интересные для детей новые и оригинальные технологии помогают не допустить в детскую деятельность однообразие и скуку, обеспечивают живость и непосредственность детского восприятия и деятельности. Важно каждый раз создавать новую ситуацию, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее навыки, с другой – искали новые решения и подходы. Именно это вызывает у детей положительные эмоции и желание действовать.

В поисках новых приемов, способствующих развитию интереса к физическим упражнениям, я обратилась к мультипликации, или как ее сейчас называют - анимация. (СЛАЙД 5)

В наше время на занятиях в ДОУ дети уже не удивляются игрушкам - куклам, машинкам, у современных детей существуют новые интересы – это мультипликационные герои. Поэтому новизной в работе является применение анимационных героев во время проведения образовательной деятельности.

Опираясь на нормативные документы (ФГОС ДО, «Закон об образовании РФ»), мною был разработан и реализован творческий практико-ориентированный проект «Анимационный герой на занятиях физической культурой». Целью которого является: создание анимационных героев для наиболее эффективного физического развития детей дошкольного возраста во время проведения образовательной деятельности. (СЛАЙД 6)

Для реализации цели были поставлены задачи представленные на слайде:

 - изучить новые подходы к организации образовательной деятельности;

 - рассмотреть и выделить особенности применения инновационных технологий во время проведения образовательной деятельности физической направленности;

- внедрить в практику новые подходы;

 -и повысить качество овладения детьми физическими упражнениями.

Проект проходил в несколько этапов. (СЛАЙД 7)

**На первом этапе** через беседу с детьми я узнала, что некоторым детям не хочется заниматься физкультурой, а хочется смотреть мультфильмы. Анкетирование воспитателей показало, что образец для подражания детей это мультипликационные герои.

**На втором этапе** ознакомилась с созданием мультипликационных фильмов, подобрала необходимые программы, приобрела и изготовила необходимое оборудование и костюмы.

**На заключительном этапе** (СЛАЙД 8) Во время проведения образовательной деятельности, мультипликационные герои - просили детей о помощи, благодарили и радовались вместе с ними, экспериментировали и играли. Они учили детей быть сильными, смелыми. Воспитывали доброту, справедливость и сопереживание. Дети с удовольствием выполняли задания и ожидали новых. По окончании деятельности отвечали на вопросы и было понятно, что дети освоили материал и справились с поставленными задачами.

(СЛАЙД 9) Итогом реализации проекта стал показ открытых мероприятий в разных возрастных группах детского сада и детские соревнования между дошкольными учреждениями 3 микрорайона г.Белово. (СЛАЙД 10)

Таким образом, во время наблюдения были отмечены позитивные изменения в проведении образовательной деятельности физической направленности. У детей появилась мотивация, они с удовольствием осваивали новые виды движений и повторяли уже известные им упражнения. Дети стали более заинтересованы и дисциплинированны, что помогает подготовить дошкольников к сдаче первой ступени норм ГТО.

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Их использование позволяет сделать процесс обучения и развития детей достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для детей, но и для педагога.

Можно сделать вывод: «Наши дети помогают нам совершенствоваться!».

Спасибо за внимание! (СЛАЙД 11)