**ПРОЕКТ**

**«РЕЧЕВИЧОК В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»**

2013г.

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕЛОВО»**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 59 «Рябинка» комбинированного вида города Белово»

(МБДОУ детский сад №59 города Белово)

**ПРОЕКТ**

**«РЕЧЕВИЧОК В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»**

2013г.

Автор Мамонтова О.Н., воспитатель

**Тема:** Дидактические игры как средство развития речи детей

**Название**: Речевичок в гостях у детей

**Вид проекта:** информационно – практико – ориентированный

**Проблема (актуальность):** Игра — основной вид деятельности ребенка, она оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребенка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения. Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи и словаря, речевого общения - одна из главных. Эта общая задача состоит из ряда специальных, частных задач: воспитания звуковой культуры речи, обогащения, закрепления и активизации словаря, совершенствования грамматической правильности речи, формирования разговорной (диалогической) речи, развития связной речи, воспитания интереса к художественному слову, подготовки к обучению грамоте.

**Цель:** развитие речи детей посредством дидактической игры.

**Задачи:**

* обогащать словарь детей;
* развивать активную речь детей;
* формировать потребность детей в общении со взрослыми и сверстниками; умение называть предметы ближайшего окружения; узнавать и называть людей различного пола и возраста;
* побуждать детей к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с ними;
* учить понимать речь окружающих без наглядного сопровождения.

**Время реализации проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители, педагоги.

**Предполагаемый результат:**

- обогащение словаря;

- развитие лексико – грамматических структур;

- предпосылки и развитие связной речи;

- совершенствование грамматической правильности речи;

- формирование разговорной (диалогической) речи;

- развитие звуковой культуры речи.

**Продукт проектной деятельности:**

- картотеки игр;

- консультации для родителей;

- консультации для педагогов

**Презентация проекта:**

- выступление на педагогическом совете с материалом по теме: «Дидактические игры как средство развития речи детей»;

- открытые занятия;

- выступление на ярмарке методических идей.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическая работа | Работа воспитателя с детьми | Работа воспитателя с родителями |
|  | **Подготовительный этап** |  |
| 1. Выбор темы самообразования.
2. Анализ проблемы.
3. Разработка форм и методов реализации проекта; составление плана схемы проекта;
4. Совершенствование предметно – развивающей среды.
5. Изучение необходимой литературы ,

подбор методического материала. | 1. Обучение дидактическим играм по развитию речи.
2. Дидактические игры по лексическим темам
 | 1. Проведение родительского собрания по теме: «Дидактические игры как средство развития речи детей»;
2. Консультации
3. Рекомендации
 |
|  | **Основной этап** |  |
| 1. Участие в конкурсе профилактических речевых уголков.
2. Выступление на педагогическом совете с материалом и разработками по развитию мелкой моторики в режиме дня
 | 1. Самостоятельная игровая деятельность детей.
2. Дидактические игры.
3. Игры для развития мелком моторики.
 | 1. Обогащение предметно – развивающей среды, наглядно – дидактического материала по лексическим темам.
2. Изготовление оборудования для речевой полочки.
 |
|  | **Заключительный этап** |  |
| Презентация проекта на педагогическом совете, ярмарке методических идей | 1. Анализ результатов реализации проекта.
2. Открытое занятие «Путешествие в гости к веселому язычку»
 | Помощь в организации открытого занятия |