**ПУБЛИЧНЫЙ  ДОКЛАД**

***о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Медвежонок» города Белово»***

 ***за  2013 – 2014 учебный год***

**1. ОБЩАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дошкольное учреждение основано открытым акционерным обществом Центральная обогатительная фабрика «Беловская» 27 мая 1978г.

***Юридический адрес*:** ул. Тухачевского,9а,пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область,652645, Российская Федерация. Контактный телефон (38452)3-39-93

***Фактический адрес:*** ул.Тухачевского,9а,пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область,652645, Российская Федерация. Контактный телефон (38452)3-39-93

ул. Киевская, 54, помещение 44, пгт Новый Городок, г. Белово, 652645,

Кемеровская область, Российская Федерация».

***Тип****:* дошкольное образовательное учреждение.

***Вид:*** общеразвивающей направленности.

С 01.01.2011г. детский сад передан в МУ «Управление образования города Белово»

(распоряжение Администрации Беловского городского округа от 22.12.2010 №2538-р), переименован в МДОУ детский сад №52 города Белово.

На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа от 22.12.2011г №2559-р, изменен тип Учреждения. С 30.12.2011 **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Медвежонок» города Белово» (МБДОУ детский сад №52 города Белово»).**

С 01.10.2013 года на основании Распоряжения Беловского городского округа от 25.07.2013 г. № 1856-р к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад№52 «Медвежонок» города Белово», реорганизовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Ручеек» города Белово» в форме присоединения.

***Дошкольное учреждение функционирует на основании:***

 -Устава № 2529-р, зарегистированного от 30.12.2011г в межрайонной ИФНС России №3, имеет основной государственный номер (ОГРН), ИНН;

 - лицензии серии А №0000663 выданной 13.04.2011г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, с 02.08.2012г (утратила свою силу), в связи с изменением типа ДОУ;

- лицензия серии А №0002695 выданной 02 .08.2012 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области(утратила свою силу),

- переоформлена лицензия № 14368 от 25.03.2014 года, серия 42ЛО01 №0000457 выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

***Детский сад* –** это **первый корпус** отдельно стоящее двухэтажное панельное здание площадью – 1590,6 квадратных метров. Здание расположено в центе поселка на ровном месте, подъемы и впадины отсутствуют. Территория ДОУ обнесена металлическим забором. Имеются игровые площадки с теневыми навесами по количеству групп, спортивная площадка, огород, цветники , зона лекарственных растений.

Газоны занимают 65% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые покрытия и грунтовые площадки.

**Корпус № 2** находится в жилом четырех этажном доме, на первом этаже площадью 323,9 квадратных метров

***В Учреждении имеются:***

***Корпус 1***

* кабинет заведующего;
* групповые помещения 6, с учетом возрастных особенностей детей;
* музыкальный и физкультурный зал совмещен;
* методический кабинет;
* медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)
* лицензия на осуществление Медицинской деятельности №ФС-42-01-002202 от 30.08.2012г.
* пищеблок;
* прачечная;
* подсобные помещения;

***Корпус №2***

* кабинет заведующего;
* групповые помещения 2 , с учетом возрастных особенностей детей;
* методический кабинет;
* медицинский кабинет;
* пищеблок.

**Ближайшее окружение:**  МОУ СОШ № 19, МБДОУ № 12  «Колокольчик»», МБДОУ №14 «Солнышко», МБДОУ №36 «Ручеек»; ДКУ, библиотека «Центр по проблемам детства и юношества №7». ДОУ окружает жилой массив ул. Тухачевского 7,9,11, Гражданская 10,12,8.

**Режим  работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00ч до 19:00ч.; выходные дни суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни установленные действующим законодательством Российской Федерации.

**Проектная мощность на 2 корпуса:**  193 ребенка.

***Списочная численность*** **в 2013-2014г .**220 детей

**Количественный и возрастной состав групп:**

в дошкольном учреждении функционирует 8 групп,

 из них 1 группа раннего возраста (с 1,5 лет до 3-х) – 29 детей;

 5 групп дошкольного возраста (с 3-х лет до 7 лет)- 137 детей;

1 младшая разновозрастная группа (с 3-х до 5 лет) – 26 детей

 1старшая разновозрастная группа (с 5 лет до 7 лет) - 28 детей

126 мальчиков и 94 девочки, из них 39 детей выпускников детского сада.

 ***Социальный статус семьи:***

***-*** полные 83%;

- не полные 17%;

***Демографический статус семьи:***

- многодетные семьи 5%

- два ребенка в семье 27%

- один ребенок в семье 68%.

- высшее образование -40%;

- н/высшее – 3%;

- среднее профессиональное – 49%;

- среднее -8%.

- в образовании –14%;

- в медицине 11%;

- прочие -52%;

- домохозяйки – 18%;

- предприниматели – 5%.

**Цель ДОУ:** создание системы качественного образования, всестороннего формирования и развития личности каждого ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры здорового образа жизни.

***Задачи 2013-2014г***

**ЗАДАЧИ НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1**. Формирование здоровьесберегающей среды как средства укрепления здоровья дошкольников.

**2**. Овладение и внедрение в педагогическую деятельность проектного метода.

**3.**Взаимодействие с родителями посредством активных форм : совместных праздников и развлечений ,презентаций, видеофильмов из жизни детского сада.

**Основные направления деятельности ДОУ:**

***Физическое развитие***

* Формировать представления о здоровом образе жизни.
* Совершенствовать двигательные навыки.
* Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.
* Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости».
* Формировать представления о своем теле.
* Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.
* Использовать разнообразные средства повышения двигательной актив­ности  детей  на  занятиях  по  физической  культуре  и  в  самостоятельной деятельности.

***Социальное развитие***

* Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных
ситуаций.
* Ознакомление с культурными ценностями России и других стран.
* Формирование интереса к ознакомлению с родным городом, его геогра­фией, историей и культурой.
* Формирование качеств социальной зрелости личности ребенка, то есть
усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных тра­диций, гражданственности.
* Развитие речи и форм речевого общения.

***Познавательное развитие***

* Формировать умение выбирать необходимую информацию.
* Формировать умение обобщать способы и средства своей деятельности.
* Развивать способность видеть общее в едином.
* Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира.
* Формировать начала экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.
* Познакомить детей с особенностями труда в природе.
* Формировать культуру быта.
* Формировать представления о связях между явлениями и предметами.
* Дать представление о профессиональном труде людей как способе обеспе­чения жизненных потребностей человека.
* Способствовать овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины.
* Дать представления о грамматических правилах построения устной и пись­менной речи.
* Обеспечить работу по подготовке к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения.
* Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
* Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
* Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
* Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
* Формировать умение интегрировать различные художественные виды
деятельности.

**2.УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**Учредитель:** МКУ «Управление образования города Белово»

**Заведующий:**  Жигаева Светлана Михайловна. Дата назначения на должность 14.11.2011г Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

 Основными формами самоуправления ДОУ являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание работников;
* Управляющий совет;
* Родительский комитет.

 Педагогический совет решает вопросы освоения образовательной программы, учебно-воспитательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. На основе решений Педагогического совета в детском саду реализуется система работы по интеграции воспитательно-образовательного процесса.

Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание работников. В период между Общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации ДОУ. Членами профсоюзной организации являются 100% работников.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в 3 месяца. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательным для руководителя Учреждения, работников, детей и их родителей (законных представителей).

 В ДОУ действует Родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле воспитания и обучения детей.

На сегодняшний день для управления Учреждением характерен мотивационный подход, демократические методы управленческого воздействия. Введение стимулирующих выплат для работников становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность, доверительность за счет использования само- и взаимоконтроля. Это позволит модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной.

**3.    УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***3.1.Программно-методическое обеспечение детского сада:***

**Особенности образовательного процесса**

**Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №52 города Белово, составленная с учетом примерной образовательной программы "«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории

развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года.

2014, 2015, 2016 годы – это период создания условий для обеспечения

введения ФГОС ДО.

С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в

соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС

ДО в ДОУ.

 На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

- принято Положение о рабочей группе;

- ведѐтся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей

сопровождение введения ФГОС ДО;

- осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах

обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

**Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основными принципами нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения:**

* Закона РФ «Об образовании»;
* Всеобщей декларации прав человека;
* Конвенции о правах ребенка;

Санитарно-эпидеологическими требованиями к устройству, содержанию и работе дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года )

**Программа реализуемая в ДОУ:**

**3.2**  ***Учебный план***

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 52 учитывались следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года № 26;

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной

программы дошкольного образования от 23.11.2009 года №655;

 -Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 20.07.2011года №2151 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации ;

 - Лицензия МБДОУ« Детский сад № 52 «Медвежонок» города Белово от 25.03.2014г. №14368

- Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 52 «Медвежонок» города Белово.

***Цель:***

**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

***Задачи:***

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечить всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

 - учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;

- обеспечить участие семьи в жизни детского сада для обеспечения полноценного развития детей;

- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

 В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована дополнительными занятиями художественного эстетического цикла, которые проводятся в виде кружковой работы и факультатива по ОБЖ.

 Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

 Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

 Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

 Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 –13, п. 11. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

 В соответствии с п.12. СанПиН 2.4.1.3049–13 – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п. 11.13. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

 На основании п. 11.10.. СанПиН 2.4.1.3049–13 Основная часть общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №52 города Белово предусматривает недельную нагрузку:

в **первой младшей группе** – 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительностью 8 -10 минут; в тёплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки;

* во **второй** **младшей группе** – 10 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;
* в **средней группе** – 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

В **старшей группе** – 13 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.

В **подготовительной группе** – 14 занятий в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

Для успешного обучения выпускников ДОУ в школе учебным планом предусмотрено один раз в неделю, занятие по обучению грамоте продолжительностью до 30 минут.

Учебным планом предусмотрены занятия по дополнительному образованию: художественно-эстетического цикла и по ОБЖ в старшей группе 1 раз в неделю и продолжительностью не более 25 минут и в подготовительной группе 2 раза в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Занятия проводятся в виде кружковой работы и не нарушают требования СанПиН 2.4.1.3049 –13, пункт 11.12.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей, одно физкультурное занятие проводится на воздухе по обучению детей спортивным играм. Ежедневная двигательная активность, включающая утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

В течение недели января Программа ежегодно реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение недели в октябре и апреле проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план**

**МБДОУ детский сад №53 города Белово на2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Виды НОД** | Наименование возрастных групп |
| **Первая младшая** | **Вторая младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** | **Разновозрастная младшая** | **Разновозрастная старшая** |
| **Мл.**  | **Ср.** | **Ст.** | **Подг.** |
| **1. Обязательная часть** |  |  |
| **Образовательная программа** | «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой |
| ***Физическое направление развития*** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Здоровье** | Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция) |
| ***Социально – личностное направление развития*** |
| **Безопасность** | Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция**)** |
| **Социализация** | Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах |
| **Труд** | Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности во время режимных моментов (интегрирование) |
|  |  | В режимных моментах | проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день |
|  | Ручной труд | - | - | - | планируются в образовательных областях Художественное творчество (аппликация), Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослым | - | - | планируются в образовательных областях Художественное творчество (аппликация), Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослым |
| ***Познавательно – речевое направление развития*** |
| **Познание** | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | - | - | 0,5 | 1 | 1 | - | 0,5 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Коммуникация** | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Чтение худ-ной литературы** | Художественная литература | **Ежедневно** |
| **Художественное творчество** | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Музыка** | Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего** |  | **10** | **10** | **11** | **13** | **14** | **10** | **11** | **13** | **14** |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительное образование)** |
| **Кружок «Танцевальный калейдоскоп»** |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Кружок «Весёлый карандаш»** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Кружок по «ОБЖ»** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Всего:** |  | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** |
|  | **Допустимая нагрузка** | - | **2\*15** | **2\*20** | **1х25 мин****1\*20** | **3х30 мин** | **2\*15** | **2\*20** | **1х25 мин****1\*20** | **3х30 мин** |
| **Итого кол-во НОД в неделю** |  | **10** | **10** | **13** | **14** | **16** | **10** | **11** | **14** | **15** |
| **Общая нагрузка в часах** |  | **1ч.40****мин** | **2ч. 30****мин** | **3ч .40 мин** | **5ч. 50 мин** | **8часов** | **1ч.40****мин** | **2ч30****м** | **5ч.50 мин** | **7часов****25мин** |

**Режим дня** детского сада № 52 «Медвежонок» обеспечивает гармоничное развитие воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| **Время**  | **Вид деятельности** |
| 7.00 – 8.00 | Прием детей, игры |
| 8.05 – 8.15 | Утренняя гимнастика |
| 8.15 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.55 – 10.30 | Подготовка к занятиям, занятия |
| 10.30 – 11.50 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.50 – 12.10 | Возвращение с прогулки, игры |
| 12.10 – 12.40 | Подготовка к обеду, дежурство, обед |
| 12.40 – 13.00 | Подготовка ко сну |
| 13.00 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем, закаливающие, воздушные, процедуры. |
| 15.15 – 15.30 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.30 – 16.30 | Занятия, игры, прогулка |
| 16.35 – 17.35 | Подготовка к ужину, ужин |
| 17.35– 19.00 | Игры, прогулка, уход детей домой |

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. С этой целью в детском саду ведется работа в кружках:

*«Веселый Карандаш»* посещает 12 детей - воспитатель Агаева Юлия Ивановна.

*«ОБЖ» посещает*10 детей - воспитатель Руденко Лидия Семеновна.

*«Танцевальный калейдоскоп»* - посещает 20 детей, муз. руководитель Глушенко Наталья Николаевна.

За счет этой работы создается дополнительная мотивация и необходимые условия для развития детей.

 По результатам наблюдений за работой воспитателей, мы выявили, что основным методом работы с детьми, является педагогика сотрудничества, когда ребенок и воспитатель действуют «на равных». Педагоги стараются построить так совместную деятельность, чтобы ребенок мог самостоятельно решить проблемную ситуацию в экспериментально-поисковой, строительно-конструктивной деятельности. Благодаря интегрированному подходу в воспитательно-образовательном процессе, педагоги создают условия, которые содействуют развитию инициативы, выдумки и творчества детей.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий дошкольное учреждение отслеживает динамику развития детей.

**3.3.Обеспечение безопасности ДОУ:**

Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

**Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

 С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

* автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
* система оповещения людей о пожаре;
* система ограниченного доступа людей на объект;
* первичные средства пожаротушения;
* эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.
* разработан и утвержден органами УФСБ, УГОЧС, ОВД «Беловский»- Паспорт Безопасности ДОУ.

**Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

* проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
* обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
* учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
* беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
* в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

***3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса:***

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществляется на профессиональном уровне, педагогический процесс обеспечивают:

* заведующий
* старший воспитатель
* музыкальный руководитель-2
* воспитатели – 17 человек

***Из них имеют****:*

Педагогическое образование – 21;

Высшее - 7 человек;

Среднее - профессиональное – 14 человек.

***Квалификационную категорию:***

Высшая – 2;

Первая – 15;

Вторая – 1;

Без категории – 3.

***Педагогический стаж работников:***

до 5 лет – 3 человека;

от 5 до 15 лет – 6 человек;

от 15 до25 лет – 5 человек;

свыше 25 лет – 7 человек.

***Показатели повышения квалификации педагогов.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2010-2011г.** | **2011-2012г.** | **2012-2013г.** | **2013-2014г.** |
| Административный состав | - | 1 | 2 | - |
| Педагогический состав | - | 5 | 3 | 6 |

Исходя из выше перечисленных характеристик кадрового потенциала детского сада, можно сделать вывод, что педагогический коллектив вступил в переходный период по реализации ФГОС.

За текущий» 2013-2014 учебный год прошли долгосрочные курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО 4 воспитателя. Посещает курсы переподготовки кадров для руководящих работников – 1 (старший воспитатель). 4 воспитателя и 1 старший воспитатель повысили квалификационную категорию, на первую; 1 воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию.

В дальнейшем на 2014-2015 год запланированы курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО ,2 воспитателя,1 музыкальный руководитель.

 Участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы реализации ФГОС дошкольного образования как условие формирования социального опыта детей» - заведующий Жигаева С.М.

старший воспитатель О.Я. Файзулина;

в семинаре О.А.Скоролуповой, руководителя Центра дошкольного образования издательства «Просвещение» по теме «Модель основной образовательной программы ДО».

- заведующий Жигаева С.М.

старший воспитатель О.Я. Файзулина;

в областном семинаре по теме «Гражданское и патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС И ФГТ» старший воспитатель О.Я. Файзулина;

**3.5.Организация питания.**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями санитарных норм, 5-ти разовое. работаем по 10-дневному меню, согласованным с Учредителем и территориальным отделом Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы, выполняются натуральные нормы питания. Проводится витаминизация пищи (аскорбиновой кислотой), витаминизированные кисели и напитки, витаминизированные хлебобулочные изделия. Таким образом, детям обеспечено сбалансированное питание. Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2013-14 года учебного года составила 81,28 рублей.

 Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

 Воспитатели ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

         Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор, отдел питания МКУ «Управление образования города Белово». Специальная комиссия дошкольного учреждения, осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

Наше ДОУ приняло участие в проведении семинара «Организация питания в ДОУ» среди дошкольных организаций поселка, где были представлены консультации и блюда для дегустации родителям*.*

***3.6 .Забота о здоровье воспитанников***

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Одним из главных направлений работы, является приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни. В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития. Весной в детском саду проводится специалистами детской поликлиники диспансеризация. С согласия родителей проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний, а также прививки по эпидемическим показателям. Со всеми детьми осуществляются закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристой и солевой дорожке, полоскание горла водой комнатной температуры, воздушные ванны, босохождение, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика. С целью профилактики простудных заболеваний во всех группах проводится ежедневное обеззараживание бактерицидными лампами.

В ДОУ проводятся занятия по физической культуре в оборудованном зале и на воздухе, большое внимание уделяется организации двигательной активности детей. В группах физкультурные уголки оснащены атрибутами, физ. пособиями.

***Мониторинг состояния здоровья воспитанников.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс здоровья %** | **2010г** | **2011г** | **2012г** | **2013** |
| *Общий* | 22,1 | 20,1 | 27,6 | 27.9 |
| *До 3-х лет* | 16,6 | 15 | 24 | 41,7 |
| *Старше 3-х лет* | 23,1 | 21,1 | 26 | 26 |

Анализ показывает, что индекс здоровья увеличился за счет профилактических мероприятии в ДОУ.

***Анализ заболеваемости детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели заболеваемости** | **2010г** | **2011г** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| *Всего случаев* | 167 | 165 | 147 | 193 |
| *До 3-х лет* | 48 | 48 | 59 | 47 |
| *Старше 3-х лет* | 119 | 117 | 88 | 146 |

Количество случаев заболеваемости увеличилось за счет увеличения количества детей(в результате реорганизации).

 Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их

взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного пространства ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2011г** | **2012г** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| *1* | 38 (28,6%) | 37 (28,2%) | 34(25%) | 96(43%) |
| *2* | 80 (60,2%) | 80 (61,1%) | 85(62,5%) | 114(51%) |
| *3* | 14 (10,5%) | 14 (10,7) | 17(12,5%) | 6(2,7%) |
| *4* |  1 (0,79%) |  1 (0,8) | - | 4(3,3%) |

В 2014 году первоклассниками стали 39 выпускников ДОУ-52. Состояние выпускников выглядит следующим образом.

1 группа здоровья – 14 детей 36%

2 группа здоровья – 25 детей 64%

*Уровень физической подготовленности к школе составил:*

Высокий-36 детей 92%

Средний – 3 ребенка 8%

**Исходя из вышеперечисленного следуют выводы: повышению роста физического развития детей ДОУ способствует:**

 1.Формирование здоровьесберегающей среды, использование новых форм закаливания.

 2. Использование разнообразных форм (активных, интерактивных) по взаимодействию с семьей по вопросу физического развития детей: совместные праздники, консультации, обмен опытом между родителями.

 3. Систематическое проведение физкультурных оздоровительных мероприятий;

 4. Улучшение материальной базы учреждения.

 5.Обновление спортивного инвентаря.

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течении всего дня, за соблюдением режима закаливания .

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать различные виды спортивного оборудования.

 ***Анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ 2013-14 учебный год***

***Для обеспечения функционирования Учреждения были потрачены следующие средства***

|  |
| --- |
| **Финансирование из бюджетных средств**  |
| № | Назначение: | Сумма: |
| *1.* | *Связь* | *45600,00* |
| *2.* | *электроснабжение* | *284951,00* |
| *3.* | *водоснабжение* | *25877,00* |
| *4.* | *отопление* | *687001,00* |
| *5.* | *дератизация* | *22177,00* |
| *6* | *белсах* | *14455,03* |
| **Финансирование из внебюджета** |
| *1.* | *Услуги охраны* | *52000,00* |
| *2* | *Обслуживание ОПС* | *60595,00* |
| *3* | *Обслуживание АИС* | *6000,00* |

***Для улучшения материально технической базы учреждения приобретено:***

***(из внебюджетных средств)***

|  |
| --- |
|  |
| № | Назначение: | Сумма: |
| *1.* | *Оргтехника* | *15800,00* |
| *2.* | *мебель* | *19500,00* |
| *3.* | *моющие средства известь, краска* | *37294,00,00* |
| *4.* | *Канцтовары* | *15130,00* |

**4. Анализ выполнения программы детьми за 2013 – 2014 учебный год.**

**4.1 Результаты мониторинга освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **октябрь 2013 апрель 2014** |  |
| **Образовательные прогаммы** | Результаты выполнения программы (%) | Результаты выполнения программы |
| **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| *Здоровье* | *46* | *52* | *2* | *90* | *10* | *-* |
| *Физическая культура* | *61* | *39* | *-* | *89* | *11* | *-* |
| *Социализация* | *32* | *63* | *5* | *70* | *30* | *-* |
| *Труд* | *69* | *31* | *-* | *95* | *5* | *-* |
| *Безопасность* | *52* | *38* | *10* | *73* | *27* | *-* |
| *Познание* | *37* | *48* | *15* | *75* | *25* | *-* |
| *Коммуникация* | *28* | *48* | *24* | *72* | *28* | *-* |
| *Чтение художественной литературы* | *55* | *45* | *-* | *92* | *8* | *-* |
| *Художественное творчество* | *29* | *51* | *20* | *74* | *26* | *-* |
| *музыка* | *44* | *56* | *-* | *80* | *20* | *-* |
| *Итоговый результат* | *45* | *47* | *8* | *81* | *22* | *-* |

**Анализ педагогической** диагностики показал готовность выпускников к обучению в школе:

* 88% - высокий;
* 12% - средний;
* 0% - низкий.

**Психологическая готовность** и уровень школьной зрелости выпускников изучались на основе методики Керна - Йерасека.

*Данные диагностики показали следующие результаты - из 39 детей обследуемых:*

* *64% - 25 детей - имеет высокий уровень;*
* *36% - 14 детей - средний уровень*
* *0% 0 детей - низкий уровень*

**Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***высокий*** | ***средний*** |  ***низкий*** |
|  *начало года* | *конец года* | *начало года* | *конец года* | *начало года* | *конец года* |
| *22%* | *80%* | *65%* | *20%* | *13%* | *0%* |

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начало года и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе, Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

Образовательная деятельность в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, интегративным качествам , результаты диагностики физического развития и готовности к школе , позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы -81% высокий, 19 % - средний, что на 2% больше, по сравнению с прошлым учебным годом.

**Выводы :** Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам, по сравнению с прошлым годом, уровень повысился. Однако необходимо обновление содержания и технологий обучения и воспитания в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта, совершенствовать работу по внедрению здоровье сберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, разнообразнее планировать работу по художественно-продуктивной деятельности.

***4.2. Результаты участия педагогов и детей в мероприятиях в 2013-2014 учебном году.***

 В 2013-2014 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения: готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, разрабатывали перспективные планирования, методические рекомендации и др. участвовали в городских конкурсах, областных конференциях.

*Результаты творческой и совместной деятельности с детьми :*

* -участие педагогов и детей ДОУ в выставках рисунков « Символ года», «Расцвели у нас цветы», «Маму и бабушку свою люблю и всегда им помогу»
* - Педагоги ДОУ совместно с детьми участвовали в подготовке и проведении поселковой выставки предметов декоративно-прикладного искусства « Умелые руки не знают скуки» (Варанкина А.Г., Агаева К.А., Глушенко Н.Н., Руденко Л.С..)
* -участие в отборочном туре фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик» (руководитель – Глушенко Н.Н., Лопатина Т.Ю. , лауреатами конкурса стали Сащенко Анастасия и Лютаева Даша)
* Участие в городском конкурсе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Правила дорожные детям знать положено" (Кулемза Антон, Родионова Карина, Салахутдинова Диана - воспитатель Рымарь И.В.)
* Участие во Всероссийском конкурсе « Олимпийские резервы -2014» (воспитатель-Симакова О.В).
* Участие в Общероссийском конкурсе «Современное занятие в ДОУ 1 полугодия 2013-14 учебного года» (Рымарь Ирина Владимировна- Диплом 3 степени ,Агаева Юлия Ивановна- Лауреат, Распопина Ксения Андреевна- Диплом 3 степени, Гриневич Любовь Петровна- Диплом 2 степени)
* Участие в Общероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка в ДОУ 2014-15года » (Басова К.О. –Диплом 2 степени)
* Участие во всероссийском марафоне «Любимые книги. Сказки Корнея Чуковского.» (Рузавкина Мария – 1 место)
* Участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Сказки-чудо» (воспитатель Агаева Ю.И.совместно с Голенковой Варварой)

 *Детский сад сотрудничает* МБОУ СОШ № 19,ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», МУ ДКУ, детская библиотека № №7 «ЦБС г.Белово», детской музыкальной школой №48.

**5. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ.**

***В 2013-2014 учебном году улучшилась материальная база:***

* приобрели различные виды оргтехники;
* на пищеблоке корпуса №2 проведен ремонт – замена кафеля, заменили конфорки, разделочные доски;
* обновлен пол кафельной плиткой на пищеблоке;
* в группы №2,4,5 приобретены трехуровневые кровати;
* в группах дополнено игровое оборудование;
* обновили дизайн фасада детского сада, демонтированы козырки на центральных входах;
* на участках групп №6 ,1,5,4 установили песочницы;
* дополнили матрасы, постельное белье;
* произвели подрезку деревьев на участках;
* посадили огород;
* высадили цветочную рассаду.

***Проблемы, которые необходимо решить****:*

* дополнить программно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДОУ;
* совершенствовать предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
* укомплектовать и дополнить группы недостающей мебелью и мягким инвентарем (столы, стулья, матрасы);
* дополнить пособия для физкультурных занятий;
* отремонтировать кровлю детского сада;
* отремонтировать овощехранилище;
* дополнить современным игровым оборудованием участки детского сада.

**6. ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОУ**

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- МБДОУ успешно прошел приемку «Готовность учреждения к новому

 учебному году»;

- успешно осуществляется работа АИС;

- активное участие педагогического коллектива в методической работе ДОУ, в городских и областных семинарах;

- значительно пополнилась материально-техническая база ДОУ;

- оформление предметно-развивающей среды в группах приводится в соответствии с ФГОС ДО.

 **Выявлены следующие слабые стороны деятельности коллектива**:

- недостаточное использование информационных технологий в

 образовательном процессе;

- необходимо повысить уровень художественно-эстетического развития детей с

 учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- молодым воспитателям повышать и совершенствовать свою профессиональную деятельность,

- систематизировать воспитательно - образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.**

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, в 2012-2013 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно с учетом муниципальных целевых программ.

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения определил приоритеты развития на 2014 – 2015 учебный год:

* Усиление в образовательном процессе ДОУ компонента создания предметно-развивающей среды в соответствии ФГОСТ ДО, как основного условия для гармоничного развития личности каждого ребёнка, его творческих способностей.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
* Продолжать создавать условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО.
* Расширять использование информационных технологий, повышать уровень научно-методического сопровождения в образовательном процессе ДОУ;
* Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).