Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» города Белово»

**Путешествие в сказочный лес**

Конспект ООД в средней группе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

 Составила:

 воспитатель ВКК

 Емельянова Ирина

 Александровна

Беловский городской округ,2021

**Цель:**

1. Уточнение полученных знаний, представлений и умений, которые дети получили на ООД по математике.

- уточнить знания о прямом счёте в пределах 5, умение соотносить цифры от 1 до 5, совершенствовать знание геометрических фигур.

2. Развивать у детей внимание, память, творческое и логическое мышление, сообразительность, воображение.

3. Продолжать закреплять знания о длине и ширине дорожек, называть цвет. Использовать в речи слова широкая, узкая, длинная, короткая.

 **Оборудование и материалы:**

Раздаточный материал: круги жёлтого, голубого, сиреневого, чёрного цвета; цифры от 1 до 5; таблицы для счёта предметов.

Демонстрационный материал: мяч, таблица для счёта предметов, магнитные изображения дома из геометрических фигур, 3 ёлки разные по высоте, 4 зайчика, 5 морковок; 2 дорожки разные по цвету, длине и ширине.

**ХОД:**

**Манок.** Мишка приглашает детей в путешествие в сказочный лес.

 **Воспитатель:** Куда мы хотели с Мишкой отправиться?

 **Дети:** В путешествие по сказочному лесу.

В приёмной проводится организационная игра:

1,2,3,4,5

Все умеем мы считать (дети шагают на месте)

Отдыхать умеем тоже ( останавливаются)

Руки за спину положим

Голову поднимем выше

И легонечко подышим. (закрывают глазки и дышат)

 **Воспитатель:** На чём поедем в сказочный лес? Давайте на паровозе. Поехали.

Заезжаем с детьми в группу, дети встают по краю ковра. На ковре лежат две дорожки разные по цвету, длине и ширине.

 **Воспитатель:** Ребята посмотрите дорожки. А какие дорожки по цвету?

(голубая и коричневая).

 **Воспитатель:** Какие дорожки по длине? ( голубая – короткая, коричневая –длинная).

Давайте вместе скажем голубая дорожка – короткая, а коричневая – длинная.

А какие дорожки по ширине? ( голубая – широкая, коричневая – узкая).

Скажи (воспитатель обращается к ребёнку по имени) какие дорожки по ширине?

 **Мишка:** Ребята, а как вы думаете по какой дорожке нам пойти, чтобы быстро прийти в сказочный лес. (По широкой, голубой, короткой дорожке).

 **Воспитатель:** Так как лес сказочный, а в лесу точно живут феи. Покружились, покружились и в фей все превратились. Я возьму волшебную палочку, взмахну ей, а вы, потихоньку, как феи полетите на свои места.

Ребята давайте вспомним каким цветом мы обозначаем время суток?

Утро – жёлтый круг, день – голубой круг, вечер – сиреневый круг, ночь – чёрный круг.

 Давайте теперь поиграем в игру: «Когда это бывает?»

Ребята, я буду говорить вам разные ситуации, а вы будете показывать такой цветом круг, к какому времени суток это относится.

 Миша проснулся очень рано (жёлтый).

 Маша с мамой идут из детского сада ( сиреневый).

 Дети моют руки перед обедом (голубой).

 Серёжа ложится спать в детском саду ( голубой).

 Светят луна и звёзды ( чёрный).

 Ребята завтракают ( жёлтый).

Почему ты показала жёлтый круг? А теперь вставайте, я ещё раз взмахну волшебной палочкой и вы тихо полетите на ковёр.

 Сейчас мы поиграем с вами в игру: « Какой формы?»

Воспитатель кидает ребёнку мяч и говорит предмет, ребёнок возвращает мяч и говорит какой формы этот предмет (стол, солнце, яблоко, яйцо, кабачок, зеркало, пирамида, тарелка, часы, книга, апельсин, колпачок, коробка, кирпич и т.д.)

 После игры поехали на паровозе на свои места за столами.

 **Мишка:** Молодцы ребята, все предметы определили какой формы.

 **Воспитатель:** Мишка, а что же ты нам ещё приготовил?

 **Мишка:** Я приготовил вам карточки с игрушками. Вот только у меня не получается их посчитать,

 **Воспитатель:** Поможем Мишке?

Посмотрите, что это? (Юла) Сколько здесь игрушек? (Одна). В пустой квадрат мы ставим цифру 1. А дальше давайте сами, тихо и внимательно считаем игрушки и в пустой квадрат ставите цифру. Дети выполняют.

 Убираем цифры обратно в тарелочки.

 **Мишка:** У меня для вас есть ещё картина.

 **Воспитатель:** Давайте ребята, мы когда прийдём с прогулки, внимательно рассмотрим картину, хорошо?

Ребята, вам понравилось путешествие? А с кем вы путешествовали? Что вам понравилось больше всего?

 **Мишка:** Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Старались, молодцы. Считали внимательно игрушки. А я для вас приготовил сюрприз! (Математическая настольная игра)\_