**Тема «Новый год»**

**Задание 1.** Отгадать загадку.

* На первую ступеньку встал парень молодой,

К двенадцатой ступеньке пришел старик седой. (Новый год)

**Задание 2.** Совместно с ребенком вспомнить, сколько месяцев в году, и повторить их названия.

**Задание 3.** Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»:

елка (какая?) - ...,

праздник (какой?) - ...,

елочные игрушки (какие?) - ...,

Дед Мороз (какой?) - ...,

Снегурочка (какая?) - ...,

 ребята (какие?) - ...,

 подарки (какие?) - ....

**Задание 4.** Пересказать рассказ.

**Елка**

В детском саду елка. У елки стоит Дед Мороз, большой, седой, в красной шубе, в меховой шапке, в белых валенках, с палкой в руке. Он очень понравился ребятам. Саша на него смотрел, смотрел, подошел и тронул. Дед Мороз зашевелился, голову поднял и громко спросил:

- Кто меня разбудил?

- Это я, Саша.

- Спасибо, Саша, а то я чуть праздник не проспал. Пришлось бы подарки в лес увозить.

**Задание 5.** Выучить стихотворение.

**Елка**

*Горит огнями елочка, под нею тени синие,*

*Колючие иголочки, как будто в белом инее.*

*Огни на елке яркие повсюду зажигаются.*

*Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются.* (Л. Некрасова}

**Тема «Зимние забавы»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр;

выяснить, в какие игры нельзя играть зимой и почему.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Почему так назван?» (упражнение на словообразование, в том числе и образование сложных слов): конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), лыжник (катается на лыжах), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием).

**Задание 3.** Дидактическая игра «Кому что нужно» (употребление дательного падежа имен существительных): клюшка нужна хоккеисту,

коньки нужны ... ,

санки - ... ,

лыжи - ... ,

 шайба - ... .

**Задание 4.** Дидактическая игра «Четвертый лишний». Санки, лыжи, скакалка, коньки.

**Задание 5.** Составить рассказ (из личного опыта) на темы: «Как я лепил снежную бабу», «Как я играл зимой».

**Снежная баба**

*Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снежной бабе руки. Воткнули в руки ей метлу. Потом мы сделали ей глаза, рот и нос. На голову бабе надели шапку.*

**Задание 6.** Выучить стихотворение.

**Работница**

*Мы слепили бабу снежную,*

*Бабу снежную, потешную,*

*А зима сказала ей:*

*«Стань работницей моей!*

*У тебя в руках метла,*

*Ты б дорожки замела.*

*Раздели со мной заботы*

*И старайся дотемна».*

*А уволила с работы*

*Бабу снежную весна.* (В. Шварц)

Объяснить ребенку, почему «уволила с работы бабу снежную весна».