Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 «Богатырь» города Белово комбинированного вида»

**Карлсон прилетел!**

Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности по развитию речи (образовательная область «Познание»)

для детей старшего дошкольного возраста

Составитель:

воспитатель

МБДОУ детский сад № 55

города Белово

Гальцова В. Н. .

Белово 2013

**Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности по развитию речи (образовательная область «Познание»)**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:** Карлсон прилетел!

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Социализация», Здоровье», «Познание», «Музыка»

**Программные задачи:**

* Развивать внимание, мышление.
* Закрепление количественного и порядкового счета.
* Уравнивание неравных групп предметов (удаление или добавление).
* Сравнивание на глаз по высоте, ширине, толщине, длине.
* Размещение предметов различной величины в порядке возрастания или убывания.
* Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе.
* Характеристика геометрических фигур (количество углов, сторон, равенство-неравенство сторон).
* Называть утро, день, вечер, ночь.
* Иметь представление о смене частей суток.
* Называть текущий день недели.
* Воспитание дисциплинированности, дружеских взаимоотношений, взаимовыручки.

Ход НОД:

(Дети в приемной сидят на лавочке, раздается стук, входит Карлсон).

|  |
| --- |
| Я спешил к вам, друзья,  С жутким нетерпением,  Я моторчик не зря  Смазывал вареньем,  У меня за спиной крутится пропеллер.  Я хочу, чтоб со мной все ребята пели. |

**Карлсон.**

|  |
| --- |
| Смешной человечек  На крыше живет.  Смешной человечек  Ириски жует.  Смешной человечек  Скучать не привык.  Смешной человечек –  Большой озорник! |

**Вместе с детьми.**

**Карлсон.** Здравствуйте, дети! Я прилетел к вам в гости, я очень упитанный, но очень воспитанный. Я прилетел один, а вас то сколько много. А сколько вас, давайте посчитаем. Сколько девочек? Сколько мальчиков?

Я большой, а вы - …маленькие.

Я высокий, а вы - …низкие.

Я толстый, а вы - …тонкие.

Я взрослый, а вы - …дети.

Ну-ка, посмотрим, кто из вас самый высокий, а кто – пониже.

Дидактическая игра «Расставь по росту» (от самого высокого до самого низкого и наоборот). Кто стоит первый, второй, третий, четвертый, пятый?

**Карлсон.** Давайте, ребята, сегодня с вами пошалим, только, чур, слушаться только меня, кто не будет меня слушать, с тем я не буду играть. А сейчас я завожу свой моторчик, и полетели все за мной в группу.

|  |
| --- |
| Мы отважные пилоты,  Это наши самолеты:  Два крыла, одна кабина,  Сзади мощная турбина.  Разбежались и взлетели,  Полетели, полетели.  Там, внизу, остался дом  Мы махнем ему крылом.  По воздушным ямкам, Пристегните лямки.  Мимо острова летим,  Небо покорим! |

**Дети.**

**Карлсон.** А что это у вас за картинка такая? (календарь природы). А какое время года знаете? (весна). Назовите весенние месяцы (март, апрель, май). А что это за зверек спал в марте в норке, а в апреле вышел наружу? (барсук). А какие еще звери спали зимой? (медведь, еж, насекомые, лягушки, змеи). Правильно, пришла весна, и все в природе оживилось, а разбудили весну птичьи голоса.

(Слышится голос поющей заводной птички)

**Карлсон.** Прощебетала птичка, порадовала нас, а в лесу кукушка подняла всех жителей.

|  |
| --- |
| Зовет зверей кукушка  Довольно, сони, спать.  Весна пришла к нам в гости  Пора ее встречать.  Ку-ку, ку-ку, старается она.  Ку-ку, ку-ку, пришла уже весна! |

**Дети.**

**Карлсон.** Дети, а что обозначают эти разноцветные кружочки? (дни недели). Перечислите их по порядку. Назовите первый день недели, третий день , пятый, выходные. А еще, дети, есть выражение «круглые сутки» , что оно означает?

Почему утро – желтый круг?

День – красный?

Вечер – синий?

Ночь – черный?

(Утром выходит солнце, становится светло. День – самое светлое и самое теплое время суток, вечер – становится темнее и холоднее, ночь – самое темное время суток и самое холодное).

А теперь я завожу моторчик, и полетели дальше, я покажу свое жилье.

(Дети садятся на стульчики перед доской-мольбертом, на ней стоит дом).

Я живу в этом многоэтажном доме. Сколько в доме этажей? Кто живет на первом, втором, третьем, четвертом этажах? Кто живет ниже – выше? (жираф живет на первом этаже, а барсук на третьем, кто выше, кто ниже и т.п.).

Дидактическая игра «Назови соседей» ( у жирафа квартира № 2, какие номера у соседей и т.п.).

На крыше живут кошки (из геометрических фигур). Назовите, из каких геометрических фигур состоит первая, вторая, третья кошка (туловище – круг, голова – четырехугольник, уши – треугольники). Сколько углов, сторон у треугольника, четырехугольника, квадрата7

Звери живут дружно, но волк так и норовит кого-нибудь обидеть. А вы друг друга не обижаете? (нет). Молодцы! Ведь драчунов и обидчиков никто не любит, а то получится, как в этой считалке про апельсин.

|  |
| --- |
| Мы делили апельсин,  Много нас, а он один.  Эта долька – для ежа,  Эта долька – для чижа,  Эта долька – для утят,  Эта долька – для котят,  Эта долька – для бобра,  А для волка – кожура.  Он сердит на нас – беда!  Разбегайтесь, кто куда! |

**Дети.**

**Карлсон.** Давайте убежим от волка вверх, а потом спустимся вниз.

Дидактическая игра « Счет от 1 до 10 и от 10 до 1» .

Дети, в моем доме живут две девочки – Маша и Катя, мама купила им 7 яблок, а девочки никак не смогли их разделить их поровну. Помогите им (либо по 3 яблока, 1 убираем, либо 1 яблоко добавляем и раздаем по 4). Хорошо разделили, справедливо.

А давайте поиграем в игру «Яблочко наливное».

|  |
| --- |
| Яблочко наливное, яблочко золотое  По рукам катилось и остановилось.  Ну-ка, яблочко, беги и друзей себе найди.  Справа стоит друг …, слева …, а я между ними. |

**Дети.**

**Карлсон.** Как здорово, что у вас столько друзей. я бы тоже хотел с вами подружиться, возьмите меня в друзья? **Девиз:** Один за всех и все за одного! Ну вот и пришла пора мне улетать к себе домой. До свидания, дети (дергает дверь – не открывается). Дети, помогите мне открыть замок.

|  |
| --- |
| На двери висит замок.  Кто его открыть бы смог?  Мы замочком повертели,  Мы замочком покрутили,  Мы замочком постучали  И открылся наш замок! |

**Дети**

**Карлсон.** Спасибо, дети. За вашу помощь хочу вас отблагодарить. Скажу вам по секрету – я ужасный сладкоежка. А вы любите сладкое? (да). Тогда угощайтесь! (угощает детей конфетами, улетает).