

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение и воспитание детей в дошкольном учреждении ведётся по основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основании примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы).

Для успешного внедрения в деятельность ДООУ Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования" на базе нашего дошкольного учреждения в сентябре 2012 года была открыта городская экспериментальная площадка по теме: "Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения". Творческой группой педагогов была разработана программа экспериментальной площадки, в соответствии с которой ведётся работа.

### Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа экспериментальной деятельности «Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения»
<b>Дата утверждения</b>	28.08.2012 г.
<b>Разработчики Программы</b>	Составители : Т.А.Курганкова, заведующий; Л.И.Надеждина, старший воспитатель; О.Ф.Болдырева, музыкальный руководитель; Л.Н.Шангина, инструктор по физическому воспитанию; Е.А.Мирошниченко, учитель- логопед; Л.Н.Иванова, воспитатель; С.В.Нарышева, воспитатель; Л.Л.Губаева, воспитатель; О.Г.Соколова, воспитатель; Н.С.Красильникова, воспитатель; Л.А.Бельская, воспитатель; С.В.Задавина, воспитатель; Н.С.Салагаева, воспитатель; Е.В.Утёнкова, воспитатель; О.А.Милакина, воспитатель
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании»</li><li>• Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. N 2562)</li><li>• Постановление Минздрава РФ «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.2660-10, № 18267 от 28.08.2011г.</li><li>• Изменение N 1 к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"</li><li>• Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23.ноября 2009г.</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской</li></ul>

	<p>Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. N 2151 г. Москва</p> <p>"Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования"</p>
<b>Цель программы</b>	Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести теоретический анализ литературы по проблеме разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> <li>2. Разработать механизмы адаптации обязательной части примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы) к условиям воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>3. Разработать вариативную часть основной общеобразовательной программы ДОУ.</li> <li>4. Создать программно-методическое обеспечение для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.</li> <li>5. Определить критерии оценки эффективности основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p style="text-align: center;"><u>1 этап – подготовительный</u></p> <p>Сентябрь 2012г. – январь 2013 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Разработка плана мероприятий по открытию экспериментальной площадки на базе ДОУ.</li> <li>1.2 Оформление документации.</li> <li>1.3 Определение направлений работы участников эксперимента.</li> <li>1.4 Пополнение методическими пособиями, компьютерным оборудованием методического кабинета для организации работы.</li> <li>1.5 Комплексное изучение материалов по данной теме участниками эксперимента.</li> <li>1.6 Оформление программы экспериментальной деятельности.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>2 этап – практический</u></p> <p>Февраль 2013г. – декабрь 2014г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Разработка основной общеобразовательной программы ДОУ.</li> <li>2.2 Составление рабочих программ воспитателями по каждой возрастной группе с учетом их развития и принципа интеграции образовательных областей, практико-ориентированного взаимодействия всех участников процесса и мотивации ребенка.</li> <li>2.3 Разработка и апробация мониторингового материала по освоению детьми основной общеобразовательной программы.</li> <li>2.4 Подготовка отчетной документации.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>3 этап – аналитический</u></p> <p>Январь 2015 г.- август 2015г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Обработка данных, полученных в ходе проведения мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.</li> <li>3.2 Определение эффективных форм организации образовательного процесса.</li> <li>3.3 Разработка системы мероприятий по оптимальному использованию вариативной части основной общеобразовательной программы.</li> <li>3.4 Разработка предложений и рекомендаций по оптимальному</li> </ol>

	<p>использованию режимных моментов. 3.5 Подготовка отчетной документации.</p> <p style="text-align: center;"><u>4 этап – обобщающий</u></p> <p>Сентябрь 2015 г.- декабрь 2015 г. 4.1.Обобщить данные мониторинга эффективности внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ. 4.2.Разработать методические рекомендации для педагогических коллективов ДОУ по написанию основной общеобразовательной программы. 4.3Создание банка данных рабочих программ различных возрастных групп. 4.4 Размещение опыта работы на сайте ДОУ</p>
<b>Перечень основных мероприятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы творческой группы по построению основной общеобразовательной программы ДОУ.</li> <li>2. Разработка основной общеобразовательной программы ДОУ.</li> <li>3. Написание основной общеобразовательной программы ДОУ.</li> <li>4. Внедрение основной общеобразовательной программы ДОУ.</li> <li>5. Проведение мониторинга по внедрению основной общеобразовательной программы ДОУ</li> </ol>
<b>Исполнители Программы</b>	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель- логопед, воспитатели групп младшего дошкольного возраста, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
<b>Социальные партнёры</b>	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 14 и МБОУ СОШ № 32, МБДОУ № 55
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями.</li> <li>2. Повышение эффективности воспитательно- образовательного процесса и качества воспитания и образования в условиях реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.</li> <li>3. Повышение на 30% количества педагогов компетентных в вопросах построения и формах реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.</li> <li>4. Удовлетворённость деятельностью ДОУ 90% родителей</li> </ol>
<b>Организация контроля за выполнением Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о ходе эксперимента на Управляющим совете (1 раз в год).</li> <li>2. Отчёт на педагогическом совете (1 раз в год).</li> <li>3. Отчёт на городском методическом совете (1 раз в год).</li> <li>4. Контроль за деятельностью возлагается на руководителя образовательного учреждения</li> </ol>