**Коррекционно-развивающее занятие для детей подготовительной группы**

МБДОУ № 44 «Сказка» г.Белово

логопед: Борщева Г.В.

Тема «Путешествие на Северный полюс.»

Цель: «Знакомство со звуками С, Сь. Буквой С.»

*1. Коррекционно-образовательные*:

- учить детей различать звуки [с] и [с’];

- учить дифференцировать звуки по твердости-мягкости;

- продолжать  обучать детей  звуковому анализу слов.

*2. Коррекционно-развивающие*:

- развитие фонематического слуха;

- зрительной, слуховой памяти и внимания;

- развивать артикуляционную моторику.

*3. Коррекционно-воспитательные*:

- воспитывать внимательное отношение друг к другу.

*Оборудование:* домики для гласных и согласных звуков, буква С, красные, синие и зеленые кружки, листочки с заданием буквой С, синий карандаш.

*Ход: Организационный момент.*

Приглашаю в путешествие на Север. Как выдумаете там тепло или холодно? (холодно).

—На каком транспорте мы можем добраться до севера? Какой самый быстрый вид транспорта? (*самолет.*) Нужно взять с собой вещи, а в чем их перевозят? (ответы детей?) Давайте перевезем в чемодане.

*Игра «Соберем чемодан».* Вещи, это могут быть одежда, обувь, игрушки возьмем с собой в названии которых, есть звуки С, Сь? (Дети называют слова).

Самолет ТУ-104. Самолет готов в полет.

Заходите, пассажиры! Он давно уже вас ждет.

— Кто встречает пассажиров у трапа самолета? (*Стюардесса.*) Что обычно говорит стюардесса? (*Здравствуйте, уважаемые пассажиры. Проходите в салон. Займите свои места.*) Куда зашли? (*В салон.*) Куда сели? (*В кресла.*) Какие блюда предложит нам стюардесса? (сок, салат, слива, сом, сельдь и т.д.)

Чтобы время в дороге пролетело быстрее, давайте поиграем.

Самая болтливая птица (сорока).

Ночная птица (сова).

Число, следующее за числом шесть (семь).

Птица с желтой грудкой (синица).

Усатая рыба (сом).

Что видим, когда спим (сон).

Цвет моря (синий).

Насекомое, напоминающее вертолет (стрекоза).

А теперь разомнем наши пальцы.

|  |  |
| --- | --- |
| Посчитаем в первый раз,  Сколько обуви у нас.  Туфли, тапочки, сапожки  Для Наташки и Серёжки,  Да ещё ботинки  Для нашей Валентинки,  А вот эти валенки  Для малышки Галеньки. | Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.  На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого. |

Пока мы играли, самолет приземлился на север. Почувствовали, какой холодный ветер. Упражнение на дыхание.

(Картинка Олень) Ребята, посмотрите, кто встретился нам на пути? (Дети Северный Олень). Что же на рогах у оленя? (буква С) Это буква ЭС - это символ звуков С, Сь.

Давайте дадим характеристику звуков.

Звук С - согласный (не поется, воздух встречает преграду — зубы), твердый, глухой, обозначается фишкой синего цвета.

Звук Сь — согласный, мягкий, глухой, обозначается фишкой зеленого цвета.

Мы с вами на севере, чтобы согреться поиграем в игру «Топай, хлопай не зевай»:

с, п, т, сь, м, мь, сь, д, с…; са, ма, ва, си, су, апь, ась…; Соня, Саня, Сима, коса, дом, молоко, гусь, липа, лес.

Закончите слова, слогом СА: ли…, ко…, кляк…,ро…,плак…; слогом СЫ: о…, у…,бу…, ко…, ве…, ча…, слогом СОК: пе…, ку…, но…, воло…, голо….

Физминутся «У оленя дом большой».

Звуковой анализ слов СОК, СИТО (выкладывание схемы слов).

Ребята, слова бывают короткие и длинные. Давайте разделим слова на слоги. Пора прощаться с оленем. До свидания олень. Ребята, как называют жителей Севера? (эскимосы).

Нас встречают местные жители. Предположите как их зовут, если имя мальчика начинается со звука С, а девочки со звука Сь? (Саша, Сима). В гости принято ходить с подарками, давайте, и мы с вами подарим подарки. Подарки в названии которых есть звук С дарим Саше, а подарки со звуком Сь- Симе. (сосчитать число слогов в каждом слове).

*На что похожа буква эС?*

*Полумесяц в небе темном*

*Буквой С повис над домом.*

(практическое выполнение задания)

Итог. Пришла пора нам возвращаться, а пока летим, давайте обменяем впечатлениями? Куда путешествовали? Кто нам встречался? Слова, с какими звуками чаще встречались в пути? Назовите их?