Умные игрушки.

Иногда взрослым кажется, что чем больше разных качеств и свойств содержит игрушка, тем лучше. Взрослых привлекает красота, цвет, богатство деталей или описанное в аннотации развивающее значение. У детей несколько другие приоритеты. Только в том случае, если игрушка вызывает желание заниматься с ней (разбирать и собирать, передвигать различные части, возить, извлекать новые звуки), малыш хочет взять ее в руки и начать игру.

И наконец, еще один важный критерий в выборе игрушек – возраст. Часто мы, взрослые, его обгоняем и стараемся купить игрушку посложнее, чтобы ребенок скорее развивался. Обычно на товарах для детей указаны приблизительные возрастные рамки. Это важно, ведь если игрушка будет слишком простой – малышу будет неинтересно, а слишком сложной – он просто не поймет, что с ней делать. Конечно, каждый ребенок развивается в индивидуальном темпе, но хотя бы приблизительно ориентироваться на возрастные рамки, указанные на упаковке игрушки, стоит.

**1 – 1,5 года**

На втором году жизни ребенку полезно давать **шарики, кубики, колечки, пирамидки.** Малыш осваивает их физически, на ощупь. Он пока не умеет играть с образными игрушками: куклами, машинами. Малыш еще не выстраивает сюжет, например, кукла кушает или мишка купается. Ребенка увлекает сам процесс воздействия предметом на предмет. Поэтому кроха безжалостно отрывает колеса у дорогого самосвала, разбирает по частям сверкающий вездеход или возит за ногу по полу куклу, наблюдая, как хлопают ее глазки. Ему хочется все разобрать на части, потому что в этом возрасте ребенок накапливает опыт действий с предметами, узнает формы и цвета.

**В этом возрасте ребенку не следует дарить дорогостоящие игрушки,** которые он не может ни разобрать, ни собрать, а рассчитывать на сюжетную игру крохи еще слишком рано.

**2 года**

В два годика ребенок начинает играть с игрушками, используя их по прямому назначению: куклу кормит и укачивает, на машинке перевозит кубики и т.д. Именно на третьем году жизни ребенок начинает брать на себя роли, изображает маму, доктора, шофера. Теперь для игры малышу необходимы **кроватка, столик, стулья, посуда и т.д.**

В этом возрасте и мальчики, и девочки с одинаковым удовольствием играют **в куклы.** Ученые выяснили: чем меньше ребенок, тем проще и ярче должна быть кукла. Ребенку полутора – двух лет нужна куколка с образом сверстника – **пупсика, девочки, мальчика** (а не Барби или Человека – паука). Желательно небольшая – не выше 40 см, и чтобы у нее вращались ручки и ножки. Замечено, что двухлетки оставляют без внимания слишком большие куклы (им с ними неудобно), а также твердые. Зато обожают **игрушечных животных**. Причем дети более младшего возраста (1,5 – 2,5 года) выбирают игрушки мягкие, гнущиеся, из резины, поролона, ткани.

В этом возрасте малышу пригодятся **простые конструкторы, паззлы, «вкладыши», шнуровки, интерактивные и музыкальные игрушки.** Ребенок учит слова, цвета, развивает мелкую моторику – с такими игрушками скучать не придется.

**3 года**

К трем годам игры усложняются: трехлетнему малышу потребуются **конструкторы, состоящие из объемных геометрических фигур:** кубиков, параллелепипедов, цилиндров и т.д. В этом же возрасте у детей просыпается интерес **к заводным игрушкам.** А еще появляется разделение по полу: девочки охотнее играют в куклы, а мальчики – в машинки. Наибольшим успехом в этом возрасте пользуются машины средних размеров, особенно фургоны с открывающимися дверцами.

В этом возрасте дети уже вполне прилично болтают. И одной из самых популярных вещей для них становится **игрушечный телефон.** Это не просто игрушка, это средство общения: малыш может «позвонить» родителям или друзьям, рассказать о том, что его волнует, о чем он мечтает или боится. Это очень полезно, и если вы еще не купили такую игрушку своему трехлетке – обязательно сделайте это!

**4 – 5 лет**

Подходящие подарки в этом возрасте – **куклы, пистолеты, семейки зверушек, наборы солдатиков, кубики-головоломки, атрибуты профессиональной деятельности** (для игры в больницу, парикмахерскую, магазин и т.д.), **лото, мозаика, наборы для рисования.**

Почему? В этом возрасте дети сами придумывают игру с действующими лицами, причем чем больше участников, тем шире простор детской фантазии. И мальчишки и девчонки в 4-5 лет с удовольствием рисуют, складывают мозаику и играют в лото – эти занятия развивают мыслительный процесс и учат ребят принимать решения.