Конспект открытой итоговой НОД по ФЭМП в подготовительной логопедической группе «Колобок идет в школу»

Программные задачи:

1. Образовательные:

• продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, составлять решение из цифр,

• закрепить знание геометрических фигур,

• закрепить времена года, месяцы года, последовательность дней недели.

• продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путем сложения и вычитания однозначных чисел.

• совершенствовать знания о составе чисел,

2. Развивающие:

• развивать логическое мышление, память, воображение, внимание, сообразительность,

• активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами,

• совершенствовать навыки учебной деятельности,

3. Воспитательные:

• воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство взаимопомощи, доброжелательность.

Материалы: маски Колобка, Зайца, Волка, Медведя, Лисы, мяч, колокольчик, математический домик для состава числа, математический набор на каждого ребенка, цифры, цифры 1, 3, 5, 7, 9 и буквы Ш, К, О, Л, А, альбомный лист с лабиринтом на каждого ребенка.

Ход НОД:

Воспитатель:

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вы готовы поиграть?

Можно встречу начинать!

А играть мы будем с мячом. Я буду бросать мяч и задавать вопросы, а вы, чтобы ответить правильно, должны подумать.

Игра с мячом:

1. Какое сейчас время года?
2. Сколько месяцев в году?
3. Назовите весенние месяцы.
4. Какой сегодня день недели?
5. Назовите все дни недели.
6. Назовите выходные дни недели.
7. Назовите рабочие дни недели.
8. Посчитайте до 20
9. Посчитайте в обратном порядке, начиная от 10.
10. Как называется геометрическая фигура с тремя углами?
11. Сколько углов у квадрата?
12. У каких геометрических фигур нет углов?

Воспитатель: Сегодня мы отправляемся в волшебный мир сказки, а какой сказки – вы узнаете, если отгадаете загадку:

Из муки его слепили,
После в печку посадили,
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От неё уйти не смог.
Кто же это?

Дети: Колобок.

Дидактическая игра «Справа – друг и слева – друг».

Дети передают по кругу мяч и повторяют слова: Колобок в лесу гулял, в руки к детям он попал. Ребенок, которого на последнем слове оказывается в руках мяч отвечает: справа от меня …, слева от меня …

Воспитатель: Ребята, закройте глаза и повторяйте за мной: 1, 2, 3, 4, 5 – вот и в сказке мы опять! (дети, услышав звук колокольчика, открывают глаза и видят героев сказки «Колобок»).

Воспитатель: Ребята, Колобок собрался в школу, но не знает, как найти туда дорогу. Поможем Колобку?

Дети: Да, давайте поможем Колобку.

Воспитатель: Ребята, чтобы найти дорогу в школу, нужно пройти испытания. Вы согласны?

Дети: Да, согласны.

Все вместе: По дороге мы шагаем, выше ноги поднимаем!

Воспитатель: Увидел Колобок зайца и запел…

Колобок: Я – Колобок, Колобок…

Заяц: Здравствуй, Колобок.

Если ты решишь заданье,
Я тебя без наказанья
В путь-дорожку снаряжу
И на волю отпущу.
А если не решишь мои задачи,
Не видать тебе удачи!

Воспитатель:
Ребята, надо быстро Колобка спасать
Помочь от Зайца ему убежать.

Давайте поможем Колобку решить задачи:

1. Четыре зайца шли из школы,
И вдруг на них напали пчёлы.
Два зайчика спаслись едва,
А сколько не успело? ... (2)

2. Пять лисят песок копают,

Три на солнце загорают.

Вы, ребята, помогите

Сколько всех лисят – скажите?.. (8)

3. Шесть зеленых лягушат

На опушке сидят.

Три им подмигнули

И в озеро нырнули.

Сколько лягушат

На опушке сидят?... (3)

Воспитатель: А теперь, ребята, проходите на свои места и составьте каждый задачу, а потом решите ее.

Дети составляют задачу, делают запись и решают ее.

Воспитатель: С первым испытанием мы справились, идем дальше.

Все вместе: По дороге мы шагаем, выше ноги поднимаем!

Воспитатель: Увидел Колобок волка и запел…

Колобок: Я – Колобок, Колобок…

Волк:

С песней, Колобок, не спеши,
Лучше ты заданье мне реши.
Если ты придумаешь задачу ,
Дальше смело побежишь.

Дети называют соседей числа в пределах 10.

Воспитатель: И с этим испытанием мы справились, идем дальше.

Все вместе: По дороге мы шагаем, выше ноги поднимаем!

Воспитатель:

Колобок наш испугался,
На пенёк скорей забрался.
Только начал песню петь,
Как медведь давай реветь.

Колобок: Я – Колобок, Колобок…

Медведь:
Ты не пой мне, Колобок,
Не заговаривай зубок.
Лучше ты реши, дружок, трудную задачу
И сравни числа в придачу.

Дети сравнивают числа в пределах 10: составляют запись и читают ее (на мольберте).

Воспитатель: Какие легкие задания, идем дальше.

Все вместе: По дороге мы шагаем, выше ноги поднимаем!

Воспитатель: Увидел Колобок волка и запел…

Колобок: Я – Колобок, Колобок…

Воспитатель: Ребята, а давайте научим нашего сказочного героя играть в одну интересную игру.

Физминутка. Колобок (Замесила бабушка ни булку, ни оладушки…).

Воспитатель: Понравилась Колобку наша игра да нужно дальше идти, дорогу в школу искать.

Все вместе: По дороге мы шагаем, выше ноги поднимаем!

Воспитатель: Ребята, Колобок наш утомился и хочет в домике отдохнуть. Но, чтобы войти в этот дом, нужно вспомнить состав числа 10. Кто поможет Колобку?
Дети называют состав числа 10.

Воспитатель: И с таким сложным задание вы српавились, идем дальше.

Все вместе: По дороге мы шагаем, выше ноги поднимаем!

Воспитатель: Увидел Колобок волка и запел…

Колобок: Я – Колобок, Колобок…

Лиса:

Съем тебя я, Колобок,
Но прежде дам тебе я срок:
Чтоб сумел за 5 минут
Всё решить, что есть вот тут.
Получай ты мой билет
И готовь скорей ответ.

Воспитатель: Ребята, неужели, как в сказке, съест Лиса нашего Колобка. Не бывать этому. Давайте выполни задание: возьмите цифры и встаньте так, как если бы вы считали двойками.

Дети встают по порядку: 1, 3, 5, 7, 9 и перевернув цифры читают слово ШКОЛА.

Воспитатель: Вот мы и нашли школу, в которой Колобок будет учиться. Интересно, а на какие оценки будете учиться вы и Колобок?

Воспитатель: Откройте тетради, возьмите карандаш. Давайте вспомним наше правило, которое мы соблюдаем перед работой в тетради.

Дети:

Я тетрадочку открою

И как надо положу.

Я от вас друзья не скрою

Карандаш вот так держу.

Сяду ровно, не согнусь,

За работу я берусь.

Графический диктант – цифра 5

**Рефлексия.**
Воспитатель: Ребята, вот вы и помогли Колобку добраться до школы. Как вы ему помогли?

Дети: Решали примеры, составляли и решали задачи, отвечали на вопросы, выполняли графический диктант, сравнивали числа, помогали друг другу.

Воспитатель:

Вы на славу сегодня потрудились,
Многому вы научились.
Было интересно Колобка из беды выручать,
От голодных зверей беднягу спасать.

Колобок:

Ну что же, милые друзья,

Я рад, что вы не подвели меня.

Каждый просто молодец!

Путешествию – конец.

С математикой дружите,

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старанье,

Память, логика, внимание!

Воспитатель: Ребята, закройте глаза: 1, 2,3, 4, 5 – вернемся в группу мы опять.

На звук колокольчика дети открывают глаза.

Воспитатель: Ребята, Колобок вам хочет подарить лабиринт, пройдя который вы тоже найдете дорогу в свою школу, где будете учиться на одни пятерки.

Дети выполняют задание с лабиринтом.

 Воспитатель: Турлак О. В.