**ПУБЛИЧНЫЙ  ДОКЛАД**

***о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Медвежонок» города Белово»***

***за  2012 – 2013 учебный год***

**1. ОБЩАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дошкольное учреждение основано открытым акционерным обществом Центральная обогатительная фабрика «Беловская» 27 мая 1978г.

***Юридический адрес*:** ул.Тухачевского,9а,пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область,652645, Российская Федерация. Контактный телефон (38452)3-39-93

***Тип****:* дошкольное образовательное учреждение.

***Вид:*** общеразвивающей направленности.

С 01.01.2011г. детский сад передан в МУ «Управление образования города Белово»

(распоряжение Администрации Беловского городского округа от 22.12.2010 №2538-р), переименован в МДОУ детский сад №52 города Белово.

На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа от 22.12.2011г №2559-р, изменен тип Учреждения. С 30.12.2011 **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Медвежонок» города Белово» (МБДОУ детский сад №52 города Белово»).**

С 01.10.2013 года на основании Распоряжения Беловского городского округа от 25.07.2013 г. № 1856-р к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад№52 «Медвежонок» города Белово», реорганизовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Ручеек» города Белово» в форме присоединения.

***Дошкольное учреждение функционирует на основании:***

-Устава № 2529-р, зарегистированного от 30.12.2011г в межрайонной ИФНС Росии №3, имеет основной государственный номер (ОГРН), ИНН;

- лицензии серии А №0000663 выданной 13.04.2011г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, с 02.08.2012г (утратила свою силу), в связи с изменением типа ДОУ;

- переоформленной лицензии серии А №0002695 выданной 02 .08.2012 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

***Детский сад* –** это отдельно стоящее двухэтажное панельное здание площадью – 1590,6 квадратных метров. Здание расположено в центе поселка на ровном месте, подъемы и впадины отсутствуют. Территория ДОУ обнесена металлическим забором. Имеются игровые площадки с теневыми навесами по количеству групп, спортивная площадка, огород, цветники , зона лекарственных растений.

Газоны занимают 65% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые покрытия и грунтовые площадки.

***В Учреждении имеются:***

* кабинет заведующего;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
* музыкальный и физкультурный зал совмещен;
* методический кабинет;
* медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)

лицензия на осуществление Медицинской деятельности №ФС-42-01-002202 от 30.08.2012г.

**Ближайшее окружение:**  МОУ СОШ № 19, МБДОУ № 12  «Колокольчик»», МБДОУ №14 «Солнышко», МБДОУ №36 «Ручеек»; ДКУ, библиотека «Центр по проблемам детства и юношества №7». ДОУ окружает жилой массив ул. Тухачевского 7,9,11, Гражданская 10,12,8.

**Режим  работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00ч до 19:00ч.; выходные дни суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни установленные действующим законодательством Российской Федерации.

**Проектная мощность:**  149 детей.

***Списочная численность*** **в 2011-2012 г .**152 ребенка

**Количественный и возрастной состав групп:**

в дошкольном учреждении функционирует 6 групп,

из них 1 группа раннего возраста (с 1,5 лет до 3-х) – 27 детей;

5 групп дошкольного возраста (с 3-х лет до 7 лет)- 125 детей;

84 мальчиков и 68девочек, из них 26детей выпускников детского сада.

***Социальный статус семьи:***

***-*** полные 88%;

- не полные 12%;

***Демографический статус семьи:***

- многодетные семьи 6%

- два ребенка в семье 29%

- один ребенок в семье 65%.

- высшее образование -38%;

- н/высшее – 5%;

- среднее профессиональное – 42%;

- среднее -15%.

- в образовании –12%;

- в медицине -7%;

- прочие -63%;

- домохозяйки – 15%;

- предприниматели – 3%.

**Цель ДОУ:** создание системы качественного образования, всестороннего формирования и развития личности каждого ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Охрана и укрепление здоровья детей ,формирование основ базовой культуры здорового образа жизни.

***Задачи 2012-2013г***

**ЗАДАЧИ НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1**. Совершенствовать содержание и организацию образовательного процесса в детском саду в соответствии Федеральными Государственными требованиями к дошкольным образовательным учреждениям :

* разработку и внедрение основной общеобразовательной программы детского сада
* комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности с дошкольниками

**2**. Развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.( образовательная область «Коммуникация»)

**3.**Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей путем

* комплексное использования всех форм работы по оздоровлению и физической культуре на занятиях и в повседневной жизни ребенка-дошкольника,
* воспитания здорового образа жизни

**4**.Взаимодействие ДОУ с семьей , как способ организации совместной деятельности в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в целях повышения педагогической культуры родителей.

**Основные направления деятельности ДОУ:**

***Физическое развитие***

* Формировать представления о здоровом образе жизни.
* Совершенствовать двигательные навыки.
* Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.
* Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости».
* Формировать представления о своем теле.
* Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.
* Использовать разнообразные средства повышения двигательной актив­ности  детей  на  занятиях  по  физической  культуре  и  в  самостоятельной деятельности.

***Социальное развитие***

* Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных  
  ситуаций.
* Ознакомление с культурными ценностями России и других стран.
* Формирование интереса к ознакомлению с родным городом, его геогра­фией, историей и культурой.
* Формирование качеств социальной зрелости личности ребенка, то есть  
  усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных тра­диций, гражданственности.
* Развитие речи и форм речевого общения.

***Познавательное развитие***

* Формировать умение выбирать необходимую информацию.
* Формировать умение обобщать способы и средства своей деятельности.
* Развивать способность видеть общее в едином.
* Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира.
* Формировать начала экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.
* Познакомить детей с особенностями труда в природе.
* Формировать культуру быта.
* Формировать представления о связях между явлениями и предметами.
* Дать представление о профессиональном труде людей как способе обеспе­чения жизненных потребностей человека.
* Способствовать овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины.
* Дать представления о грамматических правилах построения устной и пись­менной речи.
* Обеспечить работу по подготовке к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения.
* Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
* Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
* Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
* Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
* Формировать умение интегрировать различные художественные виды  
  деятельности.

**2.УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**Учредитель:** МКУ «Управление образования города Белово»

**Заведующий:**  Жигаева Светлана Михайловна. Дата назначения на должность 14.11.2011г Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Основными формами самоуправления ДОУ являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание работников;
* Управляющий совет;
* Родительский комитет.

Педагогический совет решает вопросы освоения образовательной программы, учебно-воспитательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. На основе решений Педагогического совета в детском саду реализуется система работы по интеграции воспитательно-образовательного процесса.

Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание работников. В период между Общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации ДОУ. Членами профсоюзной организации являются 100% работников.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в 3 месяца. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательным для руководителя Учреждения, работников, детей и их родителей (законных представителей).

В ДОУ действует Родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле воспитания и обучения детей.

На сегодняшний день для управления Учреждением характерен мотивационный подход, демократические методы управленческого воздействия. Введение стимулирующих выплат для работников становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность, доверительность за счет использования само- и взаимоконтроля. Это позволит модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной.

**3.    УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***3.1.Программно-методическое обеспечение детского сада:***

**Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основными принципами нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения:**

* Закона РФ «Об образовании»;
* Типового Положения о дошкольном учреждении;
* Всеобщей декларации прав человека;
* Конвенции о правах ребенка;
* Санитарно-эпидеологическими требованиями к устройству, содержанию и работе дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.2660-10 от 20.12.2010г.)

**Программа реализуемая в ДОУ:**

Основная общеобразовательная программа ДОУ составленная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«**От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. ,

Мозаика-Синтез,2011г.

Обогащение содержания воспитательного образовательного процесса осуществляется за счет программы Р.Б. Стеркиной, «Основы безопасности и жизни деятельности детей»;

Программой социального развития С.А. Козлова «Я человек».

**3.2**  ***Учебный план***

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 52 учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон «Об образовании»
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении **(**утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. N 2562)
* Постановление Минздрава РФ «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.2660-10, № 18267 от 28.08.2011.
* Изменение N 1 к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"
* Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23.ноября 2009г
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования";

***Цель:***

**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

***Задачи:***

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечить всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;

- обеспечить участие семьи в жизни детского сада для обеспечения полноценного развития детей;

- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована дополнительными занятиями художественного эстетического цикла, которые проводятся в виде кружковой работы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 –10, п. 12. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии с п. 12.14. СанПиН 2.4.1.2660–10 – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п. 12.16. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

На основании п. 12.9. СанПиН 2.4.1.2660–10 Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №52 города Белово предусматривает учебные занятия:

* в **первой младшей группе** – с сентября по май 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительностью 8 -10 минут; в тёплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки;
* во **второй** **младшей группе** – 10 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;
* в **средней группе** – 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

В **старшей группе** – 13 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.

В **подготовительной группе** – 14 занятий в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

На основании п. 12.9. СанПиН 2.4.1.2660–10 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей шестого года жизни составляет 15 занятий и для детей седьмого года жизни – 17 занятий.

В соответствии с вышеизложенным пунктом учебным планом предусмотрены дополнительные занятия художественно-эстетического цикла в старшей группе не чаще двух раз в неделю и продолжительностью не более 25 минут и в подготовительной группе не чаще двух раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Занятия художественно-эстетического направления проводятся в виде кружковой работы. И не нарушают требования СанПиН 2.4.1.2660–10, пункт 12.13.

Для успешного обучения выпускников ДОУ в школе учебным планом предусмотрено один раз в неделю, занятие по обучению грамоте продолжительностью до 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.;
* в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.;
* в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа;
* в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин.;
* в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей, одно физкультурное занятие проводится на воздухе по обучению детей спортивным играм. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

В течение недели января Программа ежегодно реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план**

**МБДОУ детского сада № 52 города Белово на 2012-2013 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | | **Наименование возрастных групп** | | | | | | | | | | | |
| **Первая младшая** | | **Вторая младшая** | | | **Средняя** | | **Старшая** | | **Подготовительная** | |
| **Количество занятий в неделю/ в неделю** | | | | | | | | | | | |
| 1. **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная**  **программа** | | **«**От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,М. А. Васильевой. | | | | | | | | | | | | |
| ***Физическое направление развития*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | |
| **Здоровье** | Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция) | | | | | | | | | | | | | |
| ***Социально – личностное направление развития*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Безопасность** | Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция) | | | | | | | | | | | | | |
| **Социализация** | Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | |
| **Труд** | Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности во время режимных моментов(интегрирование) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **в режимных моментах** | | | | | | проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день | | | | | |
| **Ручной труд** | | **-** | | **-** | | **-** | | планируются в образовательных областях Художественное творчество (аппликация), Познание (Познавательно-исследовате-льская и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослым | | | | | |
| ***Познавательно – речевое направление развития*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познание** | **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора** | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| **Познавательно-исследовательс-кая и продуктивная (конструктивная) деятельность** | | - | | - | | | 0,5 | | | 1 | | 1 |
| **Формирование элементарных математических представлений** | | - | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 2 |
| **Коммуникация** | **Развитие речи** | | 2 | | | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 |
| **Чтение худ-ной**  **литературы** | **Художественная литература** | | ежедневно | | | | | | | | | | | |
| ***Художественно – эстетическое направление развития*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Художественное творчество** | **Рисование** | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 |
| **Аппликация** | | - | | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 |
| **Лепка** | | 1 | | | 0,5 | | 1 | | | 0,5 | | 0,5 |
| **Музыка** | **Музыкальное** | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 |
| **Всего** |  | | | 10 | | 10 | | 11 | | | 13 | | 14 |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительное образование)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кружок «Танцевальный калейдоскоп»**  **Кружок «Весёлый карандаш»** |  | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 1 | | 1 |
|  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 1 | | 1 |
| **Всего** |  | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 2 | | 2 |
|  | **Допустимая нагрузка** | |  | | |  | |  | | | 2х25 мин | | 2х30 мин |
| **Итого кол-во НОД в неделю** |  | | 10 | | | 10 | | 13 | | | 15 | | 16 |
| **Общая нагрузка в часах** |  | | 1ч.40  мин | | | 2ч. 30  мин | | 3 ч.40 мин | | | 6ч. 15 мин | | 8часов | |

**Режим дня** детского сада № 52 «Медвежонок» обеспечивает гармоничное развитие воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** |
| 7.00 – 8.00 | Прием детей, игры |
| 8.05 – 8.15 | Утренняя гимнастика |
| 8.15 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.55 – 10.30 | Подготовка к занятиям, занятия |
| 10.30 – 11.50 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.50 – 12.10 | Возвращение с прогулки, игры |
| 12.10 – 12.40 | Подготовка к обеду, дежурство, обед |
| 12.40 – 13.00 | Подготовка ко сну |
| 13.00 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем, закаливающие, воздушные, процедуры. |
| 15.15 – 15.30 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.30 – 16.30 | Занятия, игры, прогулка |
| 16.35 – 17.35 | Подготовка к ужину, ужин |
| 17.35– 19.00 | Игры, прогулка, уход детей домой |

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. С этой целью в детском саду ведется работа в кружках:

*«Веселый Карандаш»,* посещает 12 детей - воспитатель Агаева Юлия Ивановна.

*«Танцевальный калейдоскоп»* - посещает 20 детей, муз. руководитель Глушенко Наталья Николаевна .

За счет этой работы создается дополнительная мотивация и необходимые условия для развития детей.

По результатам наблюдений за работой воспитателей, мы выявили, что основным методом работы с детьми, является педагогика сотрудничества, когда ребенок и воспитатель действуют «на равных». Педагоги стараются построить так совместную деятельность, чтобы ребенок мог самостоятельно решить проблемную ситуацию в экспериментально-поисковой, строительно-конструктивной деятельности. Благодаря интегрированному подходу в воспитательно-образовательном процессе, педагоги создают условия, которые содействуют развитию инициативы, выдумки и творчества детей.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий дошкольное учреждение отслеживает динамику развития детей.

**3.3.Обеспечение безопасности ДОУ:**

Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

**Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

* *автоматическая охранно-пожарная сигнализация;*
* *система оповещения людей о пожаре;*
* *система ограниченного доступа людей на объект;*
* *первичные средства пожаротушения;*
* *эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.*
* *разработан и утвержден органами УФСБ, УГОЧС,ОВД «Беловский»- Паспорт Безопасности ДОУ.*

**Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

* *проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;*
* *обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;*
* *учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;*
* *беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;*
* *в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.*

***3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса:***

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществляется на профессиональном уровне, педагогический процесс обеспечивают:

* заведующий
* старший воспитатель
* музыкальный руководитель
* воспитатели – 12 человек
* младшие воспитатели-7 человек.

***Из них имеют****:*

Педагогическое образование – 15;

Высшее - 5 человек;

Среднее - профессиональное – 10 человек.

***Квалификационную категорию:***

Высшая – 1;

Первая – 5;

Вторая – 5;

Без категории – 4.

***Педагогический стаж работников:***

до 5 лет – 5 человек;

от 5 до 15 лет – 3 человека;

от 15 до25 лет – 4 человека;

свыше 25 лет – 3 человека.

***Показатели повышения квалификации педагогов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2010-2011г.** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Административный состав | - | 1 | 2 |
| Педагогический состав | - | 5 | 3 |

*За текущий» 2012-2013 учебный год прошли долгосрочные курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО 3 воспитателя,1 старший воспитатель. Посещают курсы переподготовки кадров для руководящих работников – 1 (заведующая). воспитателя повысили квалификационную категорию, на первую.*

*В дальнейшем на 2013-2014 год запланированы курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО ,3 воспитателя.*

*Участвовали во Всероссийском семинаре педагогов дошкольного образования: «Опыт и перспективы развития дошкольного образования в современных условиях» - старший воспитатель О.Я. Файзулина;*

*«Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения в соответствии с принятием ФЗ «Об образовании в РФ» - заведующий Жигаева С.М.*

*« характеристика и содержание основных направлений деятельности ребенка в современных условиях развития системы дошкольного образования» - воспитатель Швабенланд Т.А.*

**3.5.Организация питания.**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями санитарных норм, 5-ти разовое. работаем по 10-дневному меню, согласованным с Учредителем и территориальным отделом Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы, выполняются натуральные нормы питания. Проводится витаминизация пищи (аскорбиновой кислотой) , витаминизированные кисели и напитки, витаминизированные хлебобулочные изделия. Таким образом, детям обеспечено сбалансированное питание.

Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Воспитатели ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

         Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор, отдел питания МКУ «Управление образования города Белово». Специальная комиссия дошкольного учреждения, осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

***3.6 .Забота о здоровье воспитанников***

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Одним из главных направлений работы, является приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни. В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития. Весной в детском саду проводится специалистами детской поликлиники диспансеризация. С согласия родителей проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний, а также прививки по эпидемическим показателям. Со всеми детьми осуществляются закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристой и солевой дорожке, полоскание горла водой комнатной температуры, воздушные ванны, босохождение, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика. С целью профилактики простудных заболеваний во всех группах проводится ежедневное обеззараживание бактерицидными лампами.

В ДОУ проводятся занятия по физической культуре в оборудованном зале и на воздухе, большое внимание уделяется организации двигательной активности детей. В группах физкультурные уголки оснащены атрибутами, физ. пособиями.

***Мониторинг состояния здоровья воспитаников.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс здоровья%** | **2010г** | **2011г** | **2012г** |
| *Общий* | 22,1 | 20,1 | 27,6 |
| *До 3-х лет* | 16,6 | 15 | 24 |
| *Старше 3-х лет* | 23,1 | 21,1 | 26 |

Анализ показывает, что индекс здоровья 2012г увеличился за счет профилактических мероприятии в ДОУ.

***Анализ заболеваемости детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели заболеваемости** | **2010г** | **2011г** | **2012-2013** |
| *Всего случаев* | 167 | 165 | 147 |
| *До 3-х лет* | 48 | 48 | 59 |
| *Старше 3-х лет* | 119 | 117 | 88 |

Анализ показывает, что рост заболеваемости среди детей в 2011-2012г снизился. Продолжать в системе проводить профилактическую оздоровительную работу с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2011г** | **2012г** | **2012-2013** |
| *1* | 38 (28,6%) | 37 (28,2%) | 34(25%) |
| *2* | 80 (60,2%) | 80 (61,1%) | 85(62,5%) |
| *3* | 14 (10,5%) | 14 (10,7) | 17(12,5%) |
| *4* | 1 (0,79%) | 1 (0,8) | - |

В 2013 году первоклассниками стали 26 выпускников ДОУ-52.Состояние выпускников выглядит следующим образом.

1 группа здоровья – 11 детей 43%

2 группа здоровья – 14 детей 54%

3 группа здоровья – 1 ребенок 3%

*Уровень физической подготовленности к школе составил:*

Высокий-24 ребенка 92%

Средний – 2 ребенка 8%

**Исходя из вышеперечисленного следуют выводы: повышению роста физического развития детей ДОУ способствует:**

1.Использование разнообразных форм (активных, интерактивных) по взаимодействию с семьей по вопросу физического развития детей:

2. Систематическое проведение физкультурных оздоровительных мероприятий;

3. Улучшение материальной базы учреждения.

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течении всего дня.

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все оборудование.

***Анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ 2013 учебный год***

***Для обеспечения функционирования Учреждения были потрачены следующие средства***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Финансирование из бюджетных средств** | | |
| № | Назначение: | Сумма: |
| *1.* | *Связь* | *6.937,79* |
| *2.* | *элктроснабжение* | *118510,21* |
| *3.* | *водоснабжение* | *31596,29* |
| *4.* | *отпление* | *408580,29* |
| *5.* | *дератизация* | *9237.905* |
| *6* | *белсах* | *14455,03* |
| **Финасирование из внебюджета** | | |
| *1.* | *Услуги охраны* | *18500,00* |
| *2* | *Обслуживание ОПС* | *18500,00* |
| *3* | *Обслуживание АИС* | *5000,00* |
| *4.* | *Услуги БТИ* | *23510,00* |

***Для улучшения материально технической базы учреждения приобретено:***

***(из внебюджетных средств)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| № | Назначение: | Сумма: |
| *1.* | *Оргтехника* | *34698,00* |
| *2.* | *мебель* | *40000,00* |
| *3.* | *моющие средства известь,краска* | *53350,00* |
| *4.* | *Канцтовары* | *25000,00* |
| *5.* | *Медикаменты* | *2874,00* |

**4. Анализ выполнения программы детьми за 2012 – 2013 учебный год.**

**4.1 Результаты мониторинга освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **октябрь 2012 апрель 2013** | | | | | | |  |
| **Образовательные прогаммы** | Результаты выполнения программы (%) | | | Результаты выполнения программы | | | |
| **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | |
| *Здоровье* | *44* | *52* | *4* | *85* | *15* | *-* | |
| *Физическая культура* | *56* | *44* | *-* | *88* | *12* | *-* | |
| *Социализация* | *35* | *58* | *7* | *67* | *33* | *-* | |
| *Труд* | *64* | *36* | *-* | *89* | *11* | *-* | |
| *Безопасность* | *40* | *48* | *12* | *69* | *31* | *-* | |
| *Познание* | *30* | *55* | *15* | *66* | *34* | *-* | |
| *Коммуникация* | *24* | *56* | *20* | *74* | *23* | *-* | |
| *Чтение художественной литературы* | *58* | *42* | *-* | *89* | *11* | *-* | |
| *Художественное творчество* | *23* | *59* | *18* | *67* | *33* | *-* | |
| *музыка* | *41* | *59* | *-* | *73* | *27* | *-* | |
| *Итоговый результат* | *42* | *51* | *7* | *77* | *23* | *-* | |

**Анализ педагогической** диагностики показал готовность выпускников к обучению в школе:

* 86% - высокий;
* 14% - средний;
* 0% - низкий.

**Психологическая готовность** и уровень школьной зрелости выпускников изучались на основе методики Керна-Йерасека.

*Данные диагностики показали следующие результаты - из 25 детей обследуемых:*

* *19% - 5 детей - имеет высокий уровень;*
* *81% - 20 ребенок - средний уровень*
* *0% 0 детей - низкий уровень*

**Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***высокий*** | | ***средний*** | | ***низкий*** | |
| *начало года* | *конец года* | *начало года* | *конец года* | *начало года* | *конец года* |
| *68%* | *86%* | *33%* | *14%* | *5%* | *0%* |

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начало года и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе, Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

Образовательная деятельность в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга усвоения детьми программного материала по основным разделам программы. Интегративным качествам , результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы в школе, позволяют сделать оценку в соответствии знаний у детей требованиям основной программы -77% высокий, 23 % - средний, что на 2% больше, по сравнению с прошлым учебным годом.

**Выводы :** Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам, по сравнению с прошлым годом, уровень повысился. Однако необходимо совершенствовать работу по внедрению здоровье сберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, сенсорному воспитанию младших дошкольников необходимо использовать игру как форму социализации детей.

***4.2. Результаты участия педагогов и детей в мероприятиях в 2012-2013 учебном году.***

В 2012-2013 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения: готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, разрабатывали перспективные планирования, методические рекомендации и др. участвовали в городских конкурсах, областных конферециях.

*Результаты творческой и совместной деятельности с детьми :*

* -участие педагогов и детей в ДОУ в конкурсе « Дары осени» за творческий подход были отмечены ( Распопина К.А.,. Симакова О.В.)
* - участие детей старшего дошкольного возраста в поселковой выставке « Сказочное разноцветье» ( Воробьев Данила, Герасименко Ульяна, Некрасов Николай, Горбенко Катя);
* Педагоги ДОУ участвовали в подготовке и проведении поселковой выставки предметов декоративно-прикладного искусства « Умелые руки не знают скуки» ( Распопина К.А. .Басова К.О. Спирина И.В. Файзулина О.Я.)
* Участие в областном конкурсе детских рисунков « Я родом из Кузбасса»
* Усманов Кирилл, Воробьев Данила)
* -участие в отборочном туре фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик» (руководитель – Глушенко Н.Н., лауреатом конкурса стали Биктулов Никита и Насулич Катя)
* Участие в муниципальном конкурсе « Мой лучший урок» Стратович М.Л. участник ; Симакова О.В. - лауреат);
* Участие во Всероссийском конкурсе « Планета детства – 2013г» Симакова О.В.
* Участие в городском конкурсе «Лидер Года -2013» Стратович М.Л.
* Участие в городском конкурсе «Молодая семья – 2013» Стратович М.Л.
* - участие в поселковом конкурсе рисунков « Мир глазами детей» (Воробьев Данил стал победителем, Горбенко Катя, Михайлова Юля, воспитатель Агаева Ю.И.);
* - сопровождение педагогической практики студентов БПК: ст. воспитатель Файзулина О.Я.
* совместное участие старших дошкольников и первоклассников в конкурсе библиотечного урока «Мой любимый город» (Стратович М.Л.)
* Участие во Всероссийском семинаре педагогов дошкольного образования: «Опыт и перспективы развития дошкольного образования в современных условиях» - старший воспитатель О.Я. Файзулина;

«Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения в соответствии с принятием ФЗ «Об образовании в РФ» - заведующий Жигаева С.М.

*Детский сад сотрудничает* МБОУ СОШ № 19,ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», МУ ДКУ, детская библиотека № №7 «ЦБС г.Белово» ,детской музыкальной школой №48.

**5. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ.**

***В 2012-2013 учебном году улучшилась материальная база:***

* приобрели различные виды оргтехники;
* на пищеблоке заменили конфорки, разделочные доски;
* обновлен пол кафельной плиткой на пищеблоке;
* в группы №2,4,6 приобретены трехуровневые кровати;
* в группах дополнено игровое оборудование;
* обновили дизайн фасада детского сада, демонтированы козырки на центральных входах;
* на участке группы №6 установили песочницу;
* дополнили матрасы, постельное белье , матрасовки и полотенца;
* произвели подрезку деревьев на участках;
* посадили огород;
* высадили цветочную рассаду.
* Подключили водонагреватели во всех возрастных группах

***Проблемы, которые необходимо решить****:*

* дополнить программно-методическое обеспечение по примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
* пополнить методический кабинет наглядными пособиями в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
* укомплектовать и дополнить группы недостающей мебелью и мягким инвентарем (столы , стулья, матрасы)
* дополнить пособия для физкультурных занятий
* отремонтировать кровлю детского сада;
* отремонтировать овощехранилище.

**6. ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОУ**

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- МБДОУ успешно прошел приемку «Готовность учреждения к новому

учебному году»;

- наиболее успешно осуществляется работа АИС

- коллектив и принимает активное участие в жизни детского сада родителей;

- значительно пополнилась материально-техническая база ДОУ;

- оформление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с

рекомендациями базовой программы;

**Выявлены следующие слабые стороны деятельности коллектива**:

- недостаточное использование информационных технологий в

образовательном процессе;

- необходимо повысить уровень познавательно-речевого развития детей с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- молодым воспитателям повышать и совершенствовать свою профессиональную деятельность,

- систематизировать воспитательно - образовательный процесс с учетом ФГТ

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.**

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, в 2012-2013 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно с учетом муниципальных целевых программ.

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения определил приоритеты развития на 2013 – 2014 учебный год:

* совершенствовать реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с учетом ФГТ.
* привлекать молодых воспитателей к активному участию в муниципальных мероприятиях с целью повышения профессионального мастерства.
* продолжать совершенствовать систему работы по познавательно-речевому, социально-личностному развитию дошкольников;
* расширять использование информационных технологий, повышать уровень научно-методического сопровождения в образовательном процессе ДОУ;
* развивать вариативную консультационную службу по вопросам образования, оздоровления и актуальным проблемам воспитания и развития дошкольников;
* способствовать организации платных образовательных услуг.
* совершенствовать работу сайта МБДОУ №52