«УТВЕРЖДЕНО»

 На заседании педагогического совета

 Муниципального бюджетного дошкольного

 образовательного учреждения «Детский сад№11 «Колокольчик» комбинированного вида

 города Белово»

 Протокол № 1 от 28.08.2015г.

 Публичный доклад

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово»

 за 2014 – 2015 учебный год.

 2015г.

**Содержание**

1. Общая характеристика учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления МБДОУ детский сад №11 города Белово
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
5. Анализ уровня здоровья и формирования здорового образа жизни.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
7. Социальное партнерство.
8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами

* Федеральным законом от 29.12.2012 г.№283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка  Российской  Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года №155.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
* Уставом  ДОУ
* Программой развития ДОУ
* Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №11 города Белово
* Годовым планом
* Трудовыми  договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Правилами внутреннего трудового распорядка
* Положением об Управляющем совете.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о родительском комитете.
* Положение об оплате труда работникам МБДОУ
* Приказы и распоряжения заведующего МБДОУ;

В этом докладе подводятся итоги 2014-2015 учебного года, и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

 **Информационная справка:**

МБДОУ « Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово» построен в 1973 году, назывался ясли-сад № 14 «Колокольчик» шахты «Инской».

С 01.04.1996 года передан в муниципальную собственность г. Белово, Кемеровской области, на основании Постановления Главы Администрации г. Белово Кемеровской области, за № 342 от 23.02.1996г., в книгах приказов назывался детский сад № 14 «Колокольчик».

С 01.09.1998 года детский сад №11 «Колокольчик» зарегистрирован Администрацией г. Белово, на основании свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 1301, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 комбинированного вида.

На основании распоряжения об утверждении устава ДОУ № 826-р от 10.05.2011 года, выданного администрацией города Белово Кемеровской области, является дошкольным образовательным учреждением - детский сад.

 Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0003011 от 13 ноября 2012года, регистрационный номер 13220. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

В соответствии с распоряжением Администрации Беловского городского округа №2613-р от 27.12.2011г. « Об изменении типа муниципального учреждения и утверждения устава» и внесением изменений в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 января 2012 г. №003638016 детский сад переименован из муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово комбинированного вида» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово».

**Общая характеристика**

МБДОУ «Детский сад №11«Колокольчик» комбинированного вида города Белово» расположен в п.г.т. Грамотеино города Белово Кемеровской области по адресу: ул. Светлая-34, телефон (38452) 68-006.

Детский сад расположен в районе многоэтажной застройки. Учреждение находится в двухэтажном, отдельно стоящем здании. В окружении детского сада имеются: средняя школа №37, детская художественная школа, детская музыкальная школа, клуб «Юность».

Заведующий – Нагайцева Надежда Владимировна– высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования, Ветеран труда.

В детском саду функционируют 6 групп, логопедический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово» за 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п**  |  **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 144 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 144 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 140 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 144 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 144 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/ 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | человек % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/0,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 15 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/27% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/27% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11человек/73% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 11человек/73% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 11человек/73% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/7% |
| 1.8.2 | Первая  | 10человек/67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 2 человека/13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 14человек/93% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 14человек / 87,5% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 15 человек/144 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 496,5 кв.м.На 1 ребенка-3,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да |

**Состав воспитанников:**

В ДОУ- 6 групп, из них: 2 группы для детей с общим недоразвитием речи (старшая логопедическая группа и подготовительная логопедическая группа), и 4 группы общеразвивающие (1 –ая младшая, 2-ая младшая, средняя, старшая).

В логопедическую группу зачисляются дети на основании ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) и направления МКУ «Управление образования города Белово». В основном это дети с общим недоразвитием речи от первого до третьего уровней, которое обусловлено моторной алалией, дизартрией, фонетико - фонематическим недоразвитием.

Действенную помощь этим детям оказывают высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, медицинские работники.

Наполняемость по группам :

1-ая младшая – 22 ребенка;

2-ая младшая группа – 30 ребенка;

средняя группа – 25 детей;

старшая группа – 20детей;

старшая логопедическая группа – 21 детей;

подготовительная логопедическая группа – 26 детей.

Всего посещали детский сад 144 ребенка, из них мальчиков – 78 (54%) , девочек – 66 (46 %)

**Социальный статус воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество человек** | **%** |
| 1. |  Всего детей в ДОУ  | 144 | 100% |
|  девочек  | 66 | 46% |
|  мальчиков  | 78 | 54% |
| 2. |  Число детей, находящихся под опекой (попечительством) | 3 | 2% |
| из них сирот | 2 | 1% |
| 3. | Число детей-инвалидов | 3 | 2% |
| 4. | Число детей из многодетных семей  | 16 | 11% |
| 5. | Число детей из неполных семей | 25 | 17% |
| из них число детей, родители которых вдовы (вдовцы)  | 1 | 0,7% |
|  разведенные  | 10 | 7% |
| одинокие матери  | 10 | 7% |
| 6. |  Число детей из семей беженцев | - | - |
| 7. | Число детей, родители которых пенсионеры  | 1 | 0,7% |
| 8. | Число детей – чернобыльцев | - | - |
|  9. | Число детей (родители – военнослужащие срочной службы) | - | - |
| 10. | Число детей из малообеспеченных семей | 10 | 7% |
| 11. | Число детей из социально -неблагополучных семей | 1 | 0,7% |

**Социальный статус семей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество** | **%** |
| **1.** | Число многодетных семей  | 17 | 12% |
| из них полных  | 12 | 71% |
| неполных  | 5 | 29% |
| **2.** | Число полных семей | 119 | 83% |
| **3.** | Число неполных семей | 23 | 17% |
| **4.** |  Семьи, в которых родители являются безработными  | 1 | 0,7% |
|  Из них состоят на бирже труда | 1 | 0,7% |
| **5.** | Семьи, находящиеся в социально опасном положении, | - | - |
|  из них:  Родители, уклоняющиеся от воспитания детей | - | - |
|  Родители, злоупотребляющие алкоголем  | - | - |
| Родители, лишенные родительских прав  | - | - |
| **6.** | Семьи (предположительно) с жестоким обращением  | - | - |

**Социальный статус родителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество человек** | **%** |
|  | **Мать** | 141 |  |
| **1.** | рабочие  | 65 | 46% |
| **2.** | служащие | 49 | 35% |
| **3.** | предприниматели | 4 | 3% |
| **4.** | студенты | 1 | 0,7% |
| **5.** | домохозяйка | 21 | 15% |
| **6.** | инвалиды | 1 | 0,7% |
|  | **Отец** | 127 |  |
| **1.** | рабочие | 93 | 73% |
| **2.** | служащие | 25 | 20% |
| **3.** | предприниматели | 4 | 3% |
| **4.** | студенты | - | - |
| **5.** | не работают | 4 | 3% |
| **6.** | инвалиды | 1 | 0,7% |

**Национальность родителей:**

русские –98,8%;

другие – 1,2%

**Структура управления МБДОУ детский сад №11 города Белово**

Учреждение находится в ведении муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово»

Согласно Уставу детского сада один из главных органов управления ДОУ – педагогический совет.

Орган общественного управления – Управляющий совет учреждения.

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса** Развивающая среда в детском саду организована в соответствии с современными требованиями согласно специфике работы детского сада.

Состояние материально-технической базы детского сада №11 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все компоненты развивающей предметной среды соответствуют требованиям реализуемой в детском саду основной образовательной программы ДОУ и включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей

К ним относятся:

* музыкальный зал,
* логопедический кабинет,
* площадка по ПДД,
* спортивная площадка
* огород, цветник.

 Все это обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и в сочетании с возможностями детей.

 В детском саду и в группах созданы все условия, которые имеют развивающую и здоровье сберегающую направленность.

В группах имеются оборудованные уголки для:

* коррекционной работы,
* экспериментальной деятельности,
* театрализованной,
* трудовой деятельности,
* сюжетно-ролевой игры,
* интеллектуальной, речевой и продуктивной деятельности,
* спортивные уголки
* игротеки

 Содержание уголков соответствует современным требованиям развития детей, санитарно-гигиеническим нормам, эстетично оформлены, динамичны, многофункциональны.

Для просмотра детских познавательных передач в музыкальном зале имеется телевизор, «DVD» проигрыватель, для проведения занятий используются магнитофоны, проигрыватели, музыкальный центр «Караоке», видеопроектор, имеются аудио и видиоматериалы обучающего познавательного и развивающего характера.

Для проведения образовательно-воспитательного процесса в детском саду в достаточном количестве имеется программно-методическое обеспечение, которое постоянно пополняется. Образовательный процесс в МБДОУ детский сад №11 осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (2011г.) с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой) и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной) **.** С детьми занимаются высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, воспитатели, руководитель по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, медицинские работники: фельдшер, старшая медсестра.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

* старший воспитатель – 1;
* учитель-логопед – 1;
* воспитатели – 12;
* музыкальный руководитель -1;

Медицинский персонал –2:

* старшая медсестра – 1;
* фельдшер – 1;

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | Квалифика ционная категория |  Образование |  Возраст (лет) | Пед. стаж (лет) | Стаж работы в ДОУ(лет) |
| 1. |  Бурминова Наталья Матвеевна | 1 | Ср-спец | 54 | 28 | 28 |
|  2. |  Брындина Евгения Юрьевна | 1 | высшее | 37 | 17 | 4 |
| 3. | Волгушева Ирина Николаевна | 1 | Ср-спец | 30 | 10 | 10 |
| 4. | Вязьмина Марина Васильевна | - | Ср-спец | 44 | 19 | 25 |
| 5. | Ефимова Оксана Викторовна | 1 | Ср-спец | 29 | 10 | 10 |
| 6. | Журавлева Светлана Васильевна | 1 | Ср-спец | 46 | 25 | 25 |
| 7. | Кулакова Татьяна Степановна | 1 | Ср-спец | 54 | 35 | 35 |
| 8. | Калашникова Наталья Борисовна | 1 | Ср-спец | 38 | 17 | 2 |
| 9. | Литяева Елена Викторовна | - | высшее | 39 | 18 | 10 |
| 10. | Макарова Анжелика Владимировна | - | Ср-спец | 36 | 4 | 12 |
| 11. | Саворенко Олеся Владимировна | - | Ср-спец | 26 | 3 | 3 |
| 12. | Смолеха Наталья Сергеевна | 1 | Ср-спец | 33 | 10 | 10 |
| 13. | Панькова Ольга Васильевна | 1 | высшее | 57 | 35 | 22 |
| 14. | Бурминова Елена Владимировна | Высшая | высшее | 40 | 15 | 11 |
| 15. | Лотова Розалия Узбековна | 1 | Ср-спец | 66 | 34 | 8 |
| 16. | Нагайцева Надежда Владимировна | Высшая | высшее | 56 | 32 | 32 |

 Высшая - 2чел; 1-ая – 10чел ; Без категории – 4чел . Образование: Высшее-5чел; ср-спец-11чел.

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические КАДРЫ** | **Чел.** |
| ***По уровню образования*** |
| Высшее образование | **5** |
| Среднее специальное образование | **11** |
| ***По квалификационной категории*** |
| Высшая квалификационная категория | **2** |
| Первая квалификационная категория | **10** |
| ***Обладатели званий, наград, премий*** |
| Почетный работник общего образования РФ | **2** |
| Ветеран труда | **3** |

 **Возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Старше 55лет | 3 чел | 19% |
| От 50 – 55 лет | 2 чел | 12% |
| От 40 – 50 лет | 2 чел | 12% |
| От 30 – 40 лет | 6 чел | 38% |
| От 20 – 30 лет | 3 чел | 19% |

 Педагоги детского сада работают в режиме инновации, используют в работе новые эффективные технологии:

 - игровые технологии, такие как ролевые, деловые, спортивные, развлекательные, интеллектуальные, игры – путешествия, игры – развлечения, конкурсы и викторины и др., которые позволяют педагогам создать мотивацию общения, развитие познавательного интереса, формирование моральных качеств у детей;

 - личностно-ориентированные технологии (исследовательская, коммуникативная, и др.) позволяют педагогам организовать разностороннее, свободное и творческое развитие ребёнка как субъекта деятельности;

- здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика, динамические паузы, закаливание, подвижные и спортивные игры. Тем самым они формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное физическое и психологическое развитие;

 - интегрированный метод обучения дошкольников; работа детей в парах, в подгруппах (старшая и подготовительная логопедическая группы); исследовательская деятельность в детском саду (подготовительная логопедическая группа), проектная деятельность. Педагогов детского сада отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

**В 2014-2015 учебном году педагогические работники и воспитанники участвовали в конкурсах:**

- Бурминова Е. В. учитель-логопед –

1.Член жюри городского конкурса «Лесенка успеха-2015».

2. Приняла участие в семинаре-тренинге для участников областного конкурса «Лесенка успеха» 2015 года.

3. опубликовала в соавторстве с Толокнеевой Е.Б. статьи:

* «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда как ресурс обеспечения равных стартовых возможностей детей с ОВЗ» во II Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях введения ФГОС: теория, практика и тенденции»
* в журнале «Учитель Кузбасса» №1 , 2015(32) «Совершенствование методического сопровождения учителей-логопедов в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования».

- Лотова Р.У. музыкальный руководитель – участник в отборочном этапе муниципального конкурса «Золотой колокольчик»

- Макарова А.В - победитель 2 степени всероссийского интернет конкурса творческих работ «Новогодняя мастерская» номинация « Новогодний костюм» <https://sites.google.com/site/klybnayka>

- участник всероссийского конкурса творческих работ

«Новогодняя мастерская» номинация « Снежные фигуры» на сайте <https://sites.google.com/site/klybnayka>

- участник ежемесячного интернет конкурса «Лучший конспект » на сайте MAAAM.RU

 - - Брындина Е.Ю. - награждена Благодарственным письмом за помощь в организации и проведении 1 Международного интернет конкурса творческих работ «Моя жизнь в школе/саду». Образовательный центр «INCEPTUM» 30.09.2014

- Калашникова Н.Б. – получила Диплом руководителя команды, участника городского конкурса «Правила дорожные детям знать положено» и Грамоту за участие в МО воспитателей поселка Грамотеино «Веселая акватория»

- Участники городских смотров «Снежный городок» и «Лучший летний участок».

 **Участие воспитанников ДОУ в конкурсах 2014-2015 учебного года**

1). Кулаков Саша, лауреат 1 Международного интернет конкурса творческих работ «Моя жизнь в школе/саду». Образовательный центр «INCEPTUM» 30.09.2014

2). Участники Всероссийского конкурса детского рисунка "Галерея Великой Победы"- Старшая лог гр : Гончарова Валерия, Стёпочкин Александр, Валеулин Степан. Май 2015г

2-ая младшая группа: Пагина Маша, Краснова Вика.

3.)Участие в городском конкурсе по профилактике ДДТТ «Правила дорожные детям знать положено» Старшая логопедическая группа и старшая группа : Иванова Алина, Михайлов Максим, Ануфриев Данил

4) Участники городского конкурса рисунков по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»

5). Диплом журнала «Дошколенок Кузбасса» за участие в образовательной программе «Безопасный дом», реализуемой в рамках экспериментального инновационного проекта «ОБЖ – детям»

**В ДОУ провели следующие смотры конкурсы, выставки:**

* Смотр « Готовность групп к новому учебному году»
* Смотр «Летних участков».
* Смотр «Зимних участков»
* Смотр развивающей предметно пространственной среды в группах.
* Выставка рисунков «Красавица осень»
* Выставка поделок из овощей «Веселые овощата»
* На лучшую новогоднюю поделку «Мастерская деда Мороза»

**Повышение профмастерства педагогов:**

- В этом учебном году повысили свою профессиональную квалификацию, прошли курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО воспитатели : Кулакова Т.С., Литяева Е.В., музыкальный руководитель Лотова Р.У.

- Младший воспитатель: Чиркова Т.Б.

- Старший воспитатель Панькова О.В. прошла обучение на семинаре и получила :

 а). сертификат Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых» по теме «Моделирование ООП ДОО в условиях введения ФГОС»;

 б). сертификат участника практико-ориентировочного семинара по теме «Реализация ФГОС: обсуждаем опыт решения инновационных задач», выданный муниципальным автономным учреждением ИМЦ города Томска;

в). сертификат участника семинара – тренинга «Новые подходы к организации образовательного пространства средствами продукции ТМ ARTBERRY» выданный АО «ОФИС ПРЕМЬЕР» г. Москва.

- Воспитатели принимали участие во всех городских практико-ориентированных семинарах, проводимых в ДОУ города.

 - Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию воспитатели: Волгушева И.Н., Брындина Е.Ю., Смолеха Н.С., Калащникова Н.Б.

Провели 4 педсовета:

1.-Установочный педсовет

2 - Тема: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС».

3 - Тема: «Педагогическое проектирование, как ресурс здоровьесбережения дошкольников в условиях реализации ФГОС.»

4 .- Итоговый педсовет

- Провели семинар для воспитателей МО поселка Грамотеино «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу здоровьесбережения детей» (10.04.2015г.)

 В ДОУ прошли праздники и развлечения:

* + - * Осенины
			* Новый год
			* Масленица
			* День защитника Отечества
			* День победы
			* День матери
			* Выпускной бал.

Взаимодействие со школой:

1. Посетили 5 открытых уроков в 1 классах школы № 37( у наших выпускников в декабре и в мае)
2. Провели итоговое открытое занятие в подготовительной логопедической группе для воспитателей КМО поселка Грамотеино (Воспитатель Кулакова Т.С.)
3. Круглый стол по адаптации выпускников ДОУ в 1 классе в Школе № 37

 В этом учебном году образовательная деятельность строилась с учетом перехода на ФГОС. На базе ДОУ работал постоянно действующий семинар по изучению материалов ФГОС. Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад №11 разработанная творческой группой ДОУ, успешно реализуется и способствует достижению высоких и стойких результатов в подготовке детей к обучению в школе. В этом году выпустили 27 детей. Все они станут учениками школы №37.

**2.3. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми подготовительной группы. Мониторинг освоения образовательных областей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Речевое развитие | Физическое развитие | Познавательное развитие  | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| 27чел | О –17 (63%)ЧО – 8 (30%)НО – 2 (7%) | О –24 (89%)ЧО -39(11%)НО -0 (0%) | О -17 (63%)ЧО-10 (37%)НО – 0 (0%) | О –22 (81%)ЧО -5 (19%)НО -0 (0%) | О –21 (78%)ЧО –5 (19%)НО -1 (3%) |

(о - освоил, чо – частично освоил, но – не освоил.

75% выпускников освоили ОО; 23% выпускников частично освоили ОО; 2% - не освоили ОО.

На достаточно высоком уровне у детей сформирован активный словарь, дети могут правильно называть окружающие предметы и явления. Звукопроизношение у детей, выпускающихся в школу сформировано на 92%.

 Большинство детей готовы к школьному обучению, у них хорошо развита мотивация, положительное отношение к школе, учителю, внутренняя позиция школьника, сформированы волевые качества личности. Они умеют «слушать» и «слышать» принимают цель и продумывают средства для достижения положительных результатов. Развиты самостоятельность, организованность, сформированы предпосылки навыков учебной деятельности. Они хотят учиться в школе. У детей развита мелкая моторика, они хорошо ориентируются в окружающем, достаточный запас общих знаний.

 Для улучшения воспитательно-образовательной работы в группах созданы необходимые условия: развивающая предметно - пространственная среда постоянно обновляется, пополняется в соответствии с возрастом и возможностями детей, учебные пособия и дидактический материал подбираются в соответствии с требованиями программы, ведется перспективное, календарное и тематическое планирование, учитываются возможности, интересы, потребности самих детей. Во всех возрастных группах разработана Рабочая программа воспитателей.

Одной из главнейших задач дошкольного учреждения является развитие речи детей (образовательная область «Речевое развитие» так как в детском саду функционируют 2 логопедические группы (дети с ОНР, ФФН): 1 старшая, 1 подготовительная.

В тесном взаимодействии воспитателей и специалистов проводится образовательная деятельность по развитию речи, игры и упражнения направленные на речевое развитие и индивидуальная работа с детьми. В логопедических группах имеются речевые уголки, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС, имеется обширный дидактический материал для работы с детьми.

**Мониторинг освоения образовательных областей ООП ДОУ детьми МБДОУ Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово**

**Дата проведения мониторинга: май 2015г.** (142 ребенка)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | сроки | Освоили(чел, %) |  частично освоили(чел, %) | не освоили(чел, %) |
| Познавательное развитие | Май 2015г. | 65ч, 46% | 66ч, 46% | 11ч, 8% |
| Речевое развитие | Май 2015г. | 75ч, 53% | 50ч, 35% | 17ч, 12% |
| Социально-коммуникативное развитие | Май 2015г. | 80ч, 56% | 55ч, 39% | 7ч, 5% |
| Художественно-эстетическое развитие | Май 2015г. | 78ч, 55% | 56ч, 39% | 8ч, 6% |
| Физическое развитие | Май 2015г. | 99чел, 70% | 41чел, 29% | 2чел, 1% |

Мониторинг освоения ООП ДОУ по всем образовательным областям показал:

Освоили ОО – 56% (80челевек)

Частично освоили ОО- 38% (53 человека)

Не освоили ОО - 6% (9 человек)

Педагогами составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей, которые испытывают затруднения в освоении ООП ДОУ. По всем разделам программы воспитатели и специалисты в течение учебного года проводили образовательную деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальную работу, разнообразные игры и упражнения, праздники и развлечения и т.п. Оценивая вклад педагогических работников в развитие воспитанников детского сада, следует отметить, что все воспитатели и специалисты стремятся, прежде всего, создавать вокруг каждого ребенка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей. В течение учебного года использовались такие формы работы с педагогическим коллективом, как педсоветы, тематические проверки, метод часы, открытые занятия.

 Итоги анкетирования, проведенного перед итоговым педсоветом показали:

Педагоги отметили высокий профессионализм работе с дошкольниками в минувшем учебном году опытных воспитателей Кулаковой Т.С., Бурминовой Н.М. Из молодых педагогов коллеги отметили работу воспитателя Макаровой А.В. и Брындиной Е. Ю. Большинством голосов лучшим прогулочным участком признан участок 2 -ой младшей группы (, на втором месте участок средней группы.

Из открытых мероприятий эффективными посчитали: спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» (Средняя группа), КМО «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу здоровьесбережения детей», на втором месте «Книжкина неделя».

**Основные формы взаимодействия с семьей**

В минувшем учебном году работали над задачами активизации семьи для решения проблем воспитания, обучения, оздоровления, формирования здорового образа жизни.

Провели КМО «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу здоровье сбережения детей», педсовет «Педагогическое проектирование как ресурс здоровьесбережения дошкольников в условиях реализации ФГОС», Спортивные праздники совместно с родителями ( средняя группа, старшая группа, 2-ая младшая группа), Заседание родительского клуба «Здоровая семья» (старшая группа).

**Перечень дополнительных образовательных услуг**

Дополнительные образовательные услуги в детском саду оказываются бесплатно.

Всегда можно обратиться за помощью, консультацией к учителю – логопеду о работе с детьми над совершенствованием речи; старшая медсестра и фельдшер помогут вам в проведении профилактических мероприятий в домашних условиях по сохранению и укреплению здоровья детей.

В детском саду функционируют кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Руководитель | Группа |
| 1. | Вокальная студия«Звонкие голоса»,«Сударушка» | Музыкальный руководительЛотова Р.У. | Средняя, старшая, подготовительная. |
| 2. | Кружок «Маленький гражданин» | ВоспитателиКулакова Т.С.Бурминова Н.М.ЕфимоваО.В.Волгушева И.Н.  | Подготовительная лог.группа Средняя группаСтаршая группа |
| 3. | Кружок«Маленькие исследователи» | ВоспитателиСмолеха Н.С.Журавлёва С.В. КалашниковаН.Б.Брындина Е.Ю. | Подготовительная лог. группа Средняя группа группаСтаршая лог гр. |

**Анализ уровня здоровья детей**

В детском саду в системе проводятся профилактические мероприятия по оздоровлению воспитанников:

* соблюдение режима дня, двигательной активности воспитанников, закаливающих процедур;
* артикуляционная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после дневного сна;
* своевременное отстранение заболевших детей;
* витаминизация блюд;

 В детском саду большое внимание уделяется вопросам охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития, повышения двигательной активности. Для этого созданы материальные условия: оборудован физкультурный зал всеми необходимыми для занятий пособиями. Проводится логопедический массаж, позволяющий более эффективно развивать звукопроизношение.

В ДОУ функционирует медицинский кабинет. Согласно лицензии № ФС-42-01-002030 от 2 марта 2012г. на проведение медицинской деятельности в детском саду осуществляется работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников:

* штат укомплектован медицинскими работниками (старшая медсестра, фельдшер от детской поликлиники)
* проводятся консультации и беседы с родителями по вопросам оздоровления воспитанников в домашних условиях.

 **Заболеваемость за период с сентября 2014года по май 2015 года.**

Заболеваемость в этом учебном году увеличилась. Всего зарегистрировано 162 случая. Из них 3- острых бронхита, 4- ангины, 1- ОРЗ с кишечным синдромом. В период адаптации переболело 2 ребенка. Это Дрёмин Максим – ОРВИ 10 дней и Новиков Сережа - ОРВИ 15 дней. Наибольшее количество случаев в 1-ой младшей, 2-ой младшей и средней группах. Наибольший процент заболеваемости приходится на осенний и зимний период (октябрь, ноябрь, февраль)

**Таблица заболеваемости детей с сентября 2014года по май 2015 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Количество заболевний |
| 1. | Сентябрь | 12 |
| 2. | Октябрь | 13 |
| 3. | Ноябрь | 22 |
| 4. | Декабрь | 8 |
| 115. | Январь | 57 |
| 6. | Февраль | 17 |
| 7. | Март | 10 |
| 8. |  Апрель | 12 |
| 9. |  Май |  |

Рекомендовано:

- Прогулки проводить регулярно, за исключением холодной и ветреной погоды

-Контрастное закаливание в течение года

**Организация питания в ДОУ**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ, обязательно выдерживается десятидневное меню, согласованное с Учредителем и городским отделом Роспотребнадзора.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В течение года данный вопрос постоянно находится под контролем заведующей ДОУ и старшей медсестры, где особое внимание уделяется качеству приготовления блюд, разнообразию меню согласно десятидневному меню, сервировке стола и т.д.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

За счет субвенции приобрели учебную зону в старшую логопедическую группу, 4 комплекта детской мебели, учебно-музыкальную зону в музыкальный зал, набор народных музыкальных инструментов, подставки для дорожных знаков по ПДД.

Родительские средства помогают содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ (10% от родительской платы).

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОУ привлекаются дополнительные источники финансирования. В основном это добровольные пожертвования родителей.

За счет средств пожертвований в течение этого учебного года сделано следующее:

* произведен косметический ремонт в помещениях детского сада;
* приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности

**«Основные направления деятельности ДОУ на 2015-2016 учебный год»**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей.
2. Способствовать созданию образовательной среды ДОУ через внедрение инновационных технологий и повышение качества образования путем повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО.
3. Организовать  работу по внедрению  проектного  метода обучения и воспитания дошкольников для  развития  их  познавательных и творческих способностей, а также совершенствовать систему работы с семьей и школой, направленную на познавательное развитие и подготовку к школе воспитанников, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства.
4. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через организацию совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

**МИССИЯ ДОУ:**

 Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

* **по отношению к воспитанникам:**осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредствам обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
* **по отношению к родителям:**  активное включение их  в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
* **по отношению к социуму:**повышение конкурентно способности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ детский сад №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нагайцева Н.В.