

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 «Лесная полянка» комбинированного вида города Белово»


СОГЛАСОВАН:
Главный специалист
 Л.В. Зеленцова



СОГЛАСОВАН:
Начальник управления образования
Администрации Беловского
городского округа
В.Я. Шафирко

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63 «Лесная полянка»
комбинированного вида города Белово»
на 2018-2019 учебный год

ПРИНЯТ:
Педагогический совет
МБДОУ детский сад № 63 города Белово
Протокол № 1 от «30» 07 2018г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 63 города Белово
 Н.В. Каянкина
Приказ № 45 от «31» 07 2018г.

Беловский городской округ 2018

Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 «Лесная полянка» комбинированного вида города Белово» разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 «Лесная полянка» комбинированного вида города Белово».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 «Лесная полянка» комбинированного вида города Белово».

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 –10, п. 12. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии с пунктами 11.4 – по 11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13, № 28564 от 29.05.2013 разработан режим дня, продолжительность прогулок, проведения непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

- режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

- рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

- рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

- на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Старшая группа (логон).</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа (логон.)</i>
<i>Количество НОД в день в соответствии САНУПИН</i>	2	2	2	3	3	3	3
<i>Длительность НОД</i>	до 10 мин.	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.	до 30 мин.
<i>Количество НОД в неделю</i>	10	11	12	15	15	16	16
<i>Длительность НОД в неделю в соответствии САНУПИН</i>	1 часа 30 мин	2 часа 25 мин	4 часа	6 часов 15 мин	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин	8 часов 30 мин
<i>Длительность НОД в неделю</i>	1 часа 30 мин	2 часа 25 мин	4 часа	6 часов 15 мин	6 часов 15 мин	8 часов	8 часов

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
Социально коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Нравственно - патриотическое -Формирование мотивационной готовности к обучению в школе 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - трудовая деятельность - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности и т.д.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Ребенок и окружающий мир - Экология - ФЭМП 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи и речевое общение - Подготовка к обучению грамоте -Обучение грамоте (коррекция речи) - Логоритмика 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, чтение художественной литературы; - логоритмика; - беседы по литературным и художественным произведениям; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание; - пение; - театрализованная деятельность; - ручной труд; - чтение художественной литературы;

	- Рисование, лепка, аппликация	- беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.
Физическое развитие	- Физическая культура	- Двигательная активность; - игровая деятельность; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 «Лесная полянка» комбинированного вида города Белово».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %), входит реализация дополнительных общеобразовательных программ, которые является частью Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 «Лесная полянка» комбинированного вида города Белово»: ДОП «Ладушки» (1 мл. группа), ДОП «Волшебные пальчики» (2 мл. группа), ДОП «Говорушки» (средние группы), «Азбука безопасности» (старшие группы), «Школа Лесных наук» (подготовительные к школе группы)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В течение недели ежегодно в январе планируется деятельность в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками взрослыми в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Еженедельно:

- утро радостных встреч

Ежемесячно:

- досуговая деятельность;

- театрализованная деятельность;

Ежеквартально:

- дни здоровья

№ п/п	Группы <i>Содержание</i>	1 младшая группа «Земляничка», (2-3 года)	2 младшие группы: «Колокольчик» «Подснежник» «Родничок» (3-4 года)	Средние группы: «Берёзка», «Одуванчик» (4-5 лет)	Старшая группа «Теремок» «Кораблик» (5-6 лет)	Подготовительные группы: «Незабудка», (6-7 лет)
Время в режиме дня						
1	Социально-коммуникативное развитие					
	Социализация	PM	PM	PM	PM	PM
	Безопасность	PM	PM	PM	PM	PM
	Труд	PM	PM	PM	PM	PM
2	Познавательное развитие					
	ФЦКМ, РК	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	2	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	0,5	1
	Продуктивная/конструктивная деятельность	-	-	0,5	0,5	1
3	Речевое развитие					
	Развитие речи	2	1	1	1	1

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыка	1	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Физическое развитие					
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого (в неделю):	10(9 мин)	10 (15 мин)	11 (20 мин)	13 (25 мин)	14 (30 мин)
		1ч.30 мин	2ч. 15 мин	3 ч.40 мин	4 ч. 35 мин	7 ч.

	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1	Социально-коммуникативное развитие					
	ДОП «Азбука безопасности»	-	-	-	2	-
	ДОП «Школа Лесных наук»	-	-	-	-	2
3	Речевое развитие					
	ДОП «Ладушки»	РМ	-	-	-	-
	ДОП «Волшебные пальчики»	-	1	-	-	-
	ДОП «Говорушки»	-	-	1	-	-
	Итого (в неделю):	-	10 мин	20 мин	40 мин	60 мин
	Итого: СанПин максимальная недельная нагрузка:	1 час 30 мин	2 часа 25 мин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов

РМ- режимные моменты

ДОП- дополнительная общеобразовательные программа

Старшая и подготовительная логопедические группы – работают по Адаптированной основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 «Лесная полянка» комбинированного вида города Белово» (п.2.11.2.ФГОС ДО) .

Мероприятия по профилактике речевых нарушений проводятся в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Данные мероприятия проводятся в игровой форме в самостоятельной деятельности детей, в деятельности детей и взрослого, могут быть включены в процесс непосредственной образовательной деятельности. Следовательно, недельная нагрузка составляет:

В старшей группе – 13 занятий в неделю, длительностью не более 20 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.

В подготовительной группе – 14 занятий в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

В соответствии с вышеизложенным пунктом учебным планом предусмотрены дополнительные занятия в группах не чаще двух раз в неделю. Занятия проводятся в виде кружковой работы и не нарушают требования СанПиН .

Для успешного обучения выпускников ДООУ в школе, в том числе и для детей с речевыми нарушениями учебным планом предусмотрено один раз в неделю, продолжительностью до 30 минут занятие по обучению грамоте.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

№ п/п	Содержание	Старшая группа комбинированной направленности «Ромашка»(5-6лет)	Подготовительная группа комбинированной направленности «Белочка» (6-7 лет)
1	Социально-коммуникативное развитие		
	Социализация	PM	PM
	Безопасность	PM	PM
	Труд	PM	PM
2	Познавательное развитие		
	ФЦКМ, РК	1	1
	ФЭМП	2	2
	Познавательно- исследовательская деятельность	0,5	0,5

	Продуктивная/ конструктивная деятельность	0,5	0,5
3	Речевое развитие		
	Формирование правильного звукопроизношения и элементарных навыков письма и чтения	1	1
	Развитие лексико – грамматического компонента	1	1
	Связная речь	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие		
	Музыка	2	2
	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
5	Физическое развитие		
	Физическая культура	3	3
	Итого (в неделю):	13 (25 мин)	14 (30 мин)
		4 ч. 35 мин	7 ч.
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
1	Социально-коммуникативное развитие		
	ДОП «Азбука безопасности»	2	-
	ДОП «Школа Лесных наук»	-	1
		40 мин	30 мин
	Итого: СанПин максимальная недельная нагрузка:	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин

РМ- режимные моменты

ДОП- дополнительная общеобразовательные программы

