Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» города Белово»

**В поисках мамы курицы**

Итоговая комплексная ООД в младшей группе

Составила:

воспитатель ВВК

Иванова

Ирина Павловна

Беловский городской округ, 2022

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное* ***развитие****», «Социально-коммуникативное* ***развитие****»*, *«Речевое* ***развитие****»*, «Математика».

**Задачи:**

* **Образовательные:**
* учить детей правильно **рассматривать картину;**
* закреплять знания детей о домашних птицах (**курице**, **цыплятах**, петухе: не летают, ходят, клюют зернышки, приносят пользу, уничтожая насекомых);
* продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя.
* **Развивающие:**
* **развивать наблюдательность**; речь, внимание.
* совершенствовать грамматическую структуру речи;
* развивать умение слушать народные, потешки, песенки, авторские произведения;
* расширять и активизировать словарь детей.
* развивать логическое мышление.
* **Воспитательная:**
* воспитывать у детей чувство заботы, желание ухаживать за домашними птицами;
* воспитывать любовь к природе и окружающему миру;
* Воспитывать доброту и отзывчивость.

Предшествующая работа:

* Прочитали **рассказ К**. Чуковского *«****Цыпленок****»*, **рассмотрели книжку** *«на ферме»*;
* Выучили песенку *«****Цыплята****»*.

Наглядный материал:

* Мольберт;
* **Картина** «**Дети кормят курицу и цыплят** (открывается **картина только перед рассматриванием);**
* Игрушка – **цыпленок**;
* Раздаточный материал на каждого ребенка (цыпленок, зернышки)
* К**артинки** с изображениями домашних птиц.

Манок.

Мишка принес коробку.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что мишка нам принес?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: Давайте покушаем и попросим мишку открыть коробку.

Ход:

Воспитатель: Мишка, покажи, что у тебя в коробке?

Мишка: хорошо, давайте посмотрим.

Открываем коробку, в ней цыпленок.

Воспитатель: Кто это?

**Дети: цыпленок**

Воспитатель: Правильно, молодцы! Посмотрите, вот он какой. Ребята, а что есть у **цыпленка**?

Дети: глазки, ножки, клюв, крылышки.

Воспитатель: А какого он цвета?

Дети: желтого.

Воспитатель: А какой он еще?

Дети: пушистый, золотистый.

Воспитатель: На что он похож?

Дети: на пушистый золотой комочек, мячи.

Воспитатель: Да, правильно, молодцы! А как зовут маму **цыпленка**?

Дети: **курица**.

Воспитатель: Правильно! Ой, а где мама Курица?

Мишка: У этого цыпленка потерялась мама. Давайте, поможем ему.

Воспитатель: Мишка, конечно поможем. Ребята, согласны помочь?

Дети: да.

Воспитатель: А я знаю стихотворение про курочку. Может мама Курица услышит его и придет к нам.

Курочка-рябушечка, куда ты пошла? –

За водичкой, на реку.

Курочка-рябушечка, зачем ты пошла? –

За водичкой.

Курочка-рябушечка – зачем тебе водичка? –

**Цыпляток поить**.

Курочка-рябушечка, как **цыплятки просят пить**? –

Пи-пи-пи.

Воспитатель: Скажи, Арсений, как **цыплятки просят пить**?(пи-пи-пи – 2-3 ребенка).

Воспитатель: повтори Вика, как **цыплятки просят пить? Не пришла, мама курица, что же делать? Где её искать?**

Воспитатель: Ой, ребята, я что то вижу, там на доске, давайте посмотрим. Пойдем к доске, как цыплята. Мишка, пошли с нами.

Воспитатель: Что это?

Дети: это картина.

Воспитатель: Как вы думаете, как называется **картина**?

Дети: цыплята с курицей и т.д.

Воспитатель: Ребята, картина называется «Дети кормят курицу и цыплят»

Воспитатель: Какой день изображен на **картине** – солнечный или пасмурный?

Дети: солнечный.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на небо – есть ли там тучи?

Дети: нет.

Воспитатель: Кого вы видите на **картине**?

Дети: курочку и **цыплят**.

Воспитатель: А еще?

Дети: мальчика и девочку.

Воспитатель: Где находятся **дети и курочка с цыплятами**?

Дети: во дворе.

Воспитатель: А что они делают?

Дети: клюют зернышки.

Воспитатель: Чем клюют? (клювами – 2-3 ребенка).

Воспитатель: А кто их **кормит**? (мальчик и девочка – 2-3 ребенка).

Воспитатель: Хотите тоже покормить цыплят?

Дети: Да.

Воспитатель: Проходите за столы.

У каждого ребенка тарелочка и карточка. В тарелочке 4 цыпленка и 3 зернышка.

Воспитатель: Посмотрите, что у вас в тарелочке?

Дети: цыплята и зернышки.

Воспитатель: Ребята, давайте покормим цыплят зернышками. Каждому цыпленку мы дадим 1 зернышко.

Воспитатель: Сначала на карточку выложите цыплят, раскладываем слева, направо от оранжевой полоске.

Воспитатель: Давайте дадим каждому цыпленку зернышко.

Воспитатель: Сколько цыплят?

Дети: много.

Воспитатель: Сколько зернышек?

Дети: Мало.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы всем цыплятам хватило зернышек?

Дети: нужно добавить зерно.

Воспитатель: Что нужно сделать Дима? (добавить)

Воспитатель: Давайте добавим.

Воспитатель: Все цыплята наелись, зернышек и цыплят стало одинакова.

Воспитатель: А сейчас встаньте все со стульчиков и пойдемте за мной. Немного поиграем. «**Цыплята»** (муз. Филиппенко А., сл. Волгина Т.).

Физкультминутка.

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые **цыплятки**.

(**дети идут за мной**).

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко,

Не ходите далеко (грозит пальцем)

Лапками гребите, (имитируют)

Зернышки ищите.

Съели толстого жука (потирают руками живот,

Дождевого червяка,

Выпили водицы (складывают руки тарелочкой и подносят ко рту)

Полное корытце.

(Повторяем 2-3 раза). Хорошо, молодцы!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: курица.

Воспитатель: Какая она?

Дети: большая, красивая и т.д.

Воспитатель: Мы так весело и дружно играли, что к нам вышла мама курица.

Воспитатель: Мишка посмотри, давайте отдадим цыпленка маме.

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали?

Дети: цыпленку, найти маму.

Воспитатель: Как называлась картина, которую мы с вами смотрели?

Дети: дети кормят курицу и цыплят.

Воспитатель: Хорошо, все молодцы!

**Занятие окончено**.