**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Богатырь» комбинированного вида г.Белово**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**«Как Незнайка готовился в космонавты»**

***в подготовительной логопедической группе***

**Составитель:**

**Самбуракова Н.А.**

**учитель-логопед**

**Белово, 2014**

**Цель:**

Закрепление звука и буквы Р, навыков чтения , написания слов.

Совершенствование навыков звуко-слогового анализа и синтеза.

Развитие внимания, памяти, логического мышления.

Воспитание самостоятельности.

**Оборудование:**

письмо, магнитная азбука, магнитная доска, символы, предметные картинки.

Сюжетные картинки, карточки со словами и предметные картинки , ручки, листы бумаги для каждого ребенка.

**Ход:**

1. Организационный момент.

(*Дети стоят в кругу)*

***Письмо от Незнайки.***

«Ребята, мои друзья коротышки собираются лететь на Луну. А меня в космический полет не берут, потому что я не смог выполнить задания. Помогите мне, пожалуйста»

Логопед

-Дети, поможем Незнайке?

II. Основная часть

-Давайте посмотрим, как Незнайка выполнил первое задание.

На вопрос, каким должен быть космонавт он ответил, что ленивым, потому что в ракете не надо ничего делать. Лежи себе, да в окно смотри. Это правильно?

1. ***Игра «Скажи наоборот»***

Космонавт должен быть ленивым? Нет, трудолюбивым.

(Злой – добрый, слабый – сильный, медлительный – быстрый, неряшливый – аккуратный, грустный – веселый, нервный – спокойный, трусливый – смелый, неуклюжий – ловкий, глупый – умный)

Логопед

- А еще у космонавта должна быть хорошая память и он должен быть очень внимательным. А мы внимательные?

***2. Игра « Запомни и повтори»***

*(Детям раздаются сюжетные картинки)*

- Что вы видите на картинке? Назовите три любых слова.

*(Каждый ребенок по своей картинке называет три слова. Логопед забирает картинки у детей.)*

- Что вы видели? Назовите пять любых слов по своей картинке.

Логопед приглашает детей сесть за столы.

***Пальчиковая разминка***

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День и ночь летит

И на землю вниз глядит

*(Дети ритмично и поочередно соединяют пальчики с большим пальцем. Упражнение выполняется обеими руками одновременно)*

1. ***«Составим слово»***

*( Из каждого слова дети должны выбирать заданный звук, записать букву. Прочитать, составить схему слова)*

Робот Р

Планета А

Космонавт К

Ехать Е

Старт Т

Астроном А

- Дети, посмотрите, как составил схему этого слова Незнайка.

*Дети должны найти и объяснить ошибки, которые допустил Незнайка.*

- Подскажите Незнайке,

- сколько всего звуков в слове РАКЕТА?

- сколько гласных ? Назовите их

- сколько согласных? Назовите их

- назовите твердые согласные

- назовите мягкие

- назовите звонкие

- назовите глухие

Логопед

(Логопед приглашает детей встать в круг)

- Молодцы, дети. А теперь можно немножко и отдохнуть.

Физминутка.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – два, стоит ракета  Три-четыре – скоро взлет  Чтобы долететь до солнца  Космонавтам нужен год  Но в полете нам не страшно  Каждый ведь из нас атлет  Пролетая над Землею  Ей передаем привет | *Руки вверх*  *Руки в стороны*  *Круг руками*  *Руки на щеки, качают головой*  *Руки в стороны, наклоны вправо, влево*  *Сгибают руки в локтях*  *Руки в стороны*  *Руки вверх, машем руками* |

Логопед

- Космонавт должен уметь читать разные чертежи и схемы.

***4.«Придумай предложение»***

*Логопед показывает схему предлога ПОД.*

-Что означает эта схема?

*Каждый ребенок должен придумать предложение с предлогом ПОД.*

- Измените свое предложение так, чтобы вместо предлога ПОД появился предлог ИЗ-ПОД.

***5.«Найди свою картинку»***

*(Детям раздаются карточки со словами)*

- Прочитайте свое слово, найдите картинку. Сначала на свое место сядут дети, у которых звук Р в начале слова, затем, у кого в конце слова и у кого в середине.

***6. «Придумай слово»***

- Придумайте слово, чтобы оно начиналось с такого же звука, как и ваше слово на карточке.

**III Итог занятия**

- Дети, возьмите свои листочки и встаньте в круг.

Давайте положим ваши листочки в конверт и отправим Незнайке письмо. Незнайка посмотрит, как вы хорошо потрудились и тоже постарается выполнить все задания правильно. И тогда коротышки возьму его с собой в космическое путешествие.

Чтобы космонавтом стать

Надо много, много знать

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд

**Сюрпризный момент**: детям раздаются звездочки.