**Конспект итогового занятия по познавательно-речевому развитию в старшей группе.**

**«Весенние чудеса в природе»***.*

*Программное содержание.*

Развитие связной речи (монолог, диалог), творчества при составлении рассказов ,любознательности, мышления ,бережного отношения ко всему живому.

Закрепление представлений о характерных признаках весны, об особенностях весенней природы, жизни зверей и птиц весной, о первоцветах; при описании событий указывать время действия, используя распространенные и сложные предложения. Формирование умения подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Умение группировать предметы по определенному признаку, согласовывать прилагательные с существительными, делить слова на слоги, различать звуки в словах. Совершенствование структуры предложений в связной речи. Обогащение и уточнение словаря (ледоход, ледолом, первоцветы, вестники, цветень, песенник).

Воспитание доброго, заботливого отношения к птицам, животным ,природе; умение любоваться природой, видеть и воспринимать ее красоту, беречь ее прекрасные творения; умение внимательно слушать своих товарищей.

*Предварительная работа.*

Наблюдения в природе, рассматривание картин о весне, беседы, разучивание стихов, пальчиковых игр и физминуток, диалога «Лиса и волк».

*Материал*

Набор картин «Весна», деревья, птицы, аудиозапись «Пение птиц», магнитофон, мяч, иллюстрации с изображением первоцветов, скворечник, набор букв ,кукла Маша.

*Ход занятия.* Организационный момент.

Игра. «Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг. Крепче за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся».

(Слышится плач за дверью. Заблудилась кукла Катя).

В-ль: Как же так случилось, что ты заблудилась?

Катя: Я заметила на полянке удивительные цветочки, залюбовалась ими и не заметила, как далеко ушла от дома.

Ребята, поможем Кате?

Для начала узнаем, откуда появились цветочки.

Игра «Собери слово». (Весна)

Так вот в чем дело. Наступила весна!

Игра «Назови ласково». ( Веснушечка, весняночка.)

Чтение детьми стихотворения «Весна».

Идет матушка-весна,

Отворяй-ка ворота!

Первым март пришел, белый снег сошел!

А за ним и апрель отворил окно и дверь!

А уж как пришел май-солнце в терем приглашай!

Игра «Что сначала, что потом» (Дети выкладывают слова: март-апрель-май).

В-ль: Ребята, а вы любите весну? Я тоже очень ее люблю! Сколько чудес происходит в природе!

Игра «Найди нужную картинку». ( Дети к каждому месяцу подставляют нужную картинку.)

Ребята, расскажите, пожалуйста, всем нам о весне.

(Дети по - одному рассказывают: о природе, кто-то про зверей, птиц и т.д.)

Примерные рассказы.

Март-первый весенний месяц. Его называют «утром весны». Солнце поднимается все выше и выше, светит все ярче и ярче, день становится длиннее. От солнечных лучей снег становится рыхлым, сугробы оседают. В полдень поет звонкую песенку мартовская капель, поэтому в народе март называют «капельником». Март-месяц переменчивый-то снегом сеет, то солнцем греет.

В марте оживляются звери и птицы. Весело тенькают синицы, галдят воробьи, ссорятся, делят себе гнезда. А серые вороны строят гнезда и откладывают яйца. В конце марта прилетают грачи-вестники весны. А медведь все еще спит в берлоге-лапу посасывает. Лиса и волк по лесу бродят, добычу ищут. Барсук прячется в норе. Заяц – под кустом, ведь «родной куст и зайцу дорог».

Апрель – середина весны. Повсюду тает снег ,бегут бурные, звонкие ручьи. Апрель – месяц «живой воды». Лед на реках, прудах, озерах покрывается трещинами, темнеет, тает. В конце апреля начинается ледоход.

В-ль: Апрель еще называют «ледоломом». Почему?

Оживляется лес. У вербы распушились почки. На солнечных лужайках зеленеет нежная травка. Уже появились первые цветы: подснежники ,мать-и-мачеха, одуванчики.

В-ль: Как по-другому называют первые цветы? (Первоцветы).

В середине апреля медведица с медвежатами вылезают из берлоги. Выходит из норы барсук. У волчицы появляются волчата. Заяц меняет белую шубку на серо-бурую. Белочка – пушистый серый мех меняет на рыжеватый. В апреле снегири и свиристели улетают на север. В родные края возвращаются скворцы, трясогузки, жаворонки.

В-ль: как называются эти птицы? (Перелетные).

Май – последний месяц весны. Снег уже сошел. В мае часто бывают грозы. Майские дожди омывают землю, и природа оживает: ярче зеленеет травка, распускаются листья на деревьях.

В-ль: Почему май называют «цветень»? (Расцветают деревья и кустарники:тополь,береза,черемуха,сирень,яблоня,вишня,слива).Почему май называют «песенником»?

Из дальних стран прилетают к нам перелетные птицы и поют звонко, задорно заливаются. Самый лучший певец – соловей. Птицы строят гнезда в зарослях черемухи и ивы. Кукует в лесу кукушка, свистит иволга, распевают дрозды.

А еще весной мы отмечаем много праздников. Какие? (8 Марта, День Космонавтики, День Победы, День Смеха,1 Мая).

И забот у людей много: надо поле вспахать, засеять; в саду деревья окопать; сухие веточки и сучки подрезать. В огороде грядки подготовить; посеять лук, морковь, свеклу. На клумбах посадить красивые цветы.

Дети: Какие чудесные весенние месяцы!

Ребенок: У весны работы много, помогают ей лучи-

Дружно гонят по дорогам говорливые ручьи!

На проталине цветочки золотые расцвели.

Налились, набухли почки, из гнезда летят шмели.

У весны забот немало, но дела идут на лад:

Изумрудным поле стало, и сады в цвету стоят.

Молодцы ,ребята! Как много вы знаете о весне. Ребята, а что там за шум?

( Из-за елочки выходят лиса и волк. Диалог.)

Волк: Лизавета, здравствуй!

Лиса: Как дела, зубастый?

Волк: Ничего идут дела, голова еще цела.

Лиса: Где ты был?

Волк: На рынке.

Лиса: Что купил?

Волк: Свининки. Лиса: Сколько взяли?

Волк: Шерсти клок, ободрали правый бок, хвост отгрызли в драке.

Лиса: Кто отгрыз?

Волк: Собаки.

Лиса: Жив ли, милый куманек?

Волк: Еле ноги уволок. Как, кума, твои дела?

Лиса: На базаре я была.

Волк: Что ты так устала?

Лиса: Уток я считала. Волк: Сколько было?

Лиса: Семь с восьмой. Волк: А сколько стало?

Лиса: Ни одной. Волк: Где же эти утки? Лиса: У меня в желудке.

В-ль: Вот какой забавный диалог произошел между лисой и волком.

Игра «Назови ласково».

Лиса хитрая – лисонька хитренькая; волк глупый- волчок глупенький; заяц белый – зайчик беленький; белка шустрая – белочка шустренькая и т.д.

Ребята, давайте отдохнем около озера. /Физминутка «силачи»/.

В-ль: Катюшенка, тебе нравится у нас?

Катя: У вас очень хорошо, с вами интересно, но я хочу домой.

В-ль: Ну что ж ,ребятки, пойдемте дальше по весенним тропинкам, чтобы найти Катин домик. Побежали по тропинке./Я – иголка; дети – нитка/.

В-ль: Ах, какая красивая полянка! А сколько много удивительных цветов! Давайте полюбуемся ими. Каждый цветок волнует нас своею скромностью, красотой, восхищает чистотой и тонким ароматом. Посмотрите на подснежники – нежные, душистые ,самые первые, самые смелые. Почему эти цветы называют мать-и-мачеха? (Одна сторона листа теплая, мягкая-мать; другая – холодная и гладкая – мачеха).От цветения каких цветов луг становится золотым?(Одуванчик).Почему нельзя рвать эти цветы?(Они не умеют стоять вазах, быстро умирают. А в земле они живут и цветут долго,

всех радуют своей красотой.)К сожалению, часто люди срывают цветы, не задумываясь о том, что они скоро погибнут.

В Красной Книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи!»

Эти слова-наказ: « Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами ,лугами ,но и душой!»

(Дети в кругу хором читают стихотворение).

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны и не будет красоты!

(Звуковой анализ слов: цветок, подснежник).

В-ль: Отдохнули? На другую полянку пойдем? Ребята, смотрите – какие красивые птицы к нам прилетели! Хотите послушать их пение? (Звучит аудиозапись «Пение птиц».)

Игра «Кто лишний?» ( Среди перелетных птиц найти зимующую.)

Какие первые заботы у птиц? (Строят гнезда ,выводят птенцов).

Пальчиковая игра «Ласточка». (На каждую строку ударяем 2раза по каждому пальчику большим пальцем).

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была?

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу ,несу Весну- красну!

(Игра « Рассели птиц по домикам». Один домик со звуком «Л» и т.д.)

Что произойдет, если вдруг птицы не вернутся к нам весной? (Экологическая катастрофа).

Спасибо вам, наши верные, преданные друзья – птицы!

Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря,

Всегда, в любое время года

Берегите всяких птиц, друзья!

(Дети вновь слушают аудиозапись «Пение птиц».)

Игра «Скажи наоборот». ( Рано-поздно; светло-темно; горячий-холодный; черный-белый; сухой-мокрый; чистый-грязный; потерялся-нашелся).

Действительно, домик Кати нашелся! Вот он! И нам пора домой.

Понравилась вам весенняя прогулка? Как вы думаете, доброе дело мы с вами сделали? А для вас весна за это сюрприз приготовила. (Угощение).

Составитель: Н.М.Новикова