**Сценарий мероприятия в детском саду**

**II-ая младшая группа**

 **"Веселые эксперименты"**

***«Вода»***

**Цель**: Познакомить детей с тем, что вода льется, мы выпускаем воду, и она течет. Вода чистая, прозрачная и в ней могут тонуть предметы и нет. Воспитатель вносит тазик с чистой водой.

**Задачи**: Познакомить детей с водой и ее свойствами, создать хорошее настроение на весь день.

**Воспитатель:**

 Ребята, здравствуйте, посмотрите, у меня в тазу вода она прозрачная и переливается, в ней тонут камешки. Сквозь нее видны руки. Вода смывает грязь. Воду надо беречь.

Водичка, водичка, умой мое личико,

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щечки горели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

: Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Воспитатель показывает детям предметы.

Что это у меня? *(верно, камушки и утенок)*. Смотрите, я вам покажу фокус.

Воспитатель опускает камушек и утенка в воду. Что это, ребята, посмотрите, почему камушек потонул, а утенок плавает?

Предлагает потрогать камушек. Какой он? *(тяжелый)*. Верно он тяжелый, поэтому он тонет.

А утенок? *(легкий)*.Поэтому, он не тонет, а плавает на поверхности.

Дети играют с водой и игрушками.

 Ребята, сегодня в гости к нам пришел профессор и он хочет показать вам интересные эксперименты с водой.

**Профессор:**

 - Привет ребята, меня зовут веселый профессор Чудаков, я к вам пришел из волшебной страны "Чударики". Я к вам пришел не просто так, я пришел показать вам, волшебные и интересные эксперименты с водой. Хотите посмотреть?

 - Я вам принес чистую воду и краску. Ребята, а зачем мне краска? Не знаете. Я вам покажу фокус.

Какая вода? Верно, чистая, прозрачная, сквозь нее видно руки. Посмотрите, я взял красную краску кисточкой и опустил в чистую воду. Что вы видите, какая цветом стала вода? *(Красная)*.

В эту баночку я намешал синюю, а в эту желтую. Какая стала вода цветом? Верно, желтая и синяя.

Давайте, посмотрим через эту воду, видно ли нам друг друга. Сейчас я брошу что – то в воду. Скажите, что я бросил? Почему не видно? *(Вода грязная, не прозрачная)*.

Вот какой фокус мы с вами сделали, понравилось. Вода может быть разной.

 А еще ребята, у меня есть волшебные бутылочки с прозрачной водой и мы сейчас их закроем крышечками и поболтаем их, посмотрите какого цвет она стала? (Дать детям поболтать бутылочки с водой и посмотреть какие цвета еще у нас получаться).

 - А теперь, я вам покажу еще один фокус. Я сейчас в таз с водой добавлю немного жидкого мыла и взболтаю с вами воду, посмотрите что у нас получилось?

А давайте с вами поиграем в игру пузырь.

 **Подвижная игра «Пузырь»**

**Задачи:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Описание**: Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу.

**Воспитатель произносит:**

*Раздувайся, пузырь,*

*Раздувайся, большой,*

*Оставайся такой.*

*Да не лопайся.*

Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: *«Лопнул пузырь!»* Тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: *«Хлоп!»* Можно также предложить детям после слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» – воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь – отходят назад, образуя большой круг.

**Профессор:** Молодцы, ребята, а у меня для вас есть еще один сюрприз, давайте я вам покажу настоящие мыльные пузыри (профессор надувает детям пузыри, ребятишки пытаются их лопнуть).

- Ребята, а мне пора домой в свою страну "Чударики", я с вами не прощаюсь, а говорю до новых встреч! Пока, пока ребята!!!